

DEPARTAMENTO DE INGLÉS.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESO.

La calificación final correspondiente a las pruebas objetivas de cada evaluación surgirá de la acumulación de los puntos obtenidos en las distintas pruebas y exámenes, siendo su valor siempre proporcional a la importancia de los mismos. A esta nota, que representará un 90% de la nota final resultante, se sumará hasta un punto (el 10% restante) por el trabajo, participación y actitud del alumno en clase, junto con su trabajo en casa. Con respecto a éste último, el profesor se reserva la posibilidad de no tener en cuenta el trabajo realizado en casa cuando constate que es de rendimiento muy distinto al demostrado por el alumno en clase y/o exámenes.

En segundo lugar, siguiendo las instrucciones expuestas en el **artículo 14 del Decreto 235/2022** de 7 de diciembre, correspondiente al currículo de la ESO, se debe garantizar que el 50% de la carga lectiva se dedique al desarrollo de las destrezas orales. Por tanto, cuando hagamos el cálculo sobre todas las pruebas que hemos realizado a lo largo del trimestre y que incluyen las **competencias específicas** para Lengua Extranjera (**especificadas en Anexo III del citado Decreto**), nos aseguraremos de que las pruebas de expresión y comprensión oral, por un lado, y las de, expresión y comprensión escrita, por otro, se valoran en la misma proporción, con los siguientes porcentajes:

| ESO | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS. PORCENTAJES | CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º Y 2º ESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN 3º Y 4º ESO |
|--|--|--|--|
| 45 % Comprensión y expresión oral | Comprensión oral: (<i>Listening, Cultural Awareness</i>) 15% | 1.1, 1.3, 6.1, 6.2, 6.3 | 1.1, 1.3, 6.1, 6.2, 6.3 |
| | Expresión oral: (<i>Production, Dialogue, Mediation</i>) 30% | 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3 | 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3 |
| 45% | Comprensión escrita: (<i>Reading, Cultural</i> | 1.2, 1.3, 6.1, 6.2, 6.3 | 1.2, 1.3, 1.4, 6.1, 6.2, 6.3 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Comprensión y expresión escrita | Awareness) 10% | | |
| | Expresión escrita: (Writing, Mediation) 15 % | 2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3 | 2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3 |
| | Funcionamiento de la lengua: (Use of English) 20% | 5.1, 5.2 | 5.1, 5.2 |
| 10% Trabajo en clase y en casa | Incluye todas las competencias, orales y escritas | (Todos los anteriores, más 5.3) | (Todos los anteriores, más 5.3) |

Para hacer la media, será necesario que el alumno llegue, como mínimo, a un 3.5 de nota media en ambas partes, oral y escrita.

Puesto que la evaluación es **continua y acumulativa**, en todas las evaluaciones entrarán las competencias específicas y saberes básicos que se han trabajado desde principio de curso. Las dos primeras evaluaciones tendrán **carácter orientativo** y, para obtener el aprobado a final de curso, **habrá que superar la tercera evaluación**.

Para calcular una nota final superior a 5, se hará la media ponderada de las notas obtenidas en las tres evaluaciones considerando que la primera evaluación multiplica x1, la segunda x2 y la tercera x3. Dado que la evaluación final es un compendio de todos los contenidos del curso, el alumno no podrá obtener una nota inferior a la misma.

Por acuerdo tomado por la Comisión de Coordinación Pedagógica del curso 22-23, **se informará al alumno de que**, aunque se redondee en cada evaluación, el cálculo de la media ponderada al final del curso se hará con los decimales exactos que el alumno obtiene en cada evaluación.

Ejemplo práctico: **Eval 1** **Eval 2** **Eval 3 (y Final)**

$$5.6 \rightarrow 6 \quad 6.5 \rightarrow 7 \quad 5.5$$

$$(Nota\ final\ 5.6 \times 1 + 6.5 \times 2 + 5.5 \times 3: 5.6 + 13 + 16.5 = 35.1 / 6$$

Resultado: 5.85 - > 6

En el supuesto en que un alumno sea descubierto con algún dispositivo de copia ("chuletas", "cambiazos", "pinganillos", teléfonos móviles, relojes inteligentes,...), tanto si lo ha usado como si no, se anulará su examen y su nota será un cero. En los exámenes escritos, el profesor podrá pedir al alumnado que deje sus bolsas, teléfonos móviles y relojes inteligentes en un lugar común del aula, así como exigir que los relojes de pulsera se coloquen en la esquina superior izquierda de sus mesas con el único fin de poder ver la hora y no pudiendo ser manipulados durante la prueba. Cuando el profesor tenga sospechas fundadas de que algún alumno ha hecho trampas en un examen por mostrar un rendimiento no acorde con el de la evaluación, podrá realizarle con posterioridad otra prueba escrita individual de nivel similar para salir de dudas.

