

**ALUMNADO PENDIENTE**

<b>MUESTRA</b>	Fecha	Curso: 2º
<b>Unidad 1. Números enteros</b>	EVALUACIÓN I	Cal.

01.- Dados los siguientes números enteros : 3, - 5, 0, +1, - 2, +9, - 6, +4, - 10, +10, - 8

a) Representálos en la recta numérica.



b) Ordénalos de menor a mayor

c) Halla el valor absoluto de (- 6)

d) Escribe el número opuesto de (- 5)

02. Completa:

Potencia	Base	Exponente	Producto	Valor	Se lee
$3^3$					
			5x5		

03. Expresa con una sola potencia:

a)  $5^2 \cdot 5 \cdot 5^4 =$

b)  $2^4 : 2^4 =$

c)  $(5^2)^4 =$

d)  $6^5 : 3^5 =$

e)  $5^2 \cdot 4^2 : 2^2 =$

f)  $3^2 \cdot 2^3 =$

g)  $5^2 + 5^4 =$

h)  $3^2 \cdot 5^2 \cdot (-2)^2 =$

i)  $(-3)^3 \cdot (-3)^{-4} =$

j)  $[(-2)^3]^2 =$

k)  $(-9)^4 : (-9)^3 =$

l)  $(6)^3 : (-6)^3 =$

m)  $10 \cdot 10^4 \cdot 10^2 =$

n)  $5 \cdot (3 + 1)^2 =$

o)  $(2^3 \cdot 2) : 8 =$

p)  $3^2 \cdot 4 - 2 \cdot (3^3 : 3^2) =$

q)  $5 \cdot \sqrt{9} + 5 \cdot 10 - 5 \cdot 4 - 5 \cdot 6 =$

r)  $8 \cdot 2^2 - (5 - 2) + 8 : 2 - 6 =$

s)  $3^2 : (\sqrt{25} - 2) + 16 \cdot (5^2 - 5) =$

t)  $10 - [4 + (-\sqrt{36} + 2) + 2^3] + 1 =$

u)  $7 \cdot (-5 \cdot 3 - 6) - 2 \cdot (2^4 - 6 \cdot 5) =$

v)  $7 \cdot (-5 \cdot 3 - 6) - 2 \cdot (2^4 - 6 \cdot 5) =$

04.- Halla el valor de las siguientes raíces cuadradas:

a/  $\sqrt{1735} =$

b/  $\sqrt{759}$

05. Dado un cuadrado de  $225 \text{ cm}^2$  de área, halla la medida de su lado.

06.- María vive en el tercer piso. Baja en ascensor 5 plantas para ir a su trastero y luego sube 7 plantas para visitar a su amigo Alberto. ¿En qué piso vive su amigo?

07. Calcula el máximo común divisor de 40, -10 y 25

08. Calcula el mínimo común múltiplo de -8, 30 y 24

09.- Los libros de una estantería se pueden colocar en montones de 4, 6 y 9 libros sin que sobre ninguno. ¿Cuál es la menor cantidad de libros que puede haber?

10. Un frutero quiere colocar 35 Kg de peras y 28 kg de manzanas en cajas con la misma cantidad de kilogramos de forma exacta.

a) ¿Cuál es la caja con mayor número de kilos que debemos utilizar?

b) Cuántas cajas se necesitan para envasar las peras? ¿Y las manzanas?

<b>MUESTRA</b>	Fecha	Curso <b>2º</b>
<b>T2. Fracciones</b>	<b>EVALUACIÓN I</b>	Cal.

