1º ESO

UD	SABERES BÁSICOS	CE	CRIT. EV.
1ª EVALUACIÓN			
1	*CALENTAMIENTO* A. Vida activa y saludable B. Organización y gestión de la actividad física	1	1.2; 1.3
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN • Incorpora de forma autónoma procesos de activación corporal a lo largo del trimestre. • Elabora una propuesta de calentamiento por parejas teniendo en cuenta las diferentes partes del calentamiento general. • Los ejercicios propuestos en cada parte del calentamiento son los adecuados. • Los tiempos o repeticiones de cada ejercicio son los adecuados. • Realizar la ficha de calentamiento en el tiempo estipulado.			
2	*CONDICIÓN FÍSICA* A. Vida activa y saludable C. Resolución de problemas en situaciones motrices	1	1.1; 1.2
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN • Realiza una valoración del nivel inicial de condición física. • Identifica nivel de condición física e identidad corporal. • Participa de forma activa secuencias sencillas de actividad física orientada al concepto integral de salud y al estilo de vida activo. • Adopta de manera responsable medidas para la prevención de lesiones • Actúa de acuerdo con las medidas de seguridad pertinentes antes, durante y después de la actividad física • Incorpora procesos de higiene durante la práctica de actividades motrices. • Interioriza rutinas propias de la práctica motriz saludable y responsable. • Realiza los protocolos explicados en clase para adoptar una buena higiene postural.			
3	*DEPORTE INDIVIDUAL* C. Resolución de problemas en situaciones motrices D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices	2	2.2; 3.1
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN • Interpreta y actúa correctamente en diferentes situaciones motrices. • Adecúa las demandas motrices a la técnica correspondiente a un deporte individual. • Actúa teniendo en cuenta las necesidades del compañero o el equipo. • Participa a lo largo de las sesiones. • Valora las actitudes antideportivas y evita la competición desmedida, actuando con			

	deportividad.		
2ª EVALUACIÓN			
4	*CONDICIÓN FÍSICA 2* A. Vida activa y saludable B. Organización y gestión de la actividad física	1	1.1; 1.2; 1.4; 1.5
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ● Realiza una valoración del nivel inicial de condición física. ● Identifica nivel de condición física e identidad corporal. ● Participa de forma activa secuencias sencillas de actividad física orientada al concepto integral de salud y al estilo de vida activo. ● Hace una valoración adecuada a los resultados comparando con los de la evaluación anterior.			
5	*EXPRESIÓN CORPORAL* C. Resolución de problemas en situaciones motrices E. Manifestaciones de la cultura motriz	3; 4	3.2; 4.1; 4.2; 4.3
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ● Coopera para conseguir un logro común. ● Participa de forma activa en juegos relacionados con la expresión y desinhibición. ● Respeta el nivel de partida de cada uno de los compañeros de clase. ● Realiza una creación de expresión corporal.			
6	*PICHI* B. Organización y gestión de la actividad física C. Resolución de problemas en situaciones motrices D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices	2; 3	2.2; 3.1; 3.3
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ● Actúa correctamente en contextos motrices y situaciones lúdicas. ● Respeta el nivel de partida de los compañeros evitando la competitividad desmedida. ● Resuelve conflictos de forma pacífica y a través del diálogo.			
3ª EVALUACIÓN			
7	*MEDIO NATURAL* F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno	5	5.1; 5.2
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ● Conoce actividades en el medio natural a la vez que cuida el entorno. ● Realiza actividades físico deportivas en medio natural, de manera activa y participativa.			
8	*PALAS* B. Organización y gestión de la actividad física	2	2.1; 2.2; 2.3

	C. Resolución de problemas en situaciones motrices D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ● Actúa correctamente en contextos motrices y situaciones lúdicas. ● Respeta el nivel de partida de los compañeros evitando la competitividad desmedida. ● Resuelve conflictos de forma pacífica y a través del diálogo.			
9	*ALTERNATIVO* B. Organización y gestión de la actividad física C. Resolución de problemas en situaciones motrices D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices	2; 3	2.2; 2.3; 3.1
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ● Actúa correctamente en contextos motrices y situaciones lúdicas. ● Respeta el nivel de partida de los compañeros evitando la competitividad desmedida. ● Resuelve conflictos de forma pacífica y a través del diálogo.			