Se justificará la falta de asistencia a exámenes de forma adecuada, ya sea por medio de justificante médico, justificación firmada de los padres o tutores o la correspondiente a cualquier otro trámite administrativo, legal o académico de obligado cumplimiento por parte del alumno.

SEGUIMIENTO, RECUPERACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIA NO SUPERADA.

DURANTE EL CURSO ACTUAL.

Al tratarse de una materia de evaluación **continua y globalizadora**, la superación de los criterios de evaluación en la segunda evaluación dará lugar a la recuperación de los criterios no superados en la primera evaluación y la superación de los criterios de evaluación en la tercera dará lugar a la recuperación de los criterios no superados tanto en la segunda como en la primera evaluación. Como se recoge en la normativa vigente, se pondrá a disposición de los alumnos que no progresen adecuadamente **material de refuerzo** para cada una de las evaluaciones, a fin de ayudarles a recuperar el ritmo y el nivel del resto de compañeros.

De la misma manera, se prestará atención al alumnado con evaluación negativa del **22 al 30 de junio**, organizando clases de repaso y ayuda individualizada por niveles, de acuerdo con el número y necesidades del alumnado que asista a las mismas.

MATERIA NO SUPERADA DE CURSOS ANTERIORES.

Para recuperar la materia no superada de cursos anteriores, el profesorado hará un seguimiento del alumnado por evaluaciones. Para obtener la calificación por evaluaciones, cada profesor añadirá un punto a la nota obtenida por el alumno en la evaluación del curso actual. Por tanto, si en las dos primeras evaluaciones del presente curso el alumno obtiene una nota igual o superior a 4, se considerará recuperada la misma evaluación del curso anterior. En el caso de que la nota obtenida en la segunda evaluación del curso actual fuera igual o superior a 5, se considerará recuperada toda la materia del curso anterior.

En el supuesto de no haber recuperado por el sistema antes expuesto, el alumnado podrá recuperar mediante un examen en el mes de mayo que recogerá todos los contenidos del curso anterior. Para aprobar este examen necesitará una nota de 5 o superior.

Finalmente, aunque tampoco recuperara con el examen anteriormente citado, si en la evaluación final del curso actual el alumno obtiene una nota igual o superior a 4, se considerará aprobada toda la materia del curso anterior.

En resumen, el alumnado con materia de inglés no superada, tanto del curso actual como de cursos anteriores, **será debidamente informado por su profesor del presente curso del sistema de recuperación anteriormente expuesto**. Del mismo modo, le hará saber que le puede preguntar las dudas que le surjan de su estudio en casa y pondrá a su disposición, como ya se ha especificado anteriormente, **actividades de refuerzo**, vía Aula Virtual, Google Classroom o material extra de clase.

ALUMNADO CON PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

Perderán el derecho a la evaluación continua los alumnos con un 30% de faltas de asistencia, justificadas o no justificadas. Ese 30% se calculará con respecto al total de horas del nivel correspondiente. Los alumnos pierden en tal caso el derecho a ser evaluados periódicamente, pero no el derecho de asistir a clase.

En cuanto a los **procedimientos de evaluación**, la prueba para estos alumnos se hará a final de curso, incluyendo todos los contenidos estudiados durante todo el curso mediante una prueba escrita y otra oral.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN BACHILLERATO.

La calificación final correspondiente a las pruebas objetivas de cada evaluación surgirá de la acumulación de los puntos obtenidos en las distintas pruebas, proyectos y exámenes, siendo su valor siempre proporcional a la importancia de los mismos. A esta nota, que representará un 90% de la nota final resultante, se sumará, tanto en 1º como en 2º de bachillerato, hasta un punto (el 10% restante) por el trabajo, participación y actitud del alumno en clase, junto con su trabajo en casa. Acerca de éste último, el profesor se reserva la posibilidad de no tener en cuenta el trabajo realizado en casa cuando constate que es de rendimiento muy distinto al demostrado por el alumno en clase y/o en exámenes.

Puesto que la evaluación es **continua y acumulativa**, en todas las evaluaciones entrarán los contenidos o saberes básicos y competencias (establecidas en el Anexo III del Decreto 251/2022 del 22 de diciembre) que se han trabajado desde principio de curso. Las dos primeras evaluaciones tendrán **carácter orientativo** y, para obtener el aprobado a final de curso, **habrá que superar la tercera evaluación o evaluación final**.

