



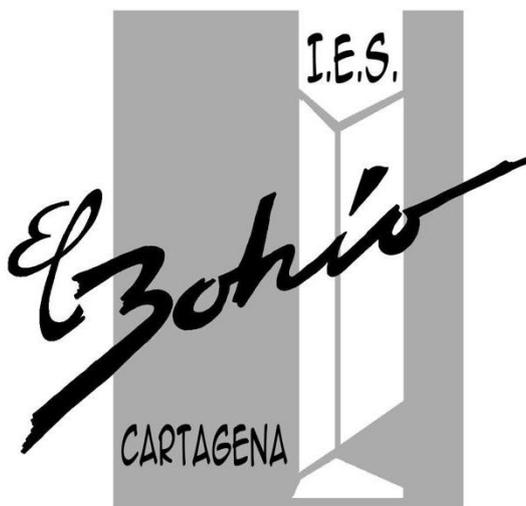
Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación
Profesional y Empleo

Programación General Anual
Curso 2023/2024.
Centro educativo: IES EL BOHÍO
Código de centro: 30008996
Localidad: Cartagena



Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL



Curso: 2023-2024
Centro: IES EL BOHÍO
Localidad: Cartagena



ÍNDICE

Página

1. REFERENTE LEGAL	4
2. MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR	4
3. MEDIDAS QUE, EN SU CASO, SE VAYAN A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN	5
3.1. Línea de gestión pedagógica y de centro.	5
3.2. Ámbito del profesorado.	6
3.3. Ámbito académico y curricular. Equidad educativa y atención a la diversidad.	6
3.4. Convivencia escolar. Absentismo y abandono educativo.	6
3.5. Ámbito institucional. Participación y transparencia.	7
3.6. Prevención de riesgos.	7
3.7. Fomento de la calidad y el éxito escolar.	7
3.8. Otras líneas de actuación con objetivos relacionados con los anteriores.	7
4. PROYECTO EDUCATIVO	8
5. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO	8
6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	8
6.1. Actividades estables que se suelen repetir con regularidad en cada curso escolar y que están dirigidas a todo el centro	8
6.1.1. Festividad de Santo Tomás de Aquino y Semana cultural	8
6.1.2. Curso Básico de Iniciación al Esquí	9
6.1.3. Viaje de Estudios	9
6.1.4. Intercambio con distintos alumnos de Inglaterra, Francia, EEUU	9
6.1.5. Olimpiada Matemática	9
6.2. Actividades generales programadas por los Departamentos Didácticos.	10
6.2.1. DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS	10
6.2.2. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	11
6.2.3. DEPARTAMENTO DE LATÍN, GRIEGO Y RELIGIONES	13
6.2.4. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	16
6.2.5. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA	18
6.2.6. DEPARTAMENTO DE FOL	18
6.2.7. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	22
6.2.8. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	24
6.2.9. DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA	26
6.2.10. DEPARTAMENTO DE INGLÉS	27
6.2.11. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	29
6.2.12. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS	32
6.2.13. DEPARTAMENTO DE MÚSICA	33
6.2.14. DEPARTAMENTO DE QUÍMICA Y SALUD AMBIENTAL	34
6.2.15. DEPARTAMENTO DE SANIDAD	36



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación
Profesional y Empleo

Programación General Anual
Curso 2023/2024.
Centro educativo: IES EL BOHÍO
Código de centro: 30008996
Localidad: Cartagena

6.2.16.	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	39
6.2.17.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	41
7.	PLANES Y PROYECTOS NO INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO	43
7.1.	Educación para la Salud. Programa Escuelas Saludables. Proyecto “One Life, One Health”.	43
7.1.1.	Líneas futuras de actuación	46
7.2.	Proyecto “Educación para el fomento de la salud. Mi cuerpo, mi jardín”.	46
7.3.	Proyecto “Uso del huerto y el invernadero escolar como herramienta didáctica interdisciplinar o espacio para la educación en valores. Aulas vivas, aulas bajo el sol”.	47
7.4.	Programa “Educando en Justicia”.	49



1. REFERENTE LEGAL

Tal y como se refleja en los decretos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, la programación general anual incluirá, al menos:

- a) Medidas a desarrollar durante el curso escolar derivadas de la memoria anual del curso anterior.
- b) Medidas que, en su caso, se vayan a desarrollar durante el curso escolar derivadas de lo previsto en el proyecto de dirección.
- c) El proyecto educativo debidamente actualizado, junto con los planes y proyectos que en él se integran.
- d) El documento de organización y funcionamiento del centro que contendrá al menos: normas de organización y funcionamiento, horario general, criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios, horarios, calendario escolar, calendario de reuniones de coordinación y de evaluaciones.
- e) El programa anual de actividades complementarias y extraescolares.
- f) Todos los planes y proyectos que desarrolla el centro que no estén incluidos en el proyecto educativo.

En virtud del artículo 127.b) de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, el Consejo Escolar del centro aprobará y evaluará la programación general anual del centro, sin perjuicio de las competencias del Claustro del profesorado en relación con la planificación y organización docente.

Al finalizar el curso, las conclusiones más relevantes derivadas de la evaluación del grado de cumplimiento de la programación general anual, incluidas las propuestas de mejora del funcionamiento del centro, serán recogidas en una memoria anual.

2. MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR

A continuación, se detallan las propuestas de mejora planteadas en la memoria del curso anterior:

- Seguir difundiendo entre todos los miembros de la Comunidad Educativa el Plan de Convivencia, la Normativa de Organización y Funcionamiento, los Proyectos Curriculares y el Proyecto Educativo, entre otros.
- Mejorar la coordinación con los centros de Primaria adscritos.
- Mayor implicación del profesorado en la gestión de la convivencia (llamadas telefónicas a las familias, control del alumnado en pasillos, tareas para alumnado amonestado, etc...).



- Potenciar la creación de profesores y alumnos mediadores que ayuden en la resolución de conflictos.
- Que se promueva desde todos los ámbitos la interculturalidad con actividades, en la revista digital, en el fanzine del centro, en las actividades deportivas, etc.
- Mejorar el seguimiento que se hace al alumnado ACNEAE durante la ESO y extenderlo a la enseñanza postobligatoria mediante procesos de tutorización individualizada.
- Continuar potenciando la imagen del Instituto a través de la página web, la difusión de sus actividades en las redes sociales y en las campañas informativas.
- Ampliar y actualizar los contenidos de la página web. Actualizar la bolsa de trabajo del alumnado de Ciclos Formativos.
- Mantenimiento y mejora de las instalaciones del centro.
- Volver a solicitar, por 4ª vez, a la Consejería de Educación la II fase de ampliación del edificio pendiente y así recuperar y dignificar espacios imprescindibles para los Ciclos Formativos, aulas para grupos, laboratorios y Departamentos Didácticos.

Además, vamos a solicitar la remodelación de parte del almacén para acondicionar dicho espacio para Aula Edit; un techado para las pistas de Educación Física; la evaluación y reacondicionamiento de las escaleras de emergencia del edificio nuevo; la reparación de la cubierta del edificio nuevo y la sustitución de la cubierta de fibrocemento del edificio principal y la instalación de placas fotovoltaicas para el autoconsumo.

3. MEDIDAS QUE, EN SU CASO, SE VAYAN A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN

El actual proyecto de dirección va dirigido al cuatrienio 2022-2026. Los objetivos, actuaciones y planes concretos previstos para continuar siendo desarrollados durante este curso escolar son las siguientes:

3.1. Línea de gestión pedagógica y de centro.

3.1.1. Vertebrar la organización y funcionamiento del centro en el análisis continuo, evaluación y mejora del Proyecto Educativo y la Programación General Anual, optimizando el funcionamiento de la CCP y los Departamentos Didácticos.

3.1.2. Dinamizar el Programa Bilingüe y hacerlo presente en la vida cotidiana del centro.



3.1.3. Diseñar de manera progresiva un Plan Digital de Centro y uso de las TIC.

3.1.4. Elaborar y optimizar un Plan de Comunicación Interna y Externa del centro.

3.1.5. Elaborar modelos de autoevaluación y evaluación externa que valoren el desarrollo de competencias en el alumnado y que ayuden a la elaboración de planes de mejora.