2º ESO

UD	SABERES BÁSICOS	CE	CRIT. EV.
1ª EVALUACIÓN			
1	*CALENTAMIENTO* A. Vida activa y saludable B. Organización y gestión de la actividad física	1	1.2; 1.3
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ● Incorpora de forma autónoma procesos de activación corporal a lo largo del trimestre. ● Elabora una propuesta de calentamiento por parejas teniendo en cuenta las diferentes partes del calentamiento general. ● Los ejercicios propuestos en cada parte del calentamiento son los adecuados. ● Los tiempos o repeticiones de cada ejercicios son los adecuados.			
2	*CONDICIÓN FÍSICA* A. Vida activa y saludable C. Resolución de problemas en situaciones motrices	1	1.1; 1.2; 1.3; 1.6
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ● Realiza una valoración del nivel inicial de condición física ● Identifica nivel de condición física e identidad corporal ● Organiza secuencias sencillas de actividad física orientada al concepto integral			

	de salud y al estilo de vida activo • Explora diferentes recursos y aplicaciones para la mejora de la condición física		
3	*ATLETISMO* C. Resolución de problemas en situaciones motrices D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices	2	2.2; 3.1
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN • Interpreta y actúa correctamente en diferentes situaciones motrices del atletismo • Adecúa las demandas motrices a la técnica correspondiente del atletismo • Actúa teniendo en cuenta las necesidades del compañero o el equipo. • Participa a lo largo de las sesiones • Valora las actitudes antideportivas y evita la competición desmedida, actuando con deportividad.			
2ª EVALUACIÓN			
4	*CONDICIÓN FÍSICA. ALIMENTACIÓN Y PRIMEROS AUXILIOS* A. Vida activa y saludable B. Organización y gestión de la actividad física	1	1.1; 1.2; 1.4; 1.5
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN • Identifica las diferencias entre alimentos ultraprocesados y alimentos saludables • Interioriza una rutina saludable de alimentación • Realiza los test de condición física y compara de forma razonada las diferencias con el primer trimestre • Identifica la influencia de ciertas prácticas y comportamientos que tienen en la salud y la convivencia • Identifica situaciones de peligro que precisen actuación de primeros auxilios. • Conoce los protocolos básicos ante determinadas situaciones de primeros auxilios. • Realiza actividades relacionadas con la práctica de primeros auxilios.			
5	*EXPRESIÓN CORPORAL* B. Organización y gestión de la actividad física C. Resolución de problemas en situaciones motrices E. Manifestaciones de la cultura motriz	1; 3; 4	3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 1.3
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN • Participa de forma activa y colaborativa en las actividades relacionadas con las manifestaciones artístico expresivas. • Respeta el nivel de ejecución del resto de compañeros. • Colabora en la elaboración de pequeñas coreografías a nivel grupal. • Muestra interés en las actividades de igualdad entre sexos.			
6	*PICHI* B. Organización y gestión de la actividad física C. Resolución de problemas en situaciones motrices	1; 2; 3	1.3; 2.2; 3.1; 3.3

	D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Interpreta y actúa correctamente en diferentes situaciones motrices en el pichi.
- Actúa teniendo en cuenta las necesidades del compañero o el equipo.
- Participa a lo largo de las sesiones con respeto y tolerancia.
- Valora las actitudes antideportivas y evita la competición desmedida, actuando con deportividad.

3ª EVALUACIÓN

7	*MEDIO NATURAL* F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno	5	5.1; 5.2

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Participa de forma activa en actividades relacionadas con el medio natural.
- Respeta el entorno minimizando el impacto medioambiental.
- Aplica normas de seguridad en espacios naturales o urbanos.

