

**IES EL BOHÍO. CURSO 2019/2020**  
**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO**  
**TRABAJO DE REPASO PARA SEPTIEMBRE**

Este trabajo se realizará en el cuaderno de Biología.

**TEMAS 1 AL 5 DEL LIBRO DE TEXTO (1ª Y 2ª EVALUACIÓN)**

**1. VOCABULARIO.**

Escribe el significado de estas palabras. Todas están en el libro.: hipótesis, póster científico, probeta, universo, galaxias, eclipse, corteza terrestre, magma, metamorfismo, dióxido de carbono, estratosfera, CFC, bioelemento, biomolécula, célula, eucariota, procariota, fotosíntesis, nutrición, relación, reproducción, hidrosfera, humedales, escorrentía, uso consuntivo del agua, potabilización del agua, depuración del agua.

**2. COMPRENSIÓN LECTORA.**

En esta actividad no copies el texto, copia solo los enunciados de las preguntas que están después del texto:

- Lee y comprende la ciencia. Pág. 99.

**3. Lee en tu libro de texto y ESCRIBE con tus palabras . No vale copiar del libro ni de Internet .**

- a. Explica cómo las personas influimos en que aumente demasiado el efecto invernadero. Pág. 74
- b. Cuenta cómo se fabrica los materiales de construcción. Pág 58.
- c. Explica cómo se generan las estaciones del año. Pág.35.
- d. Cuenta cómo se realiza una tabla de datos y una gráfica de barras. Pág. 11 Y 12

**4. ESQUEMAS:**

- a. Esquema de las etapas del método científico.
- b. Esquema de la composición del Sistema Solar.
- c. Esquema de los tipos de rocas con 3 ejemplos de cada tipo.
- d. Esquema de los tipos de contaminantes atmosféricos. Página 72.
- e. Tipos de agua de la hidrosfera según su salinidad, páginas 86 y 87. Señala el porcentaje de cada tipo.
- f. Completa el esquema de los seres vivos del apartado técnicas de estudio. Página 23.

**5. DIBUJOS:**

- a. Dibuja y colorea las cinco capas de la atmósfera indicando sus nombres y qué ocurre de extraordinario en ellas.
- b. Dibuja y colorea y escribe el nombre de 5 minerales y cinco rocas.
- c. Dibuja la luna en las cuatro fases con sus nombres.
- d. Realiza el ejercicio 29 de la página 18 sobre los productos químicos de tu casa dibujando los símbolos de advertencia sobre esos productos.
- e. Realiza un dibujo del ciclo del agua, nombrando y describiendo todos los procesos que ocurren, los agentes que intervienen y el estado en el que se encuentra el agua en cada momento del ciclo.
- f. Dibuja y colorea los distintos tipos de células, procariotas, eucariota animal y eucariota vegetal, nombrando sus estructuras.

**6. CUESTIONES:**

- 1) ¿Dónde se encuentra la mayor cantidad de agua en la Tierra? ¿Está disponible para el consumo humano? Justifica tu respuesta.
- 2) Explica qué podemos hacer en nuestro hogar para hacer un consumo responsable del agua potable, ahorrando y contaminando lo menos posible.

- 3) Explica por qué el agua que se utiliza en nuestros hogares no puede ser devuelta directamente a los ríos o al mar. ¿Qué procesos hay que realizar antes de devolverla al medio, una vez usada?
- 4) Cita algún ejemplo concreto en el que se ponga de manifiesto cada una de las propiedades del agua. Un ejemplo, en las plantas la capilaridad favorece el ascenso de la savia bruta desde la raíz hasta las hojas.
- 5) ¿Qué características hacen de la Tierra un planeta habitable?
- 6) ¿Cuáles son las características comunes a todos los seres vivos?
- 7) ¿Cuáles son los tipos de células que pueden presentar los seres vivos?
- 8) ¿Qué estructuras diferentes presentan las células vegetales que no tienen las células animales?
- 9) ¿Qué le hace tan diferente a la célula procariota de las otras células? ¿Qué diferencias hay entre la nutrición autótrofa y la nutrición heterótrofa.