3.1.6. Progresiva implantación de procesos y planificación estratégica siguiendo modelos de gestión de calidad para una posible incorporación a la Red de Centros de Excelencia Educativa de la Región de Murcia.

3.2. Ámbito del profesorado.

3.2.1. Trabajar las relaciones interpersonales y el sentimiento de grupo, para mejorar la motivación del profesorado.

3.2.2. Fomentar el trabajo colaborativo entre el profesorado en proyectos internos y externos al centro, proporcionándole los medios y condiciones que le permitan una labor educativa de calidad.

3.3. Ámbito académico y curricular. Equidad educativa y atención a la diversidad.

3.3.1. Fomentar un ambiente cultural (artístico-musical, literario, científico) en todo el centro a partir del currículo de cada materia, pero que trascienda a esta con un enfoque lúdico, colaborativo e interdisciplinar, potenciando el trabajo en proyectos.

3.3.2. Fomentar la participación del alumnado en la vida del centro tanto a nivel educativo como a nivel lúdico, favoreciendo la convivencia escolar y la atención a la diversidad.

3.3.3. Inculcar al alumnado la importancia del esfuerzo continuado, el hábito de estudio y el trabajo en equipo como medios para alcanzar los proyectos personales y el éxito académico y profesional.

3.3.4. Adaptar las Jornadas de Orientación Académica y Profesional para 4º ESO y Bachillerato a los cambios curriculares, educativos y del mercado laboral.

3.3.5. Adaptar el Plan de Acción Tutorial a las necesidades de cada curso escolar, así como a las necesidades educativas del alumnado ACNEAE.

3.4. Convivencia escolar. Absentismo y abandono educativo.

3.4.1. Fomentar que el alumnado adquiera y normalice todos aquellos valores que favorezcan la libertad personal en la toma de decisiones, la adquisición de hábitos de vida saludable, la responsabilidad, la tolerancia, el respeto a los demás, la no discriminación, la igualdad entre mujeres y hombres y entender las relaciones humanas como un espacio en el que la violencia no tiene cabida.



3.4.2. Actualizar y optimizar el Plan de Convivencia.

3.4.3. Continuar trabajando para reducir el absentismo escolar y el abandono prematuro del sistema educativo con medidas preventivas dentro de los planes específicos diseñados por las distintas instituciones locales y regionales.

3.5. Ámbito institucional. Participación y transparencia.

3.5.1. Diversificar y hacer cercana la comunicación con la comunidad educativa y otras instituciones escolares, especialmente con las familias, involucrando a estas en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas, valorando y reconociendo la importancia y la responsabilidad de su papel en el mismo.

3.5.2. Conseguir que el centro tenga unas redes sociales activas y con valor educativo y mostrarse así al entorno.

3.5.3. Estrechar lazos de unión con el tejido empresarial afín a nuestros Ciclos Formativos, facilitando la realización de la FCT y, ante todo, la reinserción laboral del alumnado.

3.6. Prevención de riesgos.

3.6.1. Desarrollo, evaluación y optimización del Plan de Evacuación del Centro.

3.7. Fomento de la calidad y el éxito escolar.

3.7.1. Mantener y renovar las instalaciones y equipamientos del centro, concienciando a toda la comunidad educativa de la importancia de su conservación.

3.7.2. Fomentar la implantación de planes y programas educativos que favorezcan el éxito escolar.

3.8. Otras líneas de actuación con objetivos relacionados con los anteriores.

3.8.1. Participación en el Proyecto Mandarache.

3.8.2. Optimización de “La Carpeta del Profesorado”, dentro del Aula Virtual.

3.8.3. Elaboración de la Carta de Servicios del centro, desde el seno de la CCP.

3.8.4. Participación en proyectos europeos (eTwinning, Erasmus+)

3.8.5. Elaboración de un Plan de Formación de centro.

3.8.6. Impulsar un Aula de Emprendimiento.



3.8.7. Otras líneas de actuación que puedan surgir a lo largo del curso escolar.

4. PROYECTO EDUCATIVO

Este documento tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Para acceder, clicar en el [enlace](#) o acceder al archivo correspondiente.

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en “Documentos del Centro” de Plumier XXI, para así garantizar la integridad, autenticidad, confidencialidad, calidad, protección y conservación de estos documentos (artículo 46.3 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre).

5. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

Este documento tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Para acceder, clicar en el [enlace](#) o acceder al archivo correspondiente.

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en “Documentos del Centro” de Plumier XXI.

6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

A la hora de reflejar las actividades que se pretenden llevar a cabo durante el curso, este departamento ha optado por organizarlas dentro de los siguientes apartados:

- Actividades estables que se suelen repetir con regularidad en cada curso escolar y que están dirigidas a todo el centro.
- Actividades programadas por los departamentos didácticos.
- Actividades incluidas dentro del Plan de Acción Tutorial.

6.1. Actividades estables que se suelen repetir con regularidad en cada curso escolar y que están dirigidas a todo el centro

6.1.1. Festividad de Santo Tomás de Aquino y Semana cultural



Esta celebración se enmarca dentro de la Semana cultural que se desarrollará en el mes de marzo.

Para celebrar el Día del centro organizaremos diversas actividades culturales, deportivas, musicales,...en las que se intentará implicar al mayor número de alumnos posibles.

Para la realización del programa de actividades de este día y de la Semana cultural, se contará con las sugerencias del profesorado, del alumnado y del AMPA. Trabajaremos la participación de los alumnos desde las Tutorías.

La propuesta de programa se presentará al equipo directivo para su aprobación, presentándose, finalmente, al Consejo Escolar para su visto bueno definitivo.

6.1.2. Curso Básico de Iniciación al Esquí

Está previsto este año, como los anteriores, la organización de un Curso de Esquí. Se ocuparán sólo tres días lectivos y entraremos en contacto con distintas ofertas y estaciones de montaña dentro del programa de cursillos de esquí para escolares. Se ofrecerá para un grupo de cuarenta o cincuenta alumnos y estará organizado por el Departamento de Educación Física.

6.1.3. Viaje de Estudios

La fecha de realización, está prevista para la semana anterior a las vacaciones de Semana Santa. Los cursos a los que va dirigido el Viaje de Estudios son los Primeros de Bachillerato y los Ciclos Formativos de Grado Medio. El destino del viaje se consensuará con los alumnos y estarán acompañados por dos, tres o cuatro profesores o profesoras, según el número final de participantes.

6.1.4. Intercambio con distintos alumnos de Inglaterra, Francia, EEUU

Esta actividad consiste en pasar unos días residiendo en estos países con familias que acogerán a nuestros alumnos y realizando diferentes actividades y excursiones. Dos profesores o profesoras serán los responsables de esta actividad que va dirigida a todo el alumnado.

6.1.5. Olimpiada Matemática

Celebración de la XXXIV Olimpiada Matemática “Memorial Francisco Ortega”, que organizada por el Departamento de Matemáticas, cuenta con el patrocinio de la Consejería de Educación, la Universidad Politécnica de



Cartagena, el Ayuntamiento de Cartagena y la colaboración de este Departamento, de la Asociación de Padres de Alumnos y del Grupo Editorial Santillana.