8	*PALAS* B. Organización y gestión de la actividad física C. Resolución de problemas en situaciones motrices D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices	1; 2; 3	1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Desarrolla proyectos para reconducir los procesos de trabajo en las palas.
- Realiza actividades de autoevaluación y coevaluación con una buena implicación.
- Actúa correctamente en contextos motores aplicando toma de decisiones.
- Evidencia control y dominio corporal tanto a nivel cualitativo como cuantitativo.

9	*PINFUVOTE* B. Organización y gestión de la actividad física C. Resolución de problemas en situaciones motrices D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices	1; 2; 3	1.2; 2.2; 2.3; 3.1

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Desarrolla proyectos para reconducir los procesos de trabajo en los diferentes deportes alternativos.
- Actúa teniendo en cuenta las necesidades del compañero o el equipo.
- Actúa correctamente en contextos motores aplicando toma de decisiones.
- Evidencia control y dominio corporal tanto a nivel cualitativo como cuantitativo.

3º ESO

UD	SABERES BÁSICOS	CE	CRIT. EV.
1ª EVALUACIÓN			
1	*CALENTAMIENTO Y PRIMEROS AUXILIOS* A. Vida activa y saludable B. Organización y gestión de la actividad física	1; 3	1.1; 1.2; 1.3; 3.2
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ● Incorpora de forma autónoma procesos de activación corporal a lo largo del trimestre. ● Elabora una propuesta de calentamiento por parejas teniendo en cuenta las diferentes partes del calentamiento general y específico. ● Los ejercicios propuestos en cada parte del calentamiento son los adecuados. ● Los tiempos o repeticiones de cada ejercicios son los adecuados. ● Identifica situaciones de peligro que precisen actuación de primeros auxilios. ● Conoce los protocolos básicos y medidas ante determinadas situaciones de primeros auxilios. ● Elabora un protocolo de actuación ante una situación de emergencia específica.			
2	*CONDICIÓN FÍSICA* A. Vida activa y saludable C. Resolución de problemas en situaciones motrices	1; 2; 3	1.1; 1.2; 2.1; 3.2
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ● Diseña un circuito de fuerza estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo relacionados con la condición física. ● Realiza actividades de autoevaluación y coevaluación con una buena implicación. ● Incorpora de forma autónoma procesos de activación corporal a lo largo del trimestre. ● Incorpora procesos de higiene durante la práctica de actividades motrices. ● Interioriza rutinas propias de la práctica motriz saludable y responsable. ● Adopta de forma autónoma medidas para la prevención de lesiones antes, durante y después del ejercicio. ● Muestra actitudes de respeto con el resto de participantes.			
3	*BÁDMINTON* C. Resolución de problemas en situaciones motrices D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices	1; 2; 3	1.1; 1.2; 1.4; 2.3; 3.2
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ● Adquiere actitudes transformadoras rechazando los estereotipos sociales. ● Evidencia control y dominio corporal tanto a nivel cualitativo como cuantitativo en			

bádminton.

- Resuelve de manera efectiva y eficiente situaciones motrices a través de la práctica diaria y un torneo final.
- Incorpora de forma autónoma procesos de activación corporal a lo largo del trimestre.
- Incorpora procesos de higiene durante la práctica de actividades motrices.
- Interioriza rutinas propias de la práctica motriz saludable y responsable.
- Adopta de forma autónoma medidas para la prevención de lesiones antes, durante y después del ejercicio.
- Muestra actitudes de respeto con el resto de participantes.

2ª EVALUACIÓN			
4	*CONDICIÓN FÍSICA Y ALIMENTACIÓN* A. Vida activa y saludable B. Organización y gestión de la actividad física	1; 3	1.1; 1.2; 1.5; 3.2

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Incorpora de forma autónoma procesos de activación corporal a lo largo del trimestre.
- Incorpora procesos de higiene durante la práctica de actividades motrices.
- Interioriza rutinas propias de la práctica motriz saludable y responsable.
- Elabora un montaje sobre una receta saludable haciendo uso de las TIC.