También se dispondrá , de acuerdo con el artículo 20, apartado 7, del citado decreto, de una **prueba extraordinaria**, tanto para 1º como 2º de Bachillerato, que se celebrará en el plazo establecido a tal efecto por Jefatura de Estudios, en caso de no aprobar la última convocatoria ordinaria.

En 1º de Bachillerato, las seis competencias específicas, con sus correspondientes criterios de evaluación y saberes básicos se agruparán en dos bloques, oral y escrito, valorados en la misma proporción, como se aprecia en la siguiente tabla:

| 1º BACHILLERATO | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS. PORCENTAJES | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|--------------------|---|-------------------------|
|--------------------|---|-------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| 45 % Comprensión y expresión oral | Comprensión oral: (<i>Listening, Cultural Awareness</i>) 15% | 1.1, 1.3, 1.4, 6.1, 6.2, 6.3 |
| | Expresión oral: (<i>Production, Dialogue, Mediation - Learning situations-</i>) 30% | 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3 |
| 45% Comprensión y expresión escrita | Comprensión escrita: (<i>Reading, Cultural Awareness</i>) 10% | 1.2, 1.3, 1.4, 6.1, 6.2, 6.3 |
| | Expresión escrita: (<i>Writing, Mediation</i>) 15 % | 2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3 |
| | Funcionamiento de la lengua: (<i>Use of English</i>) 20% | 5.1, 5.2 |
| 10% Trabajo en clase y en casa | Todas las competencias | (Todos los anteriores, más 5.3) |

La media entre ambos bloques se realizará siempre que el alumno haya alcanzado un mínimo de un 3.5 en cada bloque. De no ser así, el alumno no podrá aprobar la evaluación correspondiente y obtendrá la nota más aproximada a la media de todas las pruebas objetivas que haya realizado, siendo el máximo de la misma un 4. En el examen de junio anteriormente conocido como 'suficiencia', el alumno solamente se presentará a las competencias no superadas. También se podrán presentar a subir nota siempre que se observe una diferencia de, al menos, 2 puntos con respecto al resto de notas obtenidas durante el año.

En **2º de Bachillerato**, la calificación por trimestres se realizará atendiendo a los siguientes porcentajes:

| 2º BACH | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS. PORCENTAJES. | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|--|
| 50 % Comprensión y expresión escrita | PAU : Comprensión escrita (<i>Reading</i>) 12.5% | 1.2, 1.3, 1.4, 6.1, 6.2, 6.3 |
| | PAU : Expresión escrita (<i>Writing, Mediation</i>) 12.5% | 2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3 |
| | PAU : Use of English 5 % | 5.1, 5.2 |
| | Funcionamiento de la lengua (<i>Use of English</i>) 20% | 5.1, 5.2 |
| 50% Comprensión y expresión oral | Comprensión oral (<i>Listening</i>) 25% | 1.1, 1.3, 1.4, 6.1, 6.2, 6.3 |
| | Expresión oral (<i>Production, Dialogue, Mediation – Learning situations -)</i> 25% | 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3 |
| (Las pruebas objetivas tendrán un valor de 90% de la nota, mientras que el total del trabajo en casa y en clase, que podrá incorporar todas las competencias y criterios de evaluación anteriores, más el criterio de evaluación 5.3, tendrá un 10% de la | | |

misma)

Como en el caso de 1º de bachillerato, la media entre ambos bloques se realizará siempre que el alumno haya alcanzado un mínimo de un 3.5 en cada bloque. De no ser así, el alumno no podrá aprobar la evaluación correspondiente y obtendrá la nota más aproximada a la media de todas las pruebas objetivas que haya realizado, siendo el máximo de la misma un 4.

Para calcular una nota final superior a 5, tanto en 1º como en 2º de Bachillerato, se hará la media ponderada de las notas obtenidas en las tres evaluaciones considerando que la primera evaluación multiplica x1, la segunda x2 y la tercera x3. Por acuerdo tomado por la Comisión de Coordinación Pedagógica del curso 22-23, **se informará al alumno de que**, aunque se redondee en cada evaluación, el cálculo de la media ponderada al final del curso se hará con los decimales exactos que el alumno obtiene en cada evaluación.

