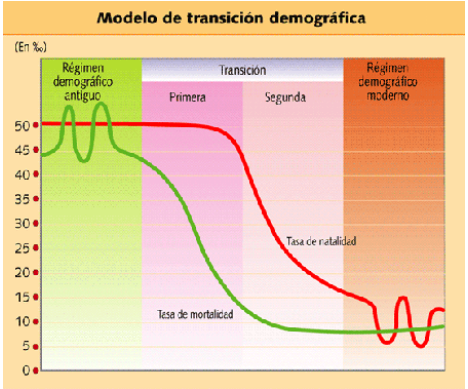
CUESTIONARIO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR.

- Las respuestas a este cuestionario las encontraréis en el manual de Historia del Mundo Contemporáneo de la editorial Santillana.
- Las fechas de la recuperación te serán comunicadas por tu profesor de Historia de este curso.
- El examen constará de preguntas extraídas de este cuestionario.
- Se deberá responder extrayendo las ideas principales y resumiendo: cada una de las pruebas trimestrales constará de diez preguntas.

PRIMERA EVALUACIÓN

1. La transición demográfica del Antiguo Régimen. Explicar el gráfico *(pág. 10)*



2. La sociedad estamental de los privilegios. *(pág. 15)*
3. Rasgos de la monarquía absoluta. *(págs. 18 y 19)*
4. El parlamentarismo en Inglaterra y Países Bajos. *(pág. 20)*
5. Explicar el concepto Ilustración, sus características y principales pensadores ilustrados (ideas que defienden). *(pág. 23)*
6. Observa y analiza las imágenes. Explica el tipo de sociedad que representa cada una de ellas. *(págs. 15 a 17)*

Imagen 1

Imagen 2

7. Elaborar un eje cronológico con los principales acontecimientos de la Revolución Francesa. *(págs. 38 a 45)*

8. Redacta un texto donde se resuma la Revolución Francesa. En él se tiene que incluir los siguientes términos: convocatoria de Estados Generales, Asamblea Nacional, Asamblea Constituyente, Declaración de Derechos del Ciudadano, Asamblea Legislativa, Convención, Directorio e Imperio. (15-20 líneas) *(págs. 38-45)*
9. Herencia o huella económica-social y política de la Revolución francesa y el Imperio. *(pág. 45)*
10. ¿Cuándo se celebró el Congreso de Viena, qué medidas se adoptaron en él y quién fue su principal impulsor? *(pág. 46)*
11. Explica el concepto de liberalismo y nacionalismo. *(pág. 47)*
12. ¿Cuál es el balance de las revoluciones del 20, 30 y 48? *(pág. 50)*
13. Explica brevemente las fases de la unificación de Italia. *(pág. 52)*
14. Explica brevemente las fases de la unificación alemana. *(pág. 53)*
15. Factores impulsores de la industrialización: la revolución agrícola y la revolución demográfica. *(págs. 66-68)*
16. Completa el siguiente cuadro: *(págs. 69-73 y 88-93)*

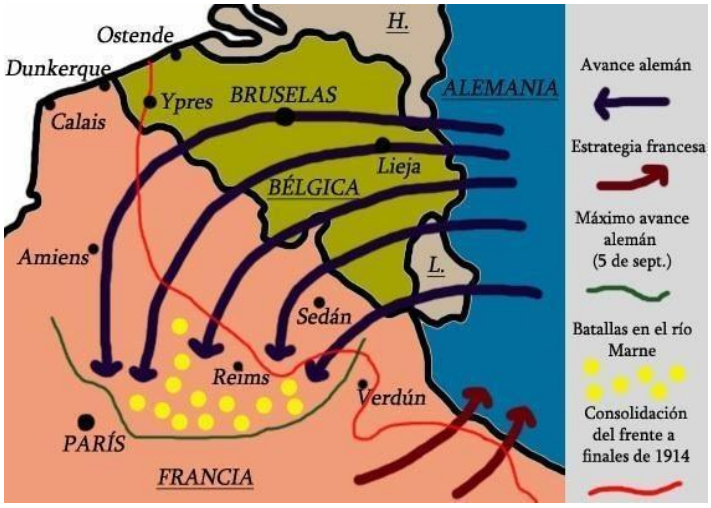
	PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
CRONOLOGÍA		
FUENTES DE ENERGÍA		
SECTORES		
PRINCIPALES POTENCIAS		
TRANSPORTES		