5	*EXPRESIÓN CORPORAL* B. Organización y gestión de la actividad física C. Resolución de problemas en situaciones motrices E. Manifestaciones de la cultura motriz	2; 3; 4	3.2; 2.1; 4.2; 4.3;

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Diseña proyectos motores a través del acrosport u otras modalidades de expresión corporal (percusión corporal).
- Realiza autoevaluaciones y coevaluaciones de diferentes proyectos motores.
- Promociona referentes de distintos géneros en el ámbito físico-deportivo mediante cómics y recursos TIC.
- Aplica con autonomía diferentes técnicas expresivas utilizando el cuerpo y el movimiento como herramientas de comunicación.

6	*FLOORBALL* B. Organización y gestión de la actividad física C. Resolución de problemas en situaciones motrices D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices	1; 2; 3	1.1; 1.2; 2.2; 3.1; 3.2

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Efectúa de manera autónoma los procesos de percepción, decisión, ejecución y control del movimiento en floorball.

• Colabora activamente en las actividades motrices propuestas. • Participa autónomamente en la toma de decisiones mediante el modelo de educación deportiva.			
3ª EVALUACIÓN			
7	*MEDIO NATURAL* A. Vida activa y saludable F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno	1; 5	1.1; 1.2; 5.1; 5.2
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN • Participa activamente en las actividades propuestas relacionadas con el medio natural y urbano. • Contribuye a la conservación, mejora ambiental y cuidado de los espacios mediante la recogida de basura. • Aplica normas de seguridad en espacios naturales o urbanos. • Diseña un recorrido de orientación por un entorno próximo al centro.			
8	*DEPORTES PARALÍMPICOS* B. Organización y gestión de la actividad física C. Resolución de problemas en situaciones motrices D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices	1; 2; 3	1.2; 2.1; 3.2; 4.1
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN • Desarrolla proyectos de carácter motor individual, cooperativo o colaborativo a través del deporte inclusivo. • Realiza actividades de autoevaluación y coevaluación con una buena implicación. • Reconoce la influencia del deporte en la sociedad actual, la cultura e intereses económicos y políticos.			

4º ESO

UD	SABERES BÁSICOS	CE	CRIT. EV.
1ª EVALUACIÓN			
1	*CALENTAMIENTO Y PRIMEROS AUXILIOS* A. Vida activa y saludable B. Organización y gestión de la actividad física	1	1.2; 1.4
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN • Incorpora de forma autónoma procesos de activación corporal a lo largo del trimestre. • Elabora una propuesta de calentamiento por parejas teniendo en cuenta las diferentes partes del calentamiento general y específico.			

- Los ejercicios propuestos en cada parte del calentamiento son los adecuados.
- Los tiempos o repeticiones de cada ejercicios son los adecuados.
- Identifica situaciones de peligro que precisen actuación de primeros auxilios.
- Conoce los protocolos básicos y medidas ante determinadas situaciones de primeros auxilios.
- Elabora un protocolo de actuación ante una situación de emergencia específica

2	*CONDICIÓN FÍSICA E HIGIENE POSTURAL* A. Vida activa y saludable C. Resolución de problemas en situaciones motrices	1; 3	1.1; 1.3; 3.1

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Diseña un circuito de fuerza estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo relacionados con la condición física.
- Incorpora procesos de higiene durante la práctica de actividades motrices.
- Interioriza rutinas propias de la práctica motriz saludable y responsable.
- Adopta de forma autónoma medidas para la prevención de lesiones antes, durante y después del ejercicio.
- Muestra actitudes de respeto con el resto de participantes.
- Identifica posturas dañinas durante la práctica de ejercicios de fuerza.

3	*VOLEY* C. Resolución de problemas en situaciones motrices D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices	1; 2;	1.2; 2.2; 2.3

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Desarrolla proyectos para reconducir los procesos de trabajo en los diferentes deportes alternativos.
- Actúa teniendo en cuenta las necesidades del compañero o el equipo.
- Actúa correctamente en contextos motores aplicando toma de decisiones.
- Evidencia control y dominio corporal tanto a nivel cualitativo como cuantitativo.
- Colabora activamente en las actividades motrices propuestas.
- Resuelve de manera efectiva y eficiente situaciones motrices a través de la práctica diaria y un torneo final.