6.2. Actividades generales programadas por los Departamentos Didácticos.

6.2.1. DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS

Desde el Departamento de Dibujo se proponen las siguientes actividades que se programarán para los diferentes grupos y niveles en función de la disponibilidad de los participantes y el ajuste de las mismas al calendario escolar:

1. Visita al **Salón del Manga** de Murcia (11 de Noviembre). Nivel 1º ESO.
2. Participación de las actividades educativas del FICC (**Festival Internacional de Cine de Cartagena**), generalmente entre Noviembre y Diciembre y dependiendo de su programa todavía por determinar. Participarán todos los niveles siempre que se adecúen las proyecciones y proyectos a sus programaciones de aula. Nivel (generalmente) 3º ESO.
3. **Visita de autores y profesionales** del campo del arte y la comunicación al centro a lo largo del curso, dependiendo de la disponibilidad de los mismos y de las necesidades de los grupos respecto a sus programaciones. Cualquier nivel.
4. **Concursos y exposiciones del Departamento** durante la **Semana Cultural** o en otros períodos (si surge la posibilidad). Desde el Departamento de Dibujo se proyectan diferentes concursos de artes plásticas generalmente en las modalidades de Dibujo, Pintura, Fotografía y Escultura en los que pueden participar todos los alumnos del centro que así lo deseen. El fallo del jurado y la exposición tendrán lugar durante la Semana Cultural. Actividad extraescolar ofertada a todo el alumnado.
5. **Safari fotográfico** con los alumnos de CAV y CUA en el entorno del municipio. El tema del mismo y el nivel que participará se determinará en las reuniones de Departamento y en función del desarrollo del curso y de los diferentes proyectos educativos. Niveles (generalmente) 3º ESO y 1º Bachiller. Abril.
6. **VII Jornadas de cómic IES El Bohío** que incluiría la visita de, como mínimo, un autor/a de cómic al centro con una actividad formativa o charla con alumnos. Dependiendo del artista y su obra se establecerá un nivel o grupo para



la misma. Se procurará trabajar en torno a la obra de dicho artista en los diferentes niveles y materias. Se seleccionará a alumnos concretos para el desarrollo de tareas y roles relativos a la visita (alumnos formadores, entrevistadores, reporteros, cámara...). La participación en dichas actividades será evaluada como actividades de ampliación, enriquecimiento o refuerzo en sus respectivas materias. Niveles (generalmente) 4º ESO y Bachiller. Marzo.

7. Participación en **Mucho Más Mayo 2024** en su sección Arte al centro, si es convocada. Puede participar cualquier nivel en función de la convocatoria. Cualquier nivel, dependiendo del tema de la convocatoria y del calendario. Mayo.

8. Se alentará a lo largo del curso la participación y asistencia de alumnos a **actividades culturales, conferencias y charlas** relativas al currículo de las diferentes materias del Departamento y a los estudios y carreras profesionales relacionados.

9. Participación en la redacción de la **revista GUTTERS!** Desde el Departamento se fomentará la participación de alumnado concreto en la redacción y edición del fanzine del centro. Esta actividad complementaria será considerada de ampliación, enriquecimiento o refuerzo. Actividad ofertada a todo el alumnado.

10. **Viajes y salidas.** Desde el Departamento de Artes Plásticas-Dibujo se colaborará en los viajes de fin de curso y estudios o salidas y excursiones de grupos programando, si es necesario, actividades extraescolares para los participantes y complementarias para los que permanezcan en el centro. Dichas actividades serán programadas de acuerdo con el desarrollo de la materia y serán, por tanto, evaluables.

11. **Colaboración con otros departamentos en la participación en certámenes y concursos de carácter artístico y audiovisual.** Puntuales y dependientes de convocatoria (por ejemplo: Videocitas literarias Mandarache con el Departamento de Lengua, SpellingBee con el Departamento de Inglés...). Para cualquier nivel.

6.2.2. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

1ª	TALLER DE COCINA	MUDICOR IHUELA	3ºESO	14/11/23
1ª/2ª	RUTAS BIOTECNOLÓGICAS	UPCT	4º, 1ºB, 2ºB	-
2ª/3ª	ITINERARIOS AGROALIMENTARIOS	UPCT	4º, 1ºB, 2ºB	MARZO



2ª	TALLER POR DETERMINAR	HUERTOP ÍO	1ºESO	MARZO
1ª	NOCHE DE LOS INVESTIGADORES	PUERTO DECARTA GENA	4ºESO+ 4ºPI	SEPT
1ª	VISITA A EDAR	-	1ºESO	DIC
2ª	PRÁCTICA DE DISECCIÓN	ARRIXAC A	1ºB, 1ºBAA, 2ºB	-
2ª	PRÁCTICAS DE ANATOMÍA + VISITA A FAC. BIO	FAC. VET +FA. BIO	1ºB, 1ºBAA, 2ºB	FEB
-	BIOTECHNOFARM:TALLERES DE BIOTECNOLOGÍA	-	4ºESO	-
1ª	CHARLA SOBRE DONACIÓN DE SANGRE Y JORNADAS SOBRE LA PROMOCIÓN DE LA DONACIÓN	CENTRO	3ºESO/ TODOS	NOV
2ª	VISITA SAID	UPCT	4ºPI, 2ºB	-
-	MUSEO DE LA CIENCIA	MURCIA	1ºESO	-
2ª	OLIMPIADA DE BIOLOGÍA	UMU	2ºB	ENERO
2ª/3ª	TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS	CENTRO	3ºESO	MARZO/ ABRIL
1ª	ACTIVIDAD CON ALUMNADO DE CEIP ADSCRITOS	CENTRO	-	OCTUBRE
2ª	GYMKANA CON ALUMNADO IES SAN ISIDORO	CENTRO	-	-
1ª	VISITA AL P. R. DE CALBLANQUE	PARQUE REGIONA L	4ºESO, 1ºB	DICIEM.
1ª	CHARLA IMIDA.DR. SALVADOR AZNAR	CENTRO	-	13-17 NOV.



1ª	CHARLA CSIC-CEBAS.	CENTRO	-	13-17 NOV.
2ª/3ª	CHARLA ADRIÁN COSTA. CHEF	CENTRO	TODOS	MARZO/ ABRIL
2ª	VISITA O TALLER EN EL CENTRO DEL IEO	IEO O CENTRO	4ºPI, 1ºBACH	ENERO

6.2.2.1. RELACIÓN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EXTRAESCOLARES dentro del PROGRAMA de DIVERSIFICACIÓN

- Visita a la Refinería Repsol de Escombreras.
- Charla del Centro de Hemodonación de la Región de Murcia.
- Visita al Museo de la Ciencia de Murcia.
- Visita al acuario de la UMU.
- Visita a exposiciones itinerantes que pudieran ser de interés.
- Visita al Imida.
- Visita a museos de la ciudad que permitan la puesta en valor del pasado, presente y futuro del entorno más próximo del alumnado.
- Taller de cocina en el MUDIC de Orihuela.
- Rutas biotecnológicas UPCT.
- Itinerarios agroalimentarios UPCT.
- Feria de la Ciencia (Murcia).
- Taller de primeros auxilios durante la Semana Cultural del centro.
- Visitas a espacios naturales próximos al centro que permitan la puesta en valor de la riqueza natural de nuestro entorno.

6.2.3. DEPARTAMENTO DE LATÍN, GRIEGO Y RELIGIONES

6.2.3.1. LATÍN Y GRIEGO

- Taller literario a partir de un mito clásico (Semana Cultural del centro)
- Lectura dramatizada de un texto sobre la democracia ateniense en la semana de los “Presupuestos participativos” (actividad conjunta con el departamento de Música)



- Festivales de Cultura Clásica, Festival Juvenil de Teatro Clásico o visitas de interés.
- Cómics de tema grecolatino. Charla con artistas de cómic organizadas por el departamento de Dibujo. Jornadas del Cómic.
- Concursos regionales de Latín, Griego y Cultura Clásica
- Concurso/ exposición/ taller de fotografía de arquitectura romana en nuestra ciudad.

6.2.3.2. RELIGIÓN CATÓLICA

Conjunto de actividades complementarias y extraescolares que permitirán desarrollar temas transversales y objetivos de la materia.

- Celebraciones litúrgicas: Navidad con Confección del Belén y motivos navideños.
- Festividad del Patrón, Semana Santa, San José, Pentecostés.
- Participación en campañas como: Manos Unidas, Domund.
- Participación en ponencias (En cualquier momento del curso. Se informará de las mismas con días de antelación).
- La semana del 30 de enero conmemoramos el día de la paz.
- Salidas por el entorno cercano.

Detallado por cursos y evaluaciones:

1º E.S.O.

1ª EV:

- Viaje a Murcia con visita a la Catedral de Santa María, Museo de Santa Clara, y distintos belenes disponibles, como el del Palacio Episcopal... según fechas. De no poder realizar la salida y visita de la catedral y museo de Santa Ana en la 1ª EV se hará en la 2ª EV.

2ª EV

- XIV Semana de Cine Espiritual (29 de enero - 2 de febrero de 2024. En auditorios y salas de cine de distintos municipios de la Región).



2º E.S.O.

