

# PLAN DE TRABAJO INDIVIDUALIZADO ESO ALUMNADO DE COMPENSATORIA

Francisca García López  
Profesora de Compensación Educativa  
IES Prado Mayor, Totana

## ALUMNADO CON NECESIDADES DERIVADAS DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

- Integración tardía en el sistema educativo español con desfase curricular de dos o más años.
- Desconocimiento del español con desfase curricular de dos o más años.
- Desconocimiento del español sin desfase curricular.
- Condiciones personales o de historia escolar, con desfase curricular igualmente.

Resolución de 15 de junio de 2015, de la  
Dirección General de Calidad Educativa,  
Innovación y Atención a la Diversidad

**establece el alumnado destinatario de  
los planes de trabajo individualizados y  
orientaciones para su elaboración.**

## ANEXO II

Partes de las que consta el PTI del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo **no asociada a necesidades educativas especiales.**

## El PTI consta de dos partes que son:

- a. Hoja del tutor.
- b. Hoja de adaptación curricular individualizada **no significativa**, con la selección de los estándares de aprendizaje a trabajar por el profesor de la asignatura y por profesor de compensatoria.

# Anexo VI

## Modelo orientativo en blanco de un PTI para la ESO

### HOJA DEL TUTOR

- A. HISTORIA ESCOLAR
- B. INFORME PSICOPEDAGÓGICO\*
- C. NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR
- D. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO
- E. ADAPTACIONES ACORDADAS POR EL EQUIPO DOCENTE
- F. ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA LA PROMOCIÓN
- G. RECURSOS PERSONALES ESPECÍFICOS
- H. COLABORACIÓN CON LA FAMILIA
- I. OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE
- J. OBSERVACIONES Y, EN SU CASO, PROPUESTAS PARA EL CURSO SIGUIENTE.

*\*No completar en el caso de alumnado de integración tardía o compensación educativa.*

# ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZADA

- ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
- MATERIALES DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



MODELO DE PTI  
PARA SECUNDARIA  
(Ver documento Word)