2ª EVALUACIÓN

4	*CONDICIÓN FÍSICA Y ALIMENTACIÓN* A. Vida activa y saludable B. Organización y gestión de la actividad física	1	1.1; 1.2; 1.6

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Identifica las diferencias entre alimentos ultraprocesados y alimentos saludables
- Interioriza una rutina saludable de alimentación
- Identifica los grupos de alimentos establecidos en el Plato de Harvard/pirámide

	alimenticia • Realiza los test de condición física y compara de forma razonada las diferencias con el primer trimestre • Identifica la influencia de ciertas prácticas y comportamientos que tienen en la salud y la convivencia		
5	*EXPRESIÓN Y PERCUSIÓN CORPORAL* B. Organización y gestión de la actividad física C. Resolución de problemas en situaciones motrices E. Manifestaciones de la cultura motriz	1; 4	1.5; 4.2; 4.3
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN • Diseña proyectos motores a través del acrosport u otras modalidades de expresión corporal (percusión corporal). • Realiza autoevaluaciones y coevaluaciones de diferentes proyectos motores. • Promociona referentes de distintos géneros en el ámbito físico-deportivo mediante cómics y recursos TIC. • Aplica con autonomía diferentes técnicas expresivas utilizando el cuerpo y el movimiento como herramientas de comunicación. • Colabora y propone soluciones en el desarrollo de coreografías grupales. • Muestra interés y reflexiones personales ante actividades de igualdad entre géneros. • Se opone a actitudes sexistas en las prácticas físico deportivas.			
6	*ELIGE TU IMPLEMENTO (FLOORBALL/BÁDMINTON)* B. Organización y gestión de la actividad física C. Resolución de problemas en situaciones motrices D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices	1; 2; 3	1.2; 2.1; 3.1; 3.2; 3.3
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN • Participa autónomamente en la toma de decisiones mediante el modelo de educación deportiva. • Evidencia control y dominio corporal tanto a nivel cualitativo como cuantitativo en bádminton. • Resuelve de manera efectiva y eficiente situaciones motrices a través de la práctica diaria y un torneo final. • Incorpora de forma autónoma procesos de activación corporal a lo largo del trimestre. • Desarrolla proyectos para reconducir los procesos de trabajo grupal. • Actúa teniendo en cuenta las necesidades del compañero o el equipo. • Actúa correctamente en contextos motores aplicando toma de decisiones.			
3ª EVALUACIÓN			
7	*MEDIO NATURAL* A. Vida activa y saludable	1; 5	1.2; 5.1; 5.2

	F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ● Participa activamente en las actividades propuestas relacionadas con el medio natural y urbano. ● Contribuye a la conservación, mejora ambiental y cuidado de los espacios mediante la recogida de basura. ● Aplica normas de seguridad en espacios naturales o urbanos. ● Valora su entorno próximo (natural y urbano) como medio con recursos para la mejora de su calidad de vida. ● Contribuye a la difusión de recursos naturales y urbanos en los que se puede realizar actividad física.			
8	*DEPORTES PARALÍMPICOS* B. Organización y gestión de la actividad física C. Resolución de problemas en situaciones motrices D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices	2; 3; 4	2.1; 3.1; 4.1
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ● Reconoce la influencia del deporte en la sociedad actual, la cultura e intereses económicos y políticos. ● Desarrolla proyectos de carácter motor individual, cooperativo o colaborativo a través del deporte inclusivo. ● Practica actividades motrices valorando la perspectiva de la salud, la autosuperación y las posibilidades de interacción e inclusión. ● Mostrar actitudes de esfuerzo, empatía e interés.			