2º EV:

- XIV Semana de Cine Espiritual (29 de enero - 2 de febrero de 2024. En auditorios y salas de cine de distintos municipios de la Región).
- Salida a Murcia y visita al Seminario (Días próximos a la celebración de San José).

Se hará una de las dos salidas.

3º EV:

- Día mundial de la Educación Católica.

3º E.S.O.

2º EV:

- XIV Semana de Cine Espiritual (29 de enero - 2 de febrero de 2024. En auditorios y salas de cine de distintos municipios de la Región).
- Viaje a Caravaca y visita al Santuario de la Vera Cruz
- Viaje a Calasparra para visitar el Santuario Virgen de la Esperanza.

4º E.S.O.

2º EV:

- XIV Semana de Cine Espiritual (29 de enero - 2 de febrero de 2024. En auditorios y salas de cine de distintos municipios de la Región).
- XIV Encuentro de jóvenes de Religión Católica de la Región de Murcia (martes 20 de

febrero de 2024. Peregrinación a Caravaca de la Cruz).

Si no pudiera realizarse el Encuentro se hará una visita a Caravaca.

Se hará una de las dos salidas (Caravaca o Cine espiritual).

3º EV:

- Día mundial de la Educación Católica.



1º/2º BACHILLER

2º EV:

- XIV Semana de Cine Espiritual (29 de enero - 2 de febrero de 2024. En auditorios y salas de cine de distintos municipios de la Región).

- XIV Encuentro de jóvenes de Religión Católica de la Región de Murcia (martes 20 de

febrero de 2024. Peregrinación a Caravaca de la Cruz).

Si no pudiera realizarse el Encuentro se hará una visita a Caravaca.

Se hará una de las dos salidas (Caravaca o Cine espiritual).

3º EV:

- Día mundial de la Educación Católica.

6.2.3.3. RELIGIÓN ISLÁMICA

Al no haberse presentado aún el docente de la materia no hemos podido incorporar sus propuestas.

6.2.4. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Las actividades extraescolares constituyen un excelente recurso para impulsar y fomentar estilos de vida saludables, junto con el de transmitir valores educativos.

Se valorarán todas aquellas actividades deportivas demostrables realizadas por los alumnos fuera del horario escolar, así como la participación en las actividades realizadas durante los recreos y enmarcadas en el proyecto propuesto por el departamento como "**Recreos Activos**". Las actividades enmarcadas en dicho proyecto, se llevarán a cabo durante los primeros recreos de cada día, realizando actividades en las pistas deportivas y dentro del gimnasio. Cada trimestre se cambiarán las modalidades deportivas a practicar, fomentando la mayor participación posible del alumnado. Para ello, se requiere de la presencia de al menos dos profesoras del departamento durante las guardias de recreo, acompañando y tutelando el buen desarrollo de las actividades, para lo cual se establecen grupos de alumnos como árbitros, que velarán por el buen desarrollo junto con la profesora responsable de la guardia.

Además, se realizarán una serie de actividades complementarias desde algunos de los cursos impartidos, coincidiendo con salidas al medio natural para



hacer actividades acuáticas, relacionadas con los deportes de invierno, o de orientación y juegos de pistas, de acuerdo con las competencias y saberes básicos establecidos en la programación para cada curso. Para el desarrollo de estas actividades, se requerirá del acompañamiento de diferentes profesores, teniendo prioridad en su elección el profesorado que compone el departamento de Educación Física durante este curso lectivo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS - DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA CURSO 2023 - 2024				
ACTIVIDAD	FECHA	GRUPO	COSTE APROX.	Nº PROFESORADO
Ac. Acuáticas (LA MANGA)	3er TRIMESTRE	2º ESO	25-30€	3-4
Dep. Invierno (curso de esquí)	2º TRIMESTRE	4º ESO	585€	4-5
Ac. MN (orientación)	3er TRIMESTRE	BACHILL.	5-10€	3-4

Además, se contempla para el tercer trimestre la visita de deportistas paralímpicos relacionados con la ONCE. En el contexto de la UD sobre actividad física adaptada (3º y 4º ESO y 1º Bachillerato), se pretende realizar un taller dentro del IES que les permita conocer de cerca la experiencia de un deportista de élite, así como vivenciar la práctica de actividad física con la restricción de uno o varios sentidos, con el objetivo de sensibilizar hacia la inclusión de estos deportistas.



6.2.5. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA/EXTRAESCOLAR	FECHA	OBSERVACIONES
Visita Fábrica LICOR 43	3ª semana noviembre	Alumnos FAG - 2º BACHillerato
Mercadillo Solidario "Tulipanes del Bohío"	2ª semana de febrero	Posterior visita AECC alumnos 4º ESO
Olimpiadas de Economía	2ª semana abril	6 alumnos Empresa y Diseño de Modelos de negocio

6.2.6. DEPARTAMENTO DE FOL

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA/EXTRAESCOLAR	FECHA	OBSERVACIONES
WIP. DÍA DE LA PERSONA EMPRENDEDORA (Auditorio Victor Villegas de Murcia)	5/10/23	Actividad dentro del Proyecto Aula Profesional de Emprendimiento. Jornada de emprendimiento. Destinatarios:: Alumnado que está cursando el módulo de EIE y CAE
BOHÍOEMPRENDE (Evento de emprendimiento en el IES EL BOHÍO)	19/10/23	Actividad dentro del Proyecto Aula Profesional de Emprendimiento. Jornada de emprendimiento. Destinatarios: Todo el alumnado de ciclos formativos



INNOVAFEST (Jornada de emprendimiento CIFP Carlos III de Cartagena)	9/11/23	Actividad dentro del Proyecto Aula Profesional de Emprendimiento. Jornada de emprendimiento. DESTINATARIOS: 1º LCB, 2º ASIR, 2º SMR
Visita a empresas del sector de las familias profesionales	1º Eval.	Actividad dentro del Proyecto Aula Profesional de Emprendimiento. Conocer empresas innovadoras. Destinatarios: Alumnado que está cursando el módulo de EIE
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDG). En colaboración con el Departamento de Inglés. (En el IES El Bohío)	Nov.23	Actividad dentro del Proyecto Aula Profesional de Emprendimiento Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible utilizando el inglés mediante la realización de infografías o pósters sobre los ODS Destinatarios: 1º LCB y 1º QYSA
CAFÉ EMPRENDEDOR (En el IES El Bohío)	Dic. 23	Actividad dentro del Proyecto Aula Profesional de Emprendimiento. Charla coloquio con emprendedores del sector: Destinatarios Alumnado que está cursando el módulo de EIE



Visita al Parque de Bomberos de Cartagena	2ª semana de dic.	Actividad dentro del módulo de FOL (Prevención de Riesgos Laborales) Destinatarios: Alumnado de FOL
CHARLA DE ECOEMBES. ECONOMÍA CIRCULAR Y RECICLAJE (En el IES EL Bohío)	Novi.23	Actividad dentro del Proyecto Aula Profesional de Emprendimiento. Economía circular DESTINATARIOS: Alumnado que está cursando el módulo de EIE
TALLER DE HERRAMIENTAS PERSONALES PARA EMPRENDER (Departamento de FOL y Departamento de Orientación)	2º Eval.	Actividad dentro del Proyecto Aula Profesional de Emprendimiento. Soft skills. En colaboración con el Departamento de Orientación. Destinatarios: 1º CAE, 1º LCB
ITINERE (Cartagena)	Segunda Eval.	Actividad dentro del Proyecto Aula Profesional de Emprendimiento. Jornada de orientación al empleo y emprendimiento. Destinatarios: Todo el alumnado de ciclos



SIMULACRO DE TERREMOTO (En el IES El Bohío)	Febrero 24	Pautas a seguir en terremoto y puesta en marcha de un simulacro, Actividad dentro del módulo de FOL. (Prevención de riesgos laborales) DESTINATARIOS: Alumnado del ciclo de Emergencias Sanitarias, como grupo motor y el resto de alumnado de los ciclos de horario vespertino.
TALLER PRIMEROS AUXILIOS (En el IES El Bohío)	Dos sesiones de mayo 24	Actividad dentro del módulo de FOL (Prevención de riesgos laborales). Imparten los talleres: CAE, y el ESA; y asisten 1º cursos del resto de ciclos.
WORKSHOP: ENTHUSIASM, ATTITUDE, COMMUNICATION, PROBLEM-SOLVING AND LEADERSHIP IN A JOB INTERVIEW. (En el IES El Bohío)	Mayo 24	Actividad dentro del módulo de FOL (Orientación Laboral) en colaboración con el departamento de inglés. Desarrollar las soft skills necesarias para una entrevista de trabajo utilizando el inglés.
SEMANA CULTURAL (En el IES El Bohío)	Abril 24	Se plantearán actividades relacionadas con la prevención de riesgos laborales o con los contenidos de emprendedurismo, derechos sociales u orientación laboral.