01. Expresa en forma decimal.  $\frac{3}{4} =$        $\frac{1}{8} =$        $\frac{10}{16} =$        $\frac{16}{25} =$

02. Calcula  $\frac{3}{8}$  de 1200

03. Comprueba si los siguientes grupos de fracciones son equivalentes:

a)  $\frac{2}{5}$  y  $\frac{3}{6}$

b)  $\frac{2}{4}$  y  $\frac{4}{8}$

04. Escribe dos fracciones por simplificación y dos fracciones por amplificación de  $\frac{240}{180}$

05. Expresa la fracción irreducible de  $\frac{120}{45}$

06. Halla el término x para que las siguientes fracciones sean equivalentes:

a)  $\frac{6}{x} = \frac{10}{5}$

b)  $\frac{x}{20} = \frac{20}{25}$

c)  $\frac{27}{x} = \frac{x}{3}$

07. Ordena de menor a mayor las fracciones:  $\frac{5}{2}, \frac{2}{5}, \frac{7}{8}, \frac{14}{40}$  mediante:

a) Su valor numérico

b) Reduciendo a común denominador

**08. Efectúa las siguientes operaciones:**

a)  $\frac{11}{15} + \frac{2}{5} - \frac{3}{4} =$

c)  $\frac{4}{5} \cdot \left( \frac{4}{5} : \frac{2}{3} \right) =$

b)  $\frac{3}{2} \cdot \left( \frac{4}{5} - \frac{2}{3} \right) + \frac{2^3}{\sqrt{36}} + \frac{10}{15} \cdot 3 =$

d)  $\frac{4}{5} \cdot \left( \frac{3}{2} + \frac{5}{6} \right) - \left( 1 - \frac{3}{5} \right) =$

**09. Calcula:** a)  $\left( \frac{4}{5} \right)^2 =$

b)  $\left( -\frac{2}{3} \right)^3 =$

c)  $\sqrt{\frac{225}{10000}} =$

**10.- En un colegio hay 1095 alumnos que realizan actividades :**

$\frac{1}{3}$  hace judo,  $\frac{2}{5}$  estudia italiano y el resto practica ballet.

**¿Cuántos alumnos hacen cada actividad?**

**¿Qué fracción de alumnos practica ballet?**

<b>MUESTRA</b>	Fecha	Curso <b>2º</b>
<b>T3 Números decimales</b>	<b>EVALUACIÓN I</b>	Cal.

01. a) Escribe la lectura del número 152,073

b) Escribe en notación científica el número 23.000.000.000 =

c) Expresa en forma polinómica utilizando potencias de 10 el número: 25432,807 =

02. A/ Calcula la expresión decimal e indica el tipo de número decimal:

a)  $\frac{4}{5}$

b)  $\frac{7}{15}$

c)  $\frac{146}{11}$

d)  $\frac{5}{3}$

B/ Expresa como fracción decimal los siguientes números:

a) 0'23

b) 3'24

c) 0'042

d) 15'034

03. Calcula escribiendo el resultado como número decimal:

a)  $\frac{7}{9} \cdot 2 =$

b)  $\frac{13}{10} : \frac{5}{7} =$

c)  $0,16 \cdot \frac{5}{3} =$

d)  $\frac{1}{3} \cdot \frac{7}{3} =$

04. Calcula:

a)  $2,34 \times 4,5 \times 0,09 =$

b)  $18,5 : 2,5 =$

c)  $10 : 32 =$

d)  $369,16 : 230,1 =$

e)  $\sqrt{5431}$

05.- Redondea a las centésimas:  $2'397 =$

$57'283=$

06.- Tengo que pagar  $192'75$  € en tres plazos: Calcula cuánto pagaré en cada plazo si...

En el primer plazo pago la mitad

En el segundo la tercera parte

En el tercero el resto.

07.- El perímetro de un rectángulo es  $5'85$  m. Si un lado mide el doble que el otro, ¿cuánto mide cada lado?.

08.- Calcula:

a/  $(21'5 + 7'96) - (14'3 + 2'857) =$

b/  $2'4 \cdot (3'02 + 0'456) - (9'231 + 0'4) =$

09.- Resuelve:

a/  $0'145 \cdot 100 =$

b/  $0'647 : 10 =$

c/  $23'47 \cdot 0'01 =$

d/  $48'207 : 0'01=$

<b>Muestra</b>	Fecha	Curso <b>2º</b>
<b>T4. Expresiones algebraicas</b>	EVALUACIÓN I	Cal.

01.- Expresa en lenguaje algebraico:

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a) La edad de Luis hace 7 años →      | d) La diferencia de los cubos de dos números →         |
| b) La edad de Luis dentro de 7 años → | e) La mitad de un número más su sexta parte →          |
| c) El doble del cubo de un número. →  | f) El cuadrado de un número disminuido en 10 unidades. |

