

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LATÍN 4º ESO

En todas las evaluaciones habrá varios exámenes escritos, que contarán el 60% de la nota y el 40% restante se extraerá de notas de clase y cuaderno y de diversos trabajos. No se podrá aprobar la materia si no se demuestra un trabajo diario real y efectivo, dado que varios saberes básicos se califican por medio del trabajo de casa corregido en clase.

La evaluación suspensa se aprueba con la siguiente, dado que el Latín es una materia lingüística con evaluación continua.

Si se encontrara algún alumno copiando mientras realiza un examen suspenderá la prueba automáticamente.

Si algún alumno no presentara durante el período establecido algún trabajo obligatorio exigido se le podrá suspender en las evaluaciones 1ª ó 2ª.

La nota final de curso se obtendrá de la ponderación de las tres evaluaciones, teniendo la tercera doble valor en la media.

Los saberes básicos de Latín 4º los hemos agrupado en número de cuarenta, correspondientes al R.D. ya mencionado. Las equivalencias entre saberes básicos superados y nota final es la que sigue:

- Se aprueba con 20 saberes básicos evaluados satisfactoriamente.
- Con 24 saberes básicos superados se logra la calificación de 6
- 26 saberes básicos son necesarios para la calificación final de 7
- 31 “ “ “ 8
- 36 “ “ “ 9
- 40 “ “ “ 10

En las tablas de temporalización de las unidades didácticas aparecen los tres tipos de actividades para evaluar los saberes básicos. Unos se valoran con cuaderno y trabajo de casa y de clase, otros por medio de pruebas escritas o exámenes parciales y globales; y otros a través de la realización de pequeños trabajos de investigación individuales o en grupo.

Consideramos que el Latín sirve a nuestros alumnos para mejorar su nivel de español, oral y escrito. Las faltas de ortografía restarán 0,2 de la nota, y 0,1 los errores de acentuación.

Al tratarse de una materia práctica y lingüística, donde la evaluación ha de ser continua por fuerza, las calificaciones de cada trimestre no tendrán el mismo peso, siendo la última evaluación la que tendrá más valor. No obstante, se hará una media ponderada de las tres evaluaciones que incluya el doble de su valor en la tercera evaluación. La evaluación de los 40 saberes básicos sólo se podrá completar en las últimas pruebas de la 3ª Evaluación, por lo que las notas de las dos primeras

evaluaciones sólo pueden tener un valor orientativo. En conclusión, la nota de la última evaluación será la que más peso tenga para la calificación final de los alumnos.

El Bohío, Cartagena, a 9 de Octubre de 2025

Fdo. Alfonso Conesa Norte