AULA PROFESIONAL DE EMPRENDIMIENTO	1º, 2º y 3º Eval.	Las actividades que surjan vinculadas al Proyecto del Aula Profesional de Emprendimiento y que sean de interés para el cumplimiento de sus objetivos.
------------------------------------	-------------------	---

6.2.7. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

- Audición de canciones francesas y trabajo sobre aspectos sociolingüísticos
- Textos auténticos, adecuados a cada momento de avance.
- Documentos visuales: dibujos animados, fragmentos de películas, películas en V.O.S.
- Diferentes libros de apoyo (gramáticas, libros de ejercicios) existentes en el Departamento de Francés.
- Lecturas graduadas de acuerdo con la edad e intereses del alumnado y con contenido léxico adecuado.
- Sesiones puntuales (durante la Semana cultural o actividades similares como la Semana de la Francofonía) de tratamiento de aspectos socioculturales diversos (geografía, historia, literatura y sociedad) y descubrimiento del mundo y la literatura francófonos.
- Utilización de las Tecnologías de la Información y la comunicación para la búsqueda de material o trabajos lingüísticos on-line (Aula XXI). En los dos últimos cursos, los alumnos se han habituado al uso del aula virtual que se ha convertido en una herramienta muy útil.
- Participación en actividades fuera y dentro del aula relacionadas con el desarrollo del proyecto escolar europeo Erasmus +.
- Cada trimestre, en colaboración con el departamento de actividades extra-escolares se intentarán realizar otras actividades extraescolares tales como cine y teatro en francés, en función de la disponibilidad del profesorado de



este departamento y las propuestas didácticas ofertadas en la Región de Murcia o comunidades cercanas.

- Este curso 2023-24, nos proponemos retomar la actividad de intercambio lingüístico-cultural con un collège o lycée francés. Las fechas para esta actividad están aún por determinar, aunque prevemos que se llevará a cabo al final de la segunda evaluación o bien iniciado el tercer trimestre. Consideramos desde el Departamento que es el momento idóneo para no entorpecer demasiado el desarrollo de las programaciones de las diferentes asignaturas. En el tiempo de estancia en Cartagena, los alumnos/as españoles no dejarán de asistir a clase con el fin de no perder días de clase y poder seguir su proceso educativo con normalidad.
- DELF: Este curso 2023-2024, el departamento va a continuar preparando y presentando a los alumnos de la ESO y bachillerato a las pruebas DELF scolaire que se celebran en abril. De no ser así se considerarán las pruebas libres de febrero y junio de l'Alliance Française con el fin de obtener los títulos A1, A2, B1 y B2. Llevamos ya diez cursos presentando a los/as alumnos/as a las pruebas DELF de junio desde 2013, obteniendo unos resultados excelentes, ya que todos/as consiguieron el diploma al que se presentaron.
- Otra actividad prevista para el curso 2023-2024 es la realización de un viaje lingüístico- cultural a París o a otro destino en Francia con los alumnos de los diferentes cursos de ESO y Bachillerato que cursen francés como materia optativa. Actividad que despierta gran interés en nuestro alumnado. Las fechas quedarán por determinar dependiendo del resto de actividades propuestas.
- Rutas guiadas en francés, concebidas para interactuar de forma dinámica con los alumnos. El objetivo es que los alumnos aprendan historia y patrimonio, que profundicen en el idioma y que se diviertan.



- Dentro de las actividades propuestas para reforzar el estudio de la lengua francesa, nos gustaría realizar una inmersión lingüística en un campamento con los alumnos de ESO.
- En el caso de viajes de estudios o culturales, el departamento de francés colaborará facilitando una serie de actividades didácticas, tanto a los alumnos que viajen, como a los que no viajen. Por ejemplo: descripción en lengua francesa de las ciudades que se visitan, presentación de alguna de las ciudades del viaje (powerpoint), lectura y comprensión de textos relacionados con países cuya lengua oficial sea el francés.

6.2.8. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

1º ESO

- Visita a los restos romanos de Cartagena (Augusteum, Decumano, Casa de la Fortuna, Teatro y Anfiteatro) así como al ARQUA (Museo Nacional de Arqueología Subacuática).
- Museo Arqueológico de Murcia.
- Visita al yacimiento arqueológico de La Bastida.
- Asistencia a exposiciones temporales organizadas por instituciones públicas o privadas.

2º ESO

- Visita guiada al Castillo de Lorca (2º trimestre).
- Visita al Centro de interpretación de la ciudad (Cartagena)
- Visita al Museo Arqueológico Municipal de Cartagena “Enrique Escudero de Castro” para la realización de un taller.
- Visita al Museo Salzillo y a la catedral de Murcia.
- Visita al arrabal islámico junto a San Esteban, en Murcia.
- Asistencia a exposiciones temporales organizadas por instituciones públicas o privadas.



3º ESO

- Salida a una instalación industrial (REPSOL o SABIC)
- Visita a la Asamblea Regional.
- Visita al Centro de interpretación de la mina “Las Matildes”.
- Visita a la Cartagena del siglo XVIII..
- Asistencia a exposiciones temporales con los alumnos organizadas por instituciones públicas o privadas.

4º ESO

- Visita por Cartagena (edificios modernistas, Museo Naval, Refugios de la Guerra Civil, Museo Artillería, Palacio Consistorial y paseo por la ciudad para ver los edificios militares del siglo XVIII).
- Visita a la Asamblea Regional.
- Visita al MURAM (Cartagena)
- Asistencia a exposiciones temporales organizadas por instituciones públicas o privadas.

1º BACHILLERATO

- Visita al MURAM (Cartagena)
- Visita por Cartagena (edificios modernistas, Museo Naval, Refugios de la Guerra Civil, Museo Artillería, Palacio Consistorial y paseo por la ciudad para ver los edificios militares del siglo XVIII) así como lugares donde transcurrió la revuelta cantonal.
- Asistencia a exposiciones temporales organizadas por instituciones públicas o privadas.



2º BACHILLERATO

- Visita al Teatro Romano de Cartagena e Iglesia de Santa María en el primer trimestre. Se enfoca para las materias de Historia del Arte e Historia de España.
- Visita a la Catedral de Murcia y al Museo Salzillo. Se enfoca para las materias de Historia del Arte e Historia de España.
- Visita al MURAM (Cartagena)
- Actividades en colaboración con otros Departamentos que desarrollen proyectos cuyos contenidos estén relacionados con las materias impartidas (Historia de España, Historia del Arte y Geografía).
- Asistencia a exposiciones temporales organizadas por instituciones públicas o privadas.

6.2.9. DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

6.2.9.1. Olimpiadas informáticas

Se motivará a los alumnos de los Ciclos Formativos, Bachillerato y Secundaria para la participación en las Olimpiadas Informáticas que se celebran en el IES Carlos III y en la Facultad de Informática de la UMU respectivamente.

- Olimpiada Informática para Ciclos Formativos: Mayo 2024 (Carlos III, Cartagena)
- Olimpiada Informáticas para Secundaria y Bachillerato: Febrero . Marzo 2024 (Facultad de Informática, Espinardo)

6.2.9.2. Actividades de emprendimiento

Se programan junto con el departamento de FOL actividades dentro del programa “Aula de emprendimiento” para alumnos de los Ciclos Formativos de la familia de Informática. Entre ellas:

- Visita al WIP. 5 de Octubre de 2023. Facultad de Economía UMU.
- BohioEmprende, 19 de Octubre de 2023. IES El Bohío.
- Innova y emprende Fest. 1º trimestre del curso. Carlos III, Cartagena.
- Jornadas Itinere “Dinamización del empleo joven”. 2º trimestre. Cartagena.