02.- Calcula el valor numérico de las siguientes expresiones algebraicas para el valor de “x” que se indica:

a)  $2x^3 + 2x - 4$  para  $x = 2$

c)  $\frac{x+3}{3(x-1)}$  para  $x = -4$

b)  $3x^2 - 4x + 6$  para  $x = -3$

03.- Dados los monomios .  $A = -3x^2$  ,  $B = -4x$  ,  $C = 5x^2$  ,  $D = 7$  ,  $E = -6x$  , calcula:

a)  $A + C$  →

c)  $A + D$  →

b)  $B - E$  →

d)  $A - E$  →

04.- Efectúa

a)  $(-3a) \cdot (-4a) =$

c)  $25a^4b^3 : 10a^2b^2 =$

b)  $(-5x^2) \cdot (7x^3) =$

d)  $-2x^5 : \frac{1}{2}x^3 =$

05.- Completa la siguiente tabla:

Monomio	Coefficiente	Parte literal	Grado	Monomio semejante
$-5xz^2$				
$8x^2y^4$				
$17x^9$				
$-\frac{1}{2}a^3b$				

**06.- Efectúa las siguientes operaciones con polinomios:**

a)  $3x \cdot (2x^2 - 4x) =$

c)  $(x^3 + 5x^2 - 7) + (-2x^3 + x^2 - 3x - 2) =$

b)  $(x^3 - 5x^2 - 2x + 1) \cdot 4x =$

d)  $(-2x^4 - 12x^3 + 8x^2) : (-2x^2) =$

**07.-Calcula:**

a)  $(2x - 5)^2 =$

c)  $(3x + 2y) \cdot (3x - 2y) =$

b)  $(3n + 3m)^2 =$

d)  $(p + q) \cdot (p - q) =$

**08.- Extrae factor común**

a)  $-7x^4 + 5x^2 =$

b)  $6x^3y^2 - 3x^2y =$

c)  $-4a^5b^3 + 2a^2b^2 =$



<b>Muestra</b>	Fecha	Curso <b>2º</b>
<b>T5. Ecuaciones de primer y segundo grado</b>	<b>EVALUACIÓN II</b>	Cal.

**01. Resuelve las siguientes ecuaciones de primer grado:**

a)  $x + 6 = 11$

f)  $5 \cdot (x - 2) - (3 + x) = 3 \cdot (x - 4)$

b)  $12x = -72$

c)  $2x + 8 = 4$

g)  $\frac{3x - 4}{4} = x - 3$

d)  $x + 2 = 16 - 6x$

e)  $5 \cdot (x - 1) - 6x = 3x - 9$

h)  $\frac{x - 4}{5} + \frac{x + 3}{6} - \frac{x + 7}{2} = 1 + \frac{2(x - 6)}{3}$

**02. La suma de dos números consecutivos impares es 156. ¿Qué números son?**

**03. La base de un rectángulo mide el doble que la altura. Si el perímetro es 324 metros, calcula la medida de cada lado.**

**04. Resuelve las siguientes ecuaciones de 2º grado:**

a)  $3x^2 - 5 = 70$

e)  $3x^2 + 9x = -6$

b)  $-2x^2 + 1 = -1$

c)  $-4x^2 + 2x = 0$

f)  $6x^2 - 7x + 2 = 0$

d)  $x^2 + 7x = 0$

**05.- Una parcela rectangular tiene una superficie de  $162 \text{ m}^2$ . Si la podemos dividir en dos cuadrados, ¿cuánto mide el lado de cada cuadrado?**

**06.- Halla dos números consecutivos cuyo producto sea 992.**

**07.- Calcula el número de canicas que tiene Juan si la suma de su cuadrado mas su triple es igual a 180.**

<b>Muestra</b>	Fecha	Curso <b>2°</b>
<b>T6. Sistemas de ecuaciones</b>	EVALUACIÓN II	Cal.

**01.- Indica qué pares de valores son solución de la ecuación  $2x + 3y = 24$**

a)  $x = 3, y = 6$

b)  $x = -6, y = 12$

c)  $x = -3, y = 10$

**02.- Resuelve los siguientes sistemas de ecuaciones por el método de sustitución**

$$\left. \begin{array}{l} x + 2y = 11 \\ 3x - 7y = -6 \end{array} \right\}$$

$$\left. \begin{array}{l} x + 3y = 10 \\ -5x + 2y = 18 \end{array} \right\}$$

**03.- Resuelve Los siguientes sistemas de ecuaciones por el método de reducción**

$$\left. \begin{array}{l} 3x - 2y = 1 \\ x + 4y = 19 \end{array} \right\}$$

$$\left. \begin{array}{l} x - 9y = -4 \\ x + 5y = 3 \end{array} \right\}$$

**04.- Resuelve los siguientes sistemas por el método de igualación:**

$$\left. \begin{array}{l} 4x + y = 6 \\ x + y = 3 \end{array} \right\}$$

$$\left. \begin{array}{l} 2x + y = 7 \\ 5x + 2y = 12 \end{array} \right\}$$

**05.- En un garaje hay 350 vehículos entre motos y coches: El número total de ruedas es 1.120. Calcula el número de vehículos que hay de cada clase.**