1º BACHILLERATO

UD	SABERES BÁSICOS	CE	CRIT. EV.
1ª EVALUACIÓN			
1	*PLAN DE ENTRENAMIENTO* A. Vida activa y saludable B. Organización y gestión de la actividad física	1	1.1; 1.2; 1.5
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ● Planificar de forma autónoma un programa personal de actividad física dirigido al mantenimiento de la salud. ● Tener en cuenta los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas. ● Identificar las necesidades e intereses individuales y respetando la propia realidad e identidad corporal. ● Reflexionar sobre los resultados obtenidos			

• Conocer y saber utilizar aplicaciones y dispositivos para la gestión de la actividad física. • Llevar a cabo de forma autónoma procesos de activación corporal, autorregulación y dosificación del esfuerzo. • Ejecutar los ejercicios de acuerdo con los principios de higiene postural y prevención de lesiones.			
2	*PRIMEROS AUXILIOS* B. Organización y gestión de la actividad física	1	1.2; 1.3
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN • Llevar a cabo las actividades planteadas de acuerdo a los principios de prevención de lesiones antes, durante y después de la actividad física. • Conocer y aplicar los primeros auxilios ante situaciones de emergencia o accidente. • Saber identificar las posibles transferencias que estos conocimientos tienen al ámbito profesional y ocupacional.			
3	*COLECTIVOS* C. Resolución de problemas en situaciones motrices D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices	2	2.2; 2.3
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN • Saber solucionar de forma autónoma situaciones de colaboración-oposición. • Aplicar de forma autónoma procesos de percepción, decisión y ejecución en contextos reales o simulados de actuación. • Saber adaptar estrategias a las condiciones cambiantes de la práctica. • Identificar los factores clave que condicionan el componente motriz del deporte. • Aprender a identificar errores y poner soluciones los mismos.			
2ª EVALUACIÓN			
4	*CONDICIÓN FÍSICA Y ALIMENTACIÓN* A. Vida activa y saludable B. Organización y gestión de la actividad física	1	1.2; 1.4
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN • Incorporar de forma autónoma una alimentación saludable. • Identificar y aplicar los principios básicos de la alimentación saludable. • Reflexionar sobre estereotipos asociados al ámbito de lo corporal y los comportamientos que pongan en riesgo la salud.			
5	*EXPRESIÓN CORPORAL* B. Organización y gestión de la actividad física C. Resolución de problemas en situaciones motrices E. Manifestaciones de la cultura motriz	1; 4	3.2; 4.1; 4.2
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN • Identificar la influencia cultural de las manifestaciones motrices en nuestra			

sociedad. ● Crear composiciones colectivas, con o sin base musical, aplicando principios de precisión, idoneidad y coordinación. ● Utilizar técnicas expresivas apropiadas y originales. ● Cooperar y colaborar en la producción de la composición colectiva.			
6	*ALTERNATIVOS* B. Organización y gestión de la actividad física C. Resolución de problemas en situaciones motrices D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices	2; 3	2.2; 2.3; 3.3
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ● Saber solucionar de forma autónoma situaciones de colaboración-oposición. ● Aplicar de forma autónoma procesos de percepción, decisión y ejecución en contextos reales o simulados de actuación. ● Saber adaptar estrategias a las condiciones cambiantes de la práctica. ● Hacer un uso efectivo de las habilidades sociales de diálogo en la resolución de conflictos. ● Reflexionar sobre la diversidad de género y de competencia motriz.			
3ª EVALUACIÓN			
7	*MEDIO NATURAL* A. Vida activa y saludable F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno	5	5.1; 5.2
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ● Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales interactuando con el entorno de manera sostenible. ● Aplicar normas de seguridad individual y colectiva para controlar los riesgos intrínsecos a la propia actividad.			
8	*DEPORTES PARALÍMPICOS* B. Organización y gestión de la actividad física C. Resolución de problemas en situaciones motrices D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices	2; 3	2.1; 3.1; 3.3
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ● Practica actividades motrices valorando la perspectiva de la salud, la autosuperación y las posibilidades de interacción. ● Mostrar actitudes de esfuerzo, empatía e interés. ● Aprender a desarrollar proyectos motores de carácter cooperativo, gestionando cualquier imprevisto. ● Hacer uso de habilidades sociales de respeto ante la diversidad de competencia motriz. ● Reflexionar sobre los estereotipos y actuaciones discriminatorias, promoviendo			

estrategias para la prevención.