- Visita al CEEIM (CENTRO EUROPEO DE EMPRESAS E INNOVACIÓN DE MURCIA)

6.2.9.3. Visitas a empresas del sector

También se considera de especial interés la visita a las empresas de la zona relacionadas con el trabajo que tendrán que desempeñar los futuros Técnicos y Técnicos Superiores, así como la organización de ponencias de personal cualificado en temas tratados en los diferentes módulos de los Ciclos Formativos, perteneciente a las empresas de la zona. Por tanto siempre que sea posible, se planificarán visitas a parques empresariales, así como a empresas importantes dentro del sector informático. Se procurará también visitar un centro de cálculo de algún organismo público. Estas visitas serán planificadas para la segunda y tercera evaluación.

6.2.9.4. Otras propuestas

Además, se intentará participar en cualquier otra actividad o evento que surja a lo largo del curso, y que sea de interés para el alumnado, siempre contando con la participación del Departamento de Actividades Extraescolares y la autorización de la Dirección del Centro.

6.2.10. DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Actividad	Destinatarios	Temporalización
Jornadas “IES El Bohío Emprende” , en colaboración con los Departamentos de Sanidad, Informática, Salud Ambiental y FOL. Actividad englobada dentro del programa de Aula de Emprendimiento FP.	Todo el alumnado de Ciclos Formativos.	19 de octubre
Intercambio USA: North Hunterdon High School – IES El Bohío	1º Bachillerato	18-24 marzo
Campamento bilingüe: Camping Alannia (Guardamar)	1º y 2º ESO	Por determinar: segundo trimestre
Viaje de inmersión a Inglaterra: Winchester, Londres y Oxford.	3º ESO	Enero



Representaciones teatrales , con visita en inglés al centro histórico de Cartagena.	1º, 2º, 3º y 4º ESO	Por determinar: segundo trimestre
Concurso Traducción e Interpretación José Ramón Gargallo	1º y 2º Bachillerato	Marzo-Abril
Concurso Spelling Bee (basado en la discografía de Bob Dylan). Incluido en la convocatoria Programas Educativos, con formación para la Coordinadora Bilingüe)	1º, 2º, 3º y 4º ESO.	Prácticas: primer y segundo trimestre, hasta la celebración del concurso.
Taller de doblaje	3º, 4º ESO y 1º y 2º Bachillerato	Por determinar: segundo trimestre
Concurso: Pasapalabra	Todo el alumnado del centro.	Día del Centro.
Actividades conectadas con festividades: Halloween, St. Valentine's and St. Patrick's	Todo el alumnado del centro.	Preparación: la semana previa a dichas festividades
Simulacro de catástrofe (seísmo)	Ciclo Emergencias Sanitarias y el resto de alumnado de ciclos de turno vespertino.	Por determinar: segundo trimestre
Proyectos europeos: 2021-1-ES01-KA131-HED-000007386 2022-1-ES01-KA131-HED-000052576 2022-1-ES01-KA121-VET-000052554 2023-1-ES01-KA121-VET-000117698	Alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior.	Todo el curso
Suitable Development Goals (SDG): Objetivos de desarrollo sostenible usando el inglés	Alumnado del Ciclo de Salud Ambiental	Noviembre
Enthusiasm, attitude, communication, problem-solving and leadership in a job interview: Desarrollo de habilidades para una entrevista de trabajo en inglés.	Alumnado de Ciclos que esté cursando el módulo de FOL.	Última semana de mayo.



E-Twinning en colaboración con los centros: - <i>Lycée Descartes (Francia)</i> - <i>Institut Joan Mercader (Barcelona)</i> - <i>Lycée Notre Dame (Francia)</i> - <i>C Regina Margherita-Leonardo da Vinci (Italia)</i>	2º Bachillerato bilingüe	2ª y 3ª evaluación
---	--------------------------	--------------------

6.2.10.1. Normas de participación en salidas y actividades

Aquellos alumnos que hayan demostrado mala conducta/actitud en las clases o tengan amonestaciones disciplinarias, perderán su derecho a participar en las actividades que programe el departamento.

En el caso de que para una actividad exista un número limitado de participantes, éstos se elegirán por las notas obtenidas en la asignatura de inglés de mayor a menor, junto con la actitud mostrada en otras actividades extraescolares bilingües y su historial disciplinario. Para resolver los casos de empate, se tendrá en cuenta el rendimiento escolar global y si persiste el empate se hará por sorteo. En el caso de los intercambios, el empate podrá ser resuelto por la elección que haga la persona del otro país que ha de alojar. En el supuesto de alumnos que sean hablantes nativos de la lengua del país extranjero, su nota a considerar surgirá de la media de las calificaciones en todas las materias.

En el caso contrario, es decir, cuando surjan vacantes inesperadas que pongan en peligro la realización de la actividad, se ofertarán a otros grupos bilingües, de profundización o mejora, del mismo nivel o un nivel inmediatamente inferior o superior. Para la selección de los candidatos a cubrir dichas vacantes se tendrá en cuenta la idoneidad de los candidatos siguiendo criterios puramente académicos (expuestos en el párrafo anterior), de actitud y de interés por la asignatura.

6.2.11. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. Fomento de la lectura entendida de modo amplio.
2. Recorridos culturales por las ciudades de Cartagena, Murcia y otras localidades de la Región en colaboración con otros departamentos.
3. Visitas a museos, monumentos, yacimientos arqueológicos de la ciudad en colaboración con otros departamentos.
4. Visitas a bibliotecas:
 - 4.1. Biblioteca del IES y Biblioteca Pública "Rafael Rubio" de Los Dolores.
 - 4.2. Visita a nuestra propia Biblioteca coordinada por la compañera Carmen García García- Vaso.



- 4.3. Visita a la Biblioteca Regional en Murcia.
5. **Participación en los Premios Hache y Mandarache:**
- 5.1. Asistencia a los encuentros con escritores, a la gala final y entrega de premios.
- 5.2. En concreto, se prevé la asistencia al Centro de Javier Olivares el 11 de abril y la grabación de un podcast radiofónico coordinado por el profesor y coordinador Mandarache Pencho López previsiblemente para el mes de mayo.
6. **Encuentros con escritores:**
- 6.1. Encuentros con los escritores de los Premios Hache y Mandarache.
- 6.2. Encuentros con otros escritores/articulistas/dibujantes en el centro.
7. **Asistencia a representaciones de teatro:**
- 7.1. Asistencia a representaciones en Cartagena y su comarca, Murcia y otras ciudades de su Región.
- 7.2. Asistencia a representaciones de teatro en Madrid u otras capitales de provincia.
- 7.3. Representaciones en el Corral de Comedias de Almagro.
- 7.4. Asistencia a representaciones teatrales del Festival Juvenil Europeo de Teatro Grecolatino en cualquiera de sus sedes .
- 7.5. Producción de obras de teatro y representación en el Centro y también en otros centros educativos, Casa de la Cultura, etc.
8. **Visita a medios de comunicación:**
- 8.1. Visita a la redacción de un periódico regional.
- 8.2. Visita a una emisora de radio y TV.
9. **Visitas a casas museo:**
- 9.1. Visita al Patronato Carmen Conde-Antonio Oliver.
10. **Viajes culturales:**
- 10.1. Viaje a la localidad de Almagro y asistencia a una representación teatral en su Corral de Comedias. Incluye también un taller de iniciación teatral para los alumnos.
- 10.2. Viaje a Toledo y al parque temático Puy de Fou para 3º ESO.
- 10.3. Viaje a Granada y localizaciones limítrofes como Fuente Vaqueros y Valderrubio, para conocer de cerca la figura, casa museo que inspiraría su obra cumbre La casa de Bernarda Alba y otras del autor Federico García Lorca. (2ºBach)

Ya adulto, Federico recordaría así su niñez.” *Mi infancia es aprender letras y música con mi madre, ser un niño rico en el pueblo...*”

- 10.4. Viaje por el Mediterráneo en marzo para el nivel de 1º Bachillerato en barco con un recorrido cerrado y que pretende un acercamiento cultural a la cuna del Renacimiento italiano y a sus



principales autores y obras tales como Dante y *La divina comedia*, *el Cancionero* de Petrarca o *El príncipe* de Maquiavelo, la figura de los mecenas o la concepción del amor y la mitología.