**06.- Halla dos números sabiendo que su suma es 68 y su diferencia 26.**

**07.- Ana le dice a su hija Beatriz. “ Hace 7 años mi edad era 5 veces la tuya, pero ahora sólo es el triple”. Calcula la edad de ambas.**

<b>Muestra</b>	Fecha	Curso <b>2º</b>
<b>T7.-Proporcionalidad numérica</b>	EVALUACIÓN III	Cal.

**01.-** Calcula en cada caso los números que faltan para formar una proporción.

a/  $\frac{2}{3} = \frac{10}{x}$

b/  $\frac{4}{5} = \frac{x}{4}$

c/  $\frac{1'25}{25} = \frac{x}{1000}$

d/  $\frac{x}{147} = \frac{12}{x}$

**02.** Calcula en cada caso el valor de las letras:

a/  $\frac{2}{6} = \frac{a}{15} = \frac{10}{30} = \frac{1}{b}$

b/  $\frac{x+2}{8} = \frac{28}{32}$

**03.-** Determina si las siguientes magnitudes son directa o inversamente proporcionales.

**Razona tu respuesta.**

- a) Número de grifos y tiempo que tarda en llenarse un depósito.....
- b) La cantidad que se ha comprado de carne y lo que pagas.....
- c) El número de hojas de un libro y su peso. ....
- d) El lado de un cuadrado y su perímetro.....
- e) El número de pintores y el tiempo que tardan en acabar un trabajo.....
- f) Número de vacas y pienso que consumen.....

**04.** Completa las siguientes tablas de proporcionalidad. Forma las proporciones resultantes.

a) Directa

€	1,5	4,5			15
Kg		3	4	5	

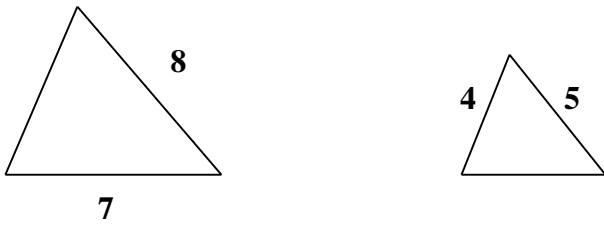
b) Inversa

Km/h	60	20			15
Tiempo-h		3	6	2	4

- 05. Una máquina produce 800 tornillos en 5 horas. ¿Cuánto tardará la máquina en fabricar 1000 tornillos?**
- 06. Si 30 gallinas tardan 10 minutos en consumir el pienso. ¿Cuánto tardarán 50 gallinas?**
- 07. Calcula el 7% de 2800 €**
- 08. De 1500 alumnos, 1200 practican deporte. ¿Qué porcentaje de alumnos practican deporte? ¿Qué porcentaje no lo practica?**
- 09. Francisco quiere comprar un coche nuevo. Le cuesta 8150 €. A este precio se le tiene que sumar el 16 % de impuestos. ¿Cuál es el precio final del coche?**
- 10. Nos han cobrado 24,57 € por un juego de ordenador. Calcula el precio inicial si nos han aplicado un descuento del 8 %.**

<b>Muestra</b>	Fecha	Curso <b>2°</b>
<b>T8.-Proporcionalidad geométrica</b>	EVALUACIÓN III	Cal.

01. Dados los siguientes polígonos semejantes, calcula las medidas que faltan (todas están en cm):



02. Observa la siguiente figura y después calcula:

a) ¿Qué triángulos se encuentran en posición de Tales?

b) ¿Cuánto mide el lado CN?

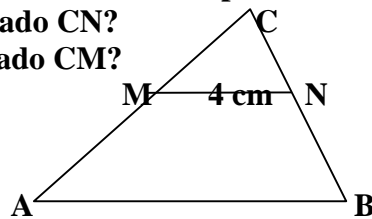
c) ¿Cuánto mide el lado CM?