Ejemplo práctico: **Eval 1** **Eval 2** **Eval 3 (y Final)**

5.6 -> 6 6.5 -> 7 5.5

(Nota final $5.6 \times 1 + 6.5 \times 2 + 5.5 \times 3$: $5.6 + 13 + 16.5 = 35.1 / 6$)

Resultado: 5.85 - > 6

En el supuesto en que un alumno sea descubierto con algún dispositivo de copia ("chuletas", "cambiazos", "pinganillos", teléfonos móviles, relojes inteligentes,...), tanto si lo ha usado como si no, se anulará su examen y su nota será un cero. En los exámenes escritos, el profesor podrá pedir al alumnado que deje sus bolsas, teléfonos móviles y relojes inteligentes en un lugar común del aula, así como exigir que los relojes de pulsera se coloquen en la esquina superior izquierda de sus mesas con el único fin de poder ver la hora y no pudiendo ser manipulados durante la prueba. Cuando el profesor tenga sospechas fundadas de que algún alumno ha hecho trampas en un examen por mostrar un rendimiento no acorde con el de la evaluación, podrá realizarle con posterioridad otra prueba escrita individual de nivel similar para salir de dudas.

Se justificará la falta de asistencia a exámenes de forma adecuada, ya sea por medio de justificante médico, justificación firmada de los padres o tutores o la correspondiente a cualquier otro trámite administrativo, legal o académico de obligado cumplimiento por parte del alumno.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE BACHILLERATO.

En cuanto a **criterios de evaluación**, dicha prueba extraordinaria evaluará, tanto en 1º como en 2º de bachillerato, de forma globalizada, todos los saberes básicos y competencias específicas de cada curso, tanto a nivel oral como escrito.

Por otro lado, en cuanto a los **criterios de calificación**, se entenderá la nota obtenida en esta prueba extraordinaria como **nota última y única**, desvinculada de las anteriores pruebas realizadas por el alumno a lo largo del curso. Los **instrumentos de evaluación** o rúbricas serán los mismos que cada profesor ha utilizado para este nivel.

SEGUIMIENTO, RECUPERACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIA NO SUPERADA.

a) En el curso actual.

Al tratarse de una materia de evaluación **continua y globalizadora**, la superación de los criterios de evaluación en la segunda evaluación dará lugar a la recuperación de los criterios no superados en la primera evaluación y la superación de los criterios de evaluación en la tercera dará lugar a la recuperación de los criterios no superados tanto en la segunda como en la primera evaluación. Se pondrá a disposición de los alumnos que no progresen adecuadamente **material de refuerzo** para cada una de las evaluaciones, a fin de ayudarles a recuperar el ritmo y el nivel del resto de compañeros.

De la misma manera, se prestará atención al alumnado con evaluación negativa del **22 al 30 de junio**, organizando clases de repaso y ayuda individualizada por niveles, de acuerdo con el número y necesidades del alumnado que asista a las mismas.

b) En cursos anteriores.

Para recuperar la materia no superada de cursos anteriores, el profesorado hará un seguimiento del alumnado por evaluaciones. Para obtener la calificación por evaluaciones, cada profesor añadirá un punto a la nota obtenida por el alumno en la evaluación del curso actual. Por tanto, si en las dos primeras evaluaciones del presente curso el alumno obtiene una nota igual o superior a 4, se considerará recuperada la misma evaluación del curso anterior. En el caso de que la nota obtenida en la segunda evaluación del curso actual fuera igual o superior a 5, se considerará recuperada toda la materia del curso anterior.

En el supuesto de no haber recuperado por el sistema antes expuesto, el alumnado podrá recuperar mediante un examen en el mes de mayo que recogerá todos los contenidos del curso anterior. Para aprobar este examen necesitará una nota de 5 o superior.

Finalmente, aunque tampoco recuperara con el examen anteriormente citado, si en la última evaluación del curso actual el alumno obtiene una nota igual o superior a 4, se considerará aprobada toda la materia del curso anterior.

ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO, REFUERZO Y RECUPERACIÓN.

El alumnado con materia no superada, tanto durante el curso como en cursos anteriores, será debidamente informado por su profesor del presente curso del sistema de recuperación anteriormente expuesto. Del mismo modo, le hará saber que le puede preguntar las dudas que le surjan de su estudio en casa y pondrá a su disposición actividades de refuerzo, vía Aula Virtual/Google Classroom o material extra de clase.

ALUMNADO CON PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

Perderán el derecho a la evaluación continua los alumnos con un 30% de faltas de asistencia, justificadas o no justificadas. Ese 30% se calculará con respecto al total de horas del nivel correspondiente. Los alumnos pierden en tal caso el derecho a ser evaluados periódicamente, pero no el derecho de asistir a clase.

En cuanto a los **procedimientos de evaluación**, la prueba para estos alumnos se hará a final de curso en Junio, incluyendo todos los contenidos estudiados durante todo el curso mediante una prueba escrita y otra oral. En cuanto a los **criterios de calificación**, estas dos pruebas se considerarán nota única, a corregir con los mismos **instrumentos de evaluación** y/o rúbricas que se han empleado en el resto de pruebas del año.