Recordamos a Petrarca cuando dijo “Cinco grandes enemigos de la humanidad están dentro de nosotros mismos: la avaricia, la ambición, la envidia, la ira y el orgullo. Si nos despojamos de ellos, gozaremos de la más completa paz”.

Los alumnos que decidan no realizar dicha actividad extraescolar podrán hacer durante los días lectivos que dure la salida y, siempre según criterio del profesor/a, las páginas del libro de texto 253 y 257 correspondientes a la unidad 14 y denominada *Comentar un texto lírico-renacentista*.

11. **Participación en concursos convocados para estudiantes de esta etapa educativa por diferentes entidades públicas o privadas.**
 - 11.1 Participación en concursos convocados por el Ayuntamiento de la ciudad y por otras entidades y la realización de actividades que resulten de la consecución de algún premio.
12. **Cine:**
 - 12.1. Asistencia a preestrenos en los cines de la localidad.
 - 12.2. Asistencia a ciclos cinematográficos gratuitos organizados por el FICC (Festival Internacional de Cine de Cartagena) para estudiantes de secundaria, bajo el título de *Jóvenes aficionados*. En concreto, este año tendrá lugar en el Centro Cultural Alonso Luzzy durante la última semana de noviembre y se proyectarán películas como *El mago de Oz*, *La la land* o *Cantando bajo la lluvia* (esta última contará con la presentación del profesor Fulgencio López), entre otras.
 - 12.3. Proyección de películas y documentales que tengan relación con la historia de la Literatura, escritores y obras literarias.
 - 12.4. Proyección de películas para la realización de tareas de comprensión de lectura de producciones audiovisuales, educación en valores, etc.
 - 12.5. Realización de vídeos de animación a la lectura, biografías de escritores, exposiciones de trabajos.
13. **Prensa.**
 - Elaboración de periódicos y revistas.
 - Colaboración en la redacción de la revista del centro.
 - Publicación en Facebook de noticias de interés relativas al Centro.
14. **Celebración de efemérides y aniversarios literarios.**



15. **Participación en la Semana Cultural del Centro.**
Con el concurso de relato corto, cómic y poesía.
16. **Con motivo de la celebración del día del libro,**
Crear un mercadillo solidario con libros previamente donados por alumnos y profesores.
17. **Con motivo del proyecto interdisciplinar con el departamento de Biología sobre la recuperación del entorno del Mar Menor**
realizaremos una salida el 15 de diciembre para los niveles de 3º y 4º ESO al Acuario de la Universidad de Murcia para comprobar allí mismo cómo se trabaja en la conservación y reproducción del caballito de mar entre otras especies marinas.

Observaciones:

La siguiente relación de actividades es una propuesta redactada a principio de curso basada en salidas realizadas anteriormente y, por tanto, podrá sufrir variaciones o modificaciones y de ahí la dificultad de poner fechas.

Asimismo, las salidas que conlleven para los alumnos hospedaje o dormir fuera de casa se llevarán a cabo no tanto por niveles, sino en función de la disponibilidad de los profesores responsables de cada grupo o clase. En cuanto a las salidas Hache o Mandarache o encuentros con autor fuera del Centro, se determina que no podrán acudir a las mismas los alumnos que hayan sido expulsados o que acumulen varias amonestaciones que serán revisadas en función de su gravedad. En todo caso, el departamento tendrá en cuenta para la salida de un grupo o alumno el número de plazas asignadas, el comportamiento y la implicación en el proyecto.

6.2.12. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

- 1.- Participación en la Olimpiada Matemática Nacional para Bachillerato organizada por la Real Sociedad Matemática Española (Enero).
- 2.- Organización de la XXXIV Olimpiada Matemática “Memorial Francisco Ortega” (Marzo).
- 3.- Organización de actividades en el “Día del Centro” (con la colaboración de Juan Ortega y de Juan Carlos Trillo) (Tercer trimestre).



4.- Participación en la Olimpiada Matemática de 2º de ESO que organiza la Sociedad de Educación Matemática de la Región de Murcia (Segundo trimestre).

5.- Asistencia a las VIII jornadas del conocimiento organizadas por el IES Sierra de Carrascoy (El Palmar) en caso de que el tema central sea de Matemáticas, con alumnado de 4º ESO y 1º Bachillerato.

6.- Participación en el concurso de cálculo mental organizado por el IES Floridablanca.

6.2.13. DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Actividades Complementarias: conciertos, exposiciones y actividades musicales diversas organizadas en el centro, en horario de mañana, en las que participarán los propios alumnos (concierto del Día del Patrón, concierto de Santa Cecilia, etc.). Se ha comprobado que para el alumnado supone una gran fuente de satisfacción y motivación la celebración de este tipo de actividades en ocasiones especiales.

Este año se continuará ensayando con el conjunto instrumental del centro siempre y cuando los alumnos estén de acuerdo en continuar. Los días de ensayo se acordarán con los alumnos una vez empezado el curso. Este grupo estará dispuesto para actuar y complementar todos los actos oficiales del centro, así como realizar cuantos conciertos sean necesarios como el de Navidad, Olimpiada Matemática, graduaciones, etc. Estará dirigido y coordinado por el profesor D. Adolfo Martínez y en colaboración con los demás componentes del departamento.

Actividades Extraescolares: estas actividades suponen un desplazamiento fuera del centro, lo que dificulta su realización. Sin embargo, dado el grado de motivación extra que suponen para el alumnado, se tratará de realizar las siguientes:

- Visita al Museo de Música Étnica de Barranda, Santuario de la Vera Cruz de Caravaca y fuentes del Marqués. La actividad está pensada para 2º, 3º y 4º de ESO y se realizará en la 2ª o 3ª evaluación.
- Visita al Conservatorio Profesional de Danza de Murcia con la asistencia, a ser posible, a una representación didáctica de Ballet (2º, 3º y 4º ESO, 2ª y 3ª evaluación). Se completará la actividad con una visita a la Catedral de Murcia y/o Museo de la Ciudad.
- Asistencia a un Concierto Didáctico en el Auditorio Víctor Villegas de Murcia (2º, 3º y 4º de ESO, 2ª y 3ª evaluación).



- Asistencia a los conciertos de abono de la Orquesta Sinfónica de Murcia en el auditorio del Batel de Cartagena acompañando a los alumnos de 4º de ESO y Bachillerato, que de manera voluntaria y bajo la responsabilidad de sus familias quieran asistir, así como a las óperas programadas para esta temporada.
- Asistencia a conciertos, ballets, obras de teatro y otras actividades relacionadas con la música que sean programadas por los distintos organismos oficiales y que su fecha de realización están pendiente de la programación de las distintas temporadas del año. (2º , 3º y 4º ESO, 1ª, 2ª y 3ª evaluación).
- Participación en las jornadas “Musiqueando” durante los meses de marzo o abril, que consiste en realizar conciertos en la calle en las plazas de la localidad donde está el instituto. Esta actividad se programa para cualquier nivel de la ESO y Bachillerato.
- Celebración de dos conciertos didácticos en el propio centro dando la oportunidad de asistencia a los alumnos del colegio San Cristóbal del Bohío. Tendrán lugar en los meses de marzo y de mayo y falta por confirmar las fechas. En el primero asistirán alumnos de 1º a 3º de primaria y en el segundo de 4º a 6º de primaria.

6.2.14. DEPARTAMENTO DE QUÍMICA Y SALUD AMBIENTAL

- Evento de **emprendimiento WIP23**, día de la persona emprendedora. Auditorio Víctor Villegas de Murcia. Viernes 5 de octubre de 2023. Acción enmarcada dentro del aula profesional de emprendimiento, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.
 - <https://planderecuperacion.gob.es> #PlanDeRecuperación.gob.es
- Visita a la **planta piloto del Dpto. Tecnología de Alimentos** (Facultad de Veterinaria) de la Universidad de Murcia. Dicha visita incluye la elaboración de una conserva de melocotón en almíbar y su posterior control del doble cierre deseguridad.
- Visita a la **planta piloto del CTNT** (CENTRO TECNOLÓGICO NACIONAL DE LA CONSERVA Y LA ALIMENTACIÓN). Molina de Segura.
- Visita a la empresa de gestión de residuos **RETRAMUR GR S.L.**



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación
Profesional y Empleo

Programación General Anual

Curso 2023/2024.