AB = 12 cm

BC = 8 cm

AC = 10 cm

MN = 4 cm



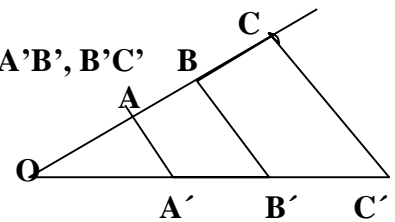
03. Observa la siguiente figura y calcula el valor de los segmentos A'B', B'C'

OC' = 12 cm

OA = 3 cm

AB = 2'5 cm

BC = 3'5 cm



04.- Un árbol mide 12 metros de altura y a cierta hora del día, proyecta una sombra de 20 metros. ¿Qué altura tendrá un edificio si a la misma hora proyecta una sombra de 125 metros? Haz un dibujo.

**05.- Calcula la distancia real entre dos ciudades, que en un mapa a escala 1: 9.000.000 están a 7 cm. de distancia**

**06.- Las dimensiones de esta clase son: 9 m de larga y 6 m de ancha. Dibuja un plano a escala 1: 150, y en ella una mesa que en la realidad mide 150 cm de larga y 75 cm de ancha.**

**07. – En la foto de un paisaje, Martín mide 2´5 cm de altura. Si la altura de Martín es de 1´75m. ¿A qué escala está hecha la foto?**



MUESTRA	Fecha	Curso 2°
Tema 9. Áreas y volúmenes	EVALUACIÓN 3	Cal.

*\*Se permite el uso de calculadora*

01.- Determina la hipotenusa de un triángulo rectángulo de catetos 4 y 5 cm.

02.- Calcula el lado de un cuadrado de diagonal 50 cm.

03. Calcula la apotema de un hexágono regular de lado 7 cm.

04. Dibuja y escribe las fórmulas que nos permiten calcular las superficies de las siguientes figuras planas:

ROMBO	POLÍGONO REGULAR	TRAPECIO	CUADRADO
TRIÁNGULO	ROMBOIDE	CÍRCULO	RECTÁNGULO
LONGITUD CIRCUNFERENCIA	LONGITUD DE UN ARCO	CORONA CIRCULAR	SECTOR CIRCULAR

05. En un hexágono regular calcula:

- La suma de todos sus ángulos interiores.
- El valor de cada ángulo interior.
- El valor del ángulo central

06. Calcula el área de las siguientes figuras planas. Exprésalos con las unidades de medida adecuadas.

- Triángulo de 8 cm de base y 6 cm de altura.
- Romboide de 12 cm de base y 5 cm de altura.
- Trapezio de 6 cm de altura y bases 10 y 8 cm.
- Hexágono regular de 10 cm de lado.

e) **Círculo de 20 cm de radio.**

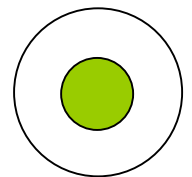
f) **Rombo si las diagonales miden 6 y 14 cm.**

**07. Sobre un campo rectangular de 12 m de longitud y 9 m de ancho se traza una diagonal.**

- a) **Realiza un dibujo representativo de la figura.**
- b) **Halla el valor de su diagonal**
- c) **Halla su perímetro.**
- d) **Calcula el valor de su área**

**08. Calcula el área de un triángulo equilátero cuyo lado es 4 cm.**

**09. Halla los  $m^2$  de zona blanca que tiene la plaza de mi pueblo. Radio menor 20 m, radio mayor 60 m. Observa que tiene un jardín en el centro.( corona circular)**

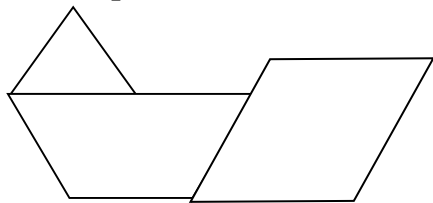


**10. Calcula:**

- a/ **La longitud del arco de circunferencia correspondiente a un ángulo de  $100^\circ$  y de radio 3 cm.**
- b/ **El área de un sector circular de  $75^\circ$  y 12 cm de radio.**

**11. La tapadera de una sartén mide 40 cm de diámetro. Calcula la longitud del borde y la superficie de aluminio que se ha utilizado para hacerla.**

**12. Calcula el área de la siguiente figura: Utilizando regla, escuadra o cartabón toma las medidas que consideres necesarias y anótalas en el esquema dibujado. Al escribir la solución no olvides expresar correctamente el área.**