17. Características del liberalismo económico. *(págs. 76-77)*
18. Características del capitalismo. *(pág. 77)*
19. Las industrias textil y siderometalúrgica en la 1ª revolución industrial. *(págs. 69-71)*
20. Explica las diferencias entre anarquismo y marxismo. *(págs. 126-7)*
21. Explica los pasos necesarios para construir una sociedad comunista según el marxismo. *(págs. 126-7)*
22. Explica los diferentes tipos de colonias que utilizaron las grandes potencias europeas para organizar sus Imperios. *(pág. 101)*
23. Consecuencias del Imperialismo. *(pág. 106-107)*
24. Define los siguientes conceptos:

- Socialismo utópico. *(pág. 125)*
- Ludismo. *(pág. 128)*
- Cartismo. *(pág. 129)*
- Anarquismo. *(pág. 127)*
- Primera Internacional. *(pág. 132)*
- Lucha de clases. *(pág. 126)*
- Burguesía. *(pág. 120)*
- Proletariado. *(pág. 122)*

SEGUNDA EVALUACIÓN

25. Observa el mapa y explica a qué fase de la Gran Guerra (I Guerra Mundial) corresponde.



(pág. 169).

26. ¿Qué cambios territoriales y políticos se produjeron en Europa después de la Gran Guerra? *(págs. 172-3)*
27. Consecuencias de la Primera Guerra Mundial. *(pág. 174-175)*
28. Causas del Imperialismo. *(págs. 98-100)*
29. ¿Por qué se produjo un conflicto entre británicos y franceses durante el proceso de colonización africana? *(pág. 104)*
30. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas: *(pág. 157 y método de comentario texto histórico de pág. 27).*

"La historia de los últimos años, y especialmente los acontecimientos dolorosos del 28 de junio, han demostrado la existencia en Serbia de un movimiento subversivo cuyo fin es separar de la Monarquía austro-húngara algunas partes de sus territorios (...). El gobierno Real serbio debe comprometerse:

1. *A suprimir toda publicación que incite al odio y al desprecio de la Monarquía (...).*
2. *A disolver inmediatamente la sociedad llamada "Narodna Odbrana" y a confiscar todos sus medios de propaganda (...).*
3. *A eliminar sin demora de la instrucción pública en Serbia (...) todo lo que sirva o pueda servir para fomentar la propaganda contra Austria-Hungría.*
4. *A separar del servicio militar y de la administración a todos los oficiales y funcionarios culpables de la propaganda contra la Monarquía austro-húngara, de los cuales el Gobierno imperial y real se reserva el comunicar los nombres y los hechos al Gobierno real (...)*

6. *A abrir una encuesta judicial contra los participantes en el complot del 28 de junio que se encuentran en territorio serbio. Los órganos delegados por el gobierno Imperial y real tomarán parte en las investigaciones correspondientes (...)*

8. *A impedir el concurso de las autoridades serbias en el tráfico ilegal de armas y de explosivos a través de la frontera (...) El Gobierno imperial y real espera la respuesta del Gobierno real lo más tarde hasta el sábado 25 de este mes, a las cinco horas de la tarde."*

a) ¿De qué texto se trata? ¿Cuándo fue escrito? ¿Quién es el autor? ¿Qué tipo de fuente histórica es?

b) ¿A qué acontecimientos dolorosos hace referencia el texto?

c) ¿Por qué este texto fue determinante para que comenzará un conflicto que marcaría un antes y un después en la Historia del siglo XX?