Centro educativo: IES EL BOHÍO

Código de centro: 30008996

Localidad: Cartagena

- Visita al vertedero sanitario y planta de tratamiento de RSU **el GORGUEL** (Fomento de Construcciones y Contratas), como complemento al estudio de la gestión de residuos urbanos, la lucha contra vectores y los programas de control DDD.
- Visita a **CETENMA** (Centro Tecnológico de la Energía y Medio Ambiente)
- Visita a una empresa Hortofrutícola: **Grupo G'S España** (Torre Pacheco), Agrodolores.
- Visita a la empresa **AMC GRUPO ALIMENTACION**
- Visita a las empresas **CIMUSA**, Cítricos de Murcia S.A. y **Estrella de Levante** de Espinardo, para observar in situ las medidas de prevención contra la contaminación química aplicadas por dichas empresas.
- Visita a la empresa **El Pozo Alimentación S.A.**
- Visita a la empresa **HERO ESPAÑA S.A.**
- Visita a **Mojacar** (Almería) para asistir a los cursos monográficos de perfeccionamiento correspondientes al Aula Permanente de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias de la Salud, Fundación General Universidad de Granada-Empresa.
- Asistencia a las **jornadas Itinere** de emprendimiento profesional (El Batel, Cartagena)
- Asistencia a las jornadas de emprendimiento **RMskills**, junto a otros alumnos de ciclos formativos.
- Visita a la empresa **TRACEMAR** (Tratamientos de aceites y marpoles, SLU) dedicada a la valorización de residuos peligrosos, incluida la gestión y eliminación de aceites usados.
- Visita a la empresa **GRUPO SOLEDAD** (Industrias del Neumático, SAU), como complemento docente del módulo de "Gestión de residuos", para



ampliar conocimientos sobre los procesos industriales del reciclaje del neumático.

- Visita a **TRADEMED**, empresa dedicada al almacenamiento de residuos peligrosos (pilas, aceites, etc.), incluyendo la recogida de productos tóxicos y peligrosos.

6.2.15. DEPARTAMENTO DE SANIDAD

6.2.15.1. CICLO DE GRADO SUPERIOR LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO

CURSO 1º

- Visita al Área de laboratorios y Servicio de Anatomía Patológica del Hospital Santa Lucía (Cartagena)
- Visita al Centro de apoyo a la investigación y desarrollo Universidad de Murcia
- Aula de salud de Mojacarorganizados por la Universidad de Granada.
- Participación en las jornadas Itinere del ayuntamiento de Cartagena.
- Participación en las actividades complementarias de la semana cultural del centro
- Asistencia a MurciaSkills
- Otras actividades que puedan ir surgiendo durante el curso y que sean interesantes para la formación de los alumnos.
- Participación en la jornada “Bohio Emprende” del 19 de octubre de 2023

CURSO 2º

- Visita al Centro de Hemodonación y laboratorios del Hospital Reina Sofía
- Visita Laboratorio Agrarioalimentario y y de Sanidad Animal, CARM.
- Participación en las jornadas Itinere del ayuntamiento de Cartagena.
- Participación en las actividades de la semana cultural del centro
- Aula de salud de Mojacar organizados por la Universidad de Granada
- Charla sobre El trabajo en el Laboratorio de Diagnóstico Clínico, impartida Jefe de Servicio y Supervisor del Laboratorio de Análisis clínico del Hospital de Santa Lucía.
- Asistencia a MurciaSkills
- Participación en la jornada “Bohio Emprende” del 19 de octubre de 2023.

6.2.15.2. CICLO DE GRADO MEDIO EMERGENCIAS SANITARIAS



- Visita al centro de coordinación del 112 en Murcia
- Visita al centro de Cruz Roja y su base en el puerto de Cartagena
- Participación en simulacro de desastre con Cruz Roja Cartagena
- Taller de montaje de hospital de campaña y ambulancias junto con Cruz Roja (dirigido principalmente a segundo curso).
- Charla de los trabajadores y voluntarios de la empresa “La ambulancia del deseo” de Murcia.
- Charla de la unidad de apoyo psicológico de Cruz Roja (Dirigida principalmente a los alumnos de primer curso)
- Visita al Parque de Bomberos de Cartagena.
- Charla-encuentro con Toni Triviño, creador del canal de docencia de YouTube PrehospitalTV.
- Simulacro de Terremoto en el instituto, donde los alumnos de segundo curso actuarán como intervinientes y los de primer curso como víctimas.
- Participación en la jornada “Bohio Emprende” del 19 de octubre de 2023
- Asistencia a MurciaSkills

6.2.15.3. CICLO DE GRADO MEDIO AUXILIAR DE ENFERMERÍA

MÓDULO HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO

- Visita a un centro sanitario de la provincia, realizando un recorrido por el Servicio de Esterilización.
- Asistencia a conferencias, charlas y coloquios.
- Aula de salud de Mojacar organizados por la Universidad de Granada.
- Actividades de convivencia con el resto de ciclos formativos.
- Otras actividades que puedan ir surgiendo durante el curso y que sean interesantes para la formación de los alumnos.

MÓDULO TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLOGÍA

- Visita a un centro sanitario de la provincia, realizando un recorrido por el Servicio de Maxilofacial y Odontología.
- Visita a una clínica dental
- Visita al IES “Ramón y Cajal” de Murcia, en el que se realizará una actividad conjunta con los alumnos del ciclo formativo de “Higiene bucodental”.
- Asistencia a conferencias, charlas y coloquios.
- Aula de salud de Mojacar organizados por la Universidad de Granada.
- Otras actividades que puedan ir surgiendo durante el curso y que sean interesantes para la formación de los alumnos.

MÓDULO TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA



- Visita al Hospital Universitario de "Santa Lucía".
- Visita al centro de Hemodonación de la Región de Murcia.
- Asistencia a conferencias, charlas y coloquios.
- Asistencia a MurciaSkills.
- Cursos de formación en Aula de salud de Mojácar organizados por la Universidad de Granada.
- Participación en las jornadas Itinere del ayuntamiento de Cartagena.
- Participación en las actividades de la semana cultural del centro.
- Participación en las actividades planteadas dentro del programa "Salud en la escuela"
- Participación en la jornada "Bohío Emprende" del 19 de octubre de 2023

MÓDULO OPERACIONES ADMINISTRATIVAS

- Visita a un centro sanitario público o privado de la provincia, realizando un recorrido por el Servicio de Documentación y Archivo, deteniéndose en cada una de sus salas.
- Charlas-coloquios impartidas por algún especialista relacionado con los contenidos del módulo, tratando de organizar una en cada evaluación.
- Charla sobre voluntariado
- Como actividades extraescolares se podría realizar:
- Visita al Centro de atención primaria de Salud del barrio de los Dolores.
- Curso de Mojácar para Técnicos Auxiliares de Enfermería organizado por la Escuela de Salud de la Universidad de Granada.

MÓDULO PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO

- Charla sobre cuidados paliativos al paciente
- Charlas en la clase de personas directamente implicadas laboralmente en temas relacionados con el módulo que les aporte su experiencia en ello.
- Asistencia a las actividades desarrolladas por el ayuntamiento de Cartagena y/u otros colectivos en el día mundial de la salud.
- Visita a una residencia de ancianos para fomentar las habilidades comunicativas de los alumnos.



6.2.16. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA/ EXTRAESCOLAR	FECHA	OBSERVACIONES
EDUTECH RM (1º ESO)	Primer trimestre	<p>OBJETIVOS</p> <p>Recrear cómo será el Aula EDIT (Espacio Digital de innovación y Transformación)</p> <p>METODOLOGÍA</p> <p>Talleres en grupos pequeños sobre robótica, realidad virtual, creación de contenidos multimedia y 3D