**13.- Calcula el área total y el volumen de un cubo de 21'5 m de lado.**

**14.- Se desea pintar las cuatro paredes y el techo de una habitación de 3 m de ancho, 3 m de alto y 6 m de largo. Si nos cobran a 4'25 € el m<sup>2</sup>, ¿cuánto nos costará pintarla?**

**15.- Determina el número de caras, vértices y aristas, la superficie total y volumen de un prisma hexagonal regular de 3 cm de arista básica 3,4 cm de apotema y 5 cm de altura.**

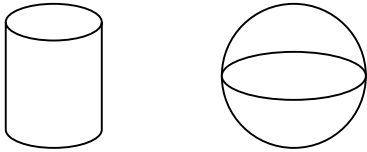
**16.- Determina el número de caras, vértices y aristas, la superficie total y el volumen de una pirámide cuadrangular de 4 cm de arista básica y 7 cm de apotema lateral.**

**17.- Determina la superficie total y el volumen de un cilindro de 2 cm de radio y 6 cm de altura.**

18.- Queremos construir cinco embudos de forma cónica. Si el radio de la base mide 5 cm y la generatriz mide 15 cm. ¿Cuántos  $\text{cm}^2$  de papel de aluminio necesitaremos?

19.- Calcula la superficie y el volumen de una esfera de 8 m de radio.

20.- Observa estas figuras: a) Calcula el volumen de los dos cuerpos b) Calcula la relación entre los dos volúmenes. ( cilindro de 6 cm de radio y 12 cm de altura. y esfera de 6 cm. de radio)



21.- Calcula el volumen de agua que cabe en una piscina de medidas : 50 m de largo, 25 m de ancho y 1'80 m de profundidad media. Expresa el resultado en  $\text{m}^3$  y en litros.

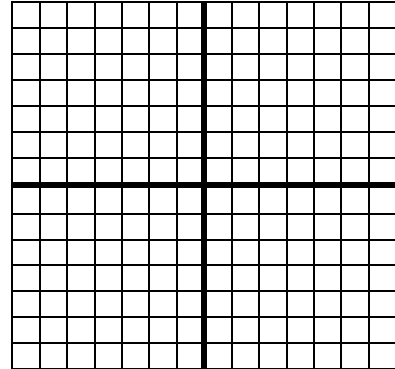
<b>MUESTRA</b>	Fecha	Curso <b>2º</b>
Tema 10. Funciones	EVALUACIÓN III	Cal.

01 Según la siguiente tabla de valores:

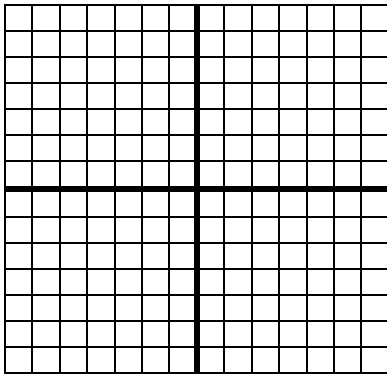
<b>X</b>	0	1	2	3	4	5	6
<b>Y</b>	2	3	4	5	6	7	8

Y

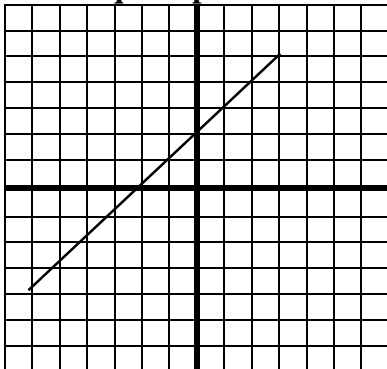
- a) Representa la función
- b) Escribe su ecuación



02. Halla los puntos de corte de la recta:  $Y = 2x - 4$  con los ejes OX y OY y represéntalos en un sistema de ejes cartesianos.



03. Según la gráfica adjunta, indica la tabla de valores de los puntos representados, así como la función que representa.