31. ¿Qué fue el plan Schlieffen? *(pág. 169)*
32. Explica las siguientes fases de la Guerra: Guerra de posiciones y crisis de 1917. *(pág. 169-170*)
33. La oposición al zarismo y la revolución de 1905. *(págs. 187-8)*
34. La caída del zarismo y el gobierno provisional. *(pág. 180)*
35. Las primeras medidas revolucionarias de los bolcheviques. *(pág. 192-3)*
36. Observa la siguiente imagen de propaganda y contesta a las preguntas**:** *(págs. 200-1)*

EL LISSITSKI. "El impulso de la cuña roja rompe las tropas blancas", 1920.

a) Explica el contexto histórico de la obra.

b) ¿De qué pretende hacer propaganda esta imagen?

c) ¿Qué significado atribuyes a la cuña roja y el círculo blanco?

37. La creación de la URSS y la expansión revolucionaria. *(págs. 193 y 196)*
38. La Nueva Política Económica. *(pág. 195)*
39. Causas de la revolución de febrero: las reformas insuficientes del zarismo y la difícil coyuntura de la Gran Guerra. *(pág. 190)*
40. El gobierno provisional. *(pág. 190)*
41. ¿Por qué se produjo la revolución de octubre? *(pág. 192)*
42. La lucha por la sucesión de Lenin. *(pág. 197)*

TERCERA EVALUACIÓN

43. La prosperidad estadounidense en los felices años veinte. *(pág. 213)*
44. La fiebre bursátil y el crack de 1929. *(pág. 215)*
45. La consecuencia del crack: la Gran Depresión. *(pág. 216)*
46. ¿Cómo se expandió la crisis estadounidense al resto del mundo? *(pág. 217)*
47. Consecuencias de la crisis. *(pág. 219)*
48. El New Deal de Roosevelt. *(pág. 220)*

49. ¿Qué elementos definen el fascismo? *(págs.. 234-5)*
50. La toma del poder de Mussolini: de los *fasci di combattimento* a la marcha sobre Roma. *(págs. 236-7)*
51. La fascistización de Italia. *(pág. 238)*
52. Dirigismo económico y control social en la Italia fascista. *(pág. 239)*
53. ¿Cómo consiguió el partido nazi llegar al poder en Alemania? *(pág. 242)*
54. Hitler en el poder, el camino al totalitarismo. *(pág. 243)*
55. ¿Qué medios utilizó el régimen nazi para abordar "la cuestión judía"? *(pág. 244)*
56. ¿Qué representa la caricatura? Explica el acontecimiento que está representado. *(pág. 256)*

"Me pregunto: ¿cuánto durará?"

57. Causas de la Segunda Guerra Mundial. *(pág. 254-5)*
58. La guerra relámpago: las victorias del eje. *(pág. 258)*
59. Las primeras derrotas del eje (1942-1943). *(pág. 259)*
60. El final de la guerra en Europa (1944-1945). *(págs. 260-1)*
61. La guerra en el Pacífico y la derrota japonesa. *(págs. 260-1)*
62. Las consecuencias de la guerra. *(págs. 264-7)*
63. Define los siguientes conceptos:

- Plan Marshall. *(pág. 279)*
- COMECON. *(pág. 279)*
- Pacto de Varsovia. *(pág. 280)*
- OTAN. *(pág. 280)*
- Juicios de Nuremberg. *(pág. 264)*
- No alineados. *(pág. 283)*
- Conferencia de Yalta. *(pág. 266)*
- Doctrina de Truman. *(pág. 278)*
- Descolonización. *(pág. 332)*

64. Causas de la descolonización. *(págs. 332-3)*
65. Explica el conflicto árabe-israelí con sus principales guerras. *(págs. 340-1)*

Antes 1948 **1948** **1967** **Hoy**

66. Desarrolla el proceso de independencia del Sahara Occidental y la problemática actual. *(pág. 344)*