

CRITERIOS DE  
EVALUACIÓN RELIGIÓN  
Y MORAL CATÓLICA  
I.E.S. EL BOHÍO

2024/25

MARÍA DEL CORPUS CHRISTI BERMEJO MARTÍNEZ

## ÍNDICE

<b>Evaluación del Proceso de Aprendizaje en ESO.....</b>	<b>2</b>
Procedimientos.....	2
Criterios de calificación.....	2
Equivalencias de Saberes Básicos y Calificaciones.....	3
1. ° ESO.....	3
2. ° ESO.....	3
3. ° ESO.....	3
4. ° ESO.....	4
<b>Evaluación del Proceso de Aprendizaje en Bachillerato.....</b>	<b>5</b>
Procedimientos.....	5
Criterios de calificación.....	5
Evaluaciones adicionales.....	5
Equivalencias de Saberes Básicos y Calificaciones.....	6
1° de Bachillerato.....	6

# Evaluación del Proceso de Aprendizaje en ESO

## Procedimientos

Los procedimientos que se van a seguir para evaluar el proceso de aprendizaje de los alumnos serán:

- Comprensión lectora.
- Producciones escritas y orales, tanto de forma individual como en grupos.
- Búsqueda de información empleando las TIC.
- Participación en debates.

## Criterios de calificación

Se llevarán a cabo diferentes formas de evaluación:

1. **Evaluación inicial:** Permitirá al docente conocer el nivel de conocimientos previos de los alumnos sobre los contenidos que se van a trabajar. Esta evaluación inicial no influirá en la calificación final, sirviendo únicamente para orientar el proceso de enseñanza.
2. **Evaluación continua o procedimental:** Se realizará mediante la observación, lo que permite a los alumnos trabajar de manera más activa, participativa y colaborativa, gracias a la autonomía en la realización de sus tareas. Esta observación facilita el seguimiento del progreso de los alumnos y les ayuda a superar las dificultades que puedan encontrar durante el desarrollo de la unidad. La información se recopilará mediante una lista de observación en la que se anotará si los alumnos van alcanzando los logros establecidos. Esta evaluación representará el 80% de la nota final.
3. **Observación directa:** Constituirá el 20% restante de la calificación final.

- Aquellos alumnos que no superen al final de curso la calificación de cinco deberán entregar en la recuperación de la Evaluación Ordinaria un trabajo. Aquellos alumnos que debido a las faltas de asistencia hayan perdido el derecho a la evaluación continua realizarán en junio un trabajo que reúna contenidos básicos del curso facilitándole al alumno/a el material necesario para su elaboración.

## Equivalencias de Saberes Básicos y Calificaciones

### 1.º ESO

En total, se recogen 38 diferentes saberes básicos necesarios para que un alumno, al final del curso, adquiera todos los conocimientos que se plantean.

Las equivalencias entre los saberes básicos y nota final es la siguiente:

- Se aprueba superando 19 saberes básicos.
- Con 22 saberes superados se logra la calificación de 6
- 26 son necesarios para la calificación final de 7.
- 30 son necesarios para la calificación final de 8.
- 34 son necesarios para la calificación final de 9.
- 38 son necesarios para la calificación final de 10.

## **2. ° ESO**

En total, se recogen 38 diferentes saberes básicos necesarios para que un alumno, al final del curso, adquiera todos los conocimientos que se plantean.

Las equivalencias entre los saberes básicos y nota final es la siguiente:

- Se aprueba superando 19 saberes básicos.
- Con 22 saberes superados se logra la calificación de 6
- 26 son necesarios para la calificación final de 7.
- 30 son necesarios para la calificación final de 8.
- 34 son necesarios para la calificación final de 9.

## **3. ° ESO**

En total, se recogen 35 diferentes saberes básicos necesarios para que un alumno, al final del curso, adquiera todos los conocimientos que se plantean.

Las equivalencias entre los saberes básicos y nota final es la siguiente:

- Se aprueba superando 18 saberes básicos.
- Con 21 saberes superados se logra la calificación de 6
- 24 son necesarios para la calificación final de 7.
- 27 son necesarios para la calificación final de 8.
- 31 son necesarios para la calificación final de 9.
- 35 son necesarios para la calificación final de 10.

## **4. ° ESO**

En total, se recogen 35 diferentes saberes básicos necesarios para que un alumno, al final del curso, adquiera todos los conocimientos que se plantean.

Las equivalencias entre los saberes básicos y nota final es la siguiente:

- Se aprueba superando 18 saberes básicos.
- Con 21 saberes superados se logra la calificación de 6
- 24 son necesarios para la calificación final de 7.
- 27 son necesarios para la calificación final de 8.

- 31 son necesarios para la calificación final de 9.
- 35 son necesarios para la calificación final de 10.

## Evaluación del Proceso de Aprendizaje en Bachillerato

### Procedimientos

Para evaluar el proceso de aprendizaje de los alumnos se seguirán los siguientes procedimientos:

- **Comprensión lectora.**
- **Producciones escritas y orales**, tanto de forma individual como en grupos.
- **Búsqueda de información** empleando las TIC.
- **Participación en debates.**

### Criterios de calificación

Se llevarán a cabo diferentes formas de evaluación:

1. **Evaluación inicial:** Permitirá al docente conocer el nivel de conocimientos previos de los alumnos sobre los contenidos que se van a trabajar. Esta evaluación inicial no influirá en la calificación final, sirviendo únicamente para orientar el proceso de enseñanza.
2. **Evaluación continua o procedimental:** Se realizará mediante la observación, lo que permite a los alumnos trabajar de manera más activa, participativa y colaborativa, gracias a la autonomía en la realización de sus tareas. Esta observación facilita el seguimiento del progreso de los alumnos y les ayuda a superar las dificultades que puedan encontrar durante el desarrollo de la unidad. La información se recopilará mediante una lista de observación en la que se anotará si los alumnos van alcanzando los logros establecidos. Esta evaluación representará el 80% de la nota final.
3. **Observación directa:** Constituirá el 20% restante de la calificación final.

### Evaluaciones adicionales

- Aquellos alumnos que no superen al final de curso la calificación de cinco deberán entregar un trabajo escrito sobre contenidos seleccionados y trabajados a lo largo del curso en la recuperación final ordinaria.
- Aquellos alumnos que debido a las faltas de asistencia hayan perdido el derecho a la evaluación continua realizarán en junio una evaluación extraordinaria que consistirá en una serie de preguntas sobre los temas que se han trabajado en clase.

## **Equivalencias de Saberes Básicos y Calificaciones**

### **1. ° de Bachillerato**

En total, se recogen 12 diferentes saberes básicos necesarios para que un alumno, al final del curso, adquiera todos los conocimientos que se plantean.

Las equivalencias entre los saberes básicos y nota final es la siguiente:

- Se aprueba superando 6 saberes básicos.
- Con 7 saberes superados se logra la calificación de 6
- 8 son necesarios para la calificación final de 7.
- 9 son necesarios para la calificación final de 8.
- 10 son necesarios para la calificación final de 9.
- 12 son necesarios para la calificación final de 10.