04. En la siguiente tabla se reproducen las temperaturas de un enfermo a lo largo de la mañana de dos días consecutivos.

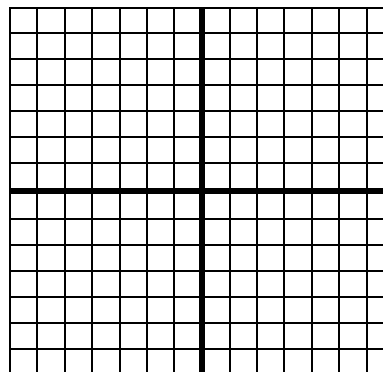
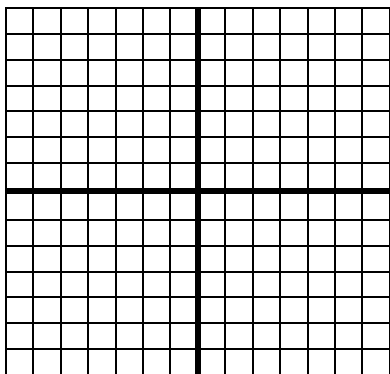
HORA	6	7	8	9	10	11	12
DIA 1	37'6	37'8	38'5	38'8	38'9	39'5	38'4
DIA 2	37'5	37'8	38'6	38'4	38'3	38	37'6

- Realiza un gráfico que refleje las temperaturas de ambos días
- Indica el máximo de cada día.
- Señala el horario en el que se registra la misma temperatura.


05. Representa gráficamente las siguientes funciones:

$$y = \frac{4}{x}$$

$$y = 3x$$



<b>NOMBRE:</b>	<b>N°</b>	<b>CURSO</b>
<b>GUIA DE RECUPERACIÓN 2º E.S.O</b>	<b>FECHA</b>	<b>CAL</b>

01.- Descomponer en factores primos 15, 25 y 40. Calcular el mcd y mcm.

02.- Resuelve las siguientes operaciones

a/  $\sqrt{100} : 5 + 3^3 : (-3) =$

c/  $8 - (-2 + 6) - 3 \cdot (-6 + 9) =$

b/  $(-1) - (+6) =$

d/  $9 - [2 - (3 - 4)] =$

03.- Calcula: a/  $\frac{3}{8}$  de 320 =

c/  $\left(\frac{3}{2} + \frac{1}{4}\right) : \left(\frac{5}{6} - \frac{1}{3}\right) =$

b/  $\frac{3}{8} + \frac{2}{10} - \frac{1}{4} =$

d/ Simplifica  $\frac{540}{900} =$

04.- Expresa en forma polinómica los siguientes números y dí como se leen:

a/ 86725'890

b/ 567'3478

05- Resuelve las siguientes operaciones :

a/  $(21'5 + 7'96) - (14'3 + 2'857) =$

b/  $2'4 \cdot (3'02 + 0'456) - (9'231 + 0'4) =$

c/  $2\ 3\ 4\ '6 : 4'8 =$

d/  $25\ \% \text{ de } 35 =$

e/Calcula mentalmente:

a/  $0'275 \cdot 100 =$

b/  $0'427 : 10 =$

c/  $168'47 \cdot 0'01 =$

d/  $48'207 : 0'01 =$





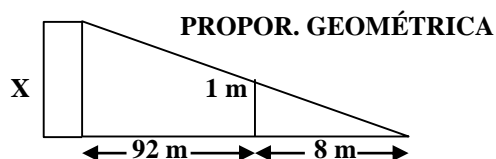
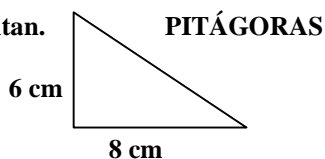
14.-El perímetro de un rectángulo mide 20 cm. Sabiendo que la base mide el triple que la altura. Halla sus dimensiones.

15.-En un garaje hay 50 vehículos entre motos y coches. Sabiendo que el número de ruedas es 160, averigua cuántos coches y motos hay.

16.- Si 15 bolsas de patatas de 5 kg tienen un precio de 45 €. ¿Cuánto costarán 25 bolsas de 4 kg cada una?

17.- Si 12 gallinas pueden alimentarse durante 30 días. Con 6 gallinas más, y con el mismo pienso, ¿Cuánto les durará ?

18.- Calcula las medidas que faltan.



19.- Calcula el área de un triángulo equilátero de 4cm de lado.

20.- Calcula el radio de una tapadera circular cuya área equivale a la de un cuadrado de 20 cm de lado.

21.- Calcula la superficie total y el volumen de un prisma de base cuadrada de 5 cm de arista básica y 10 cm de altura.

22.- Calcula la superficie total y el volumen de un cilindro de 3 cm de radio y 10 cm de altura.

23.- Calcula el área y el volumen de una pirámide de base cuadrada y 4 cm de arista básica y 8 cm de altura.

24.- Representa la función  $y = 2x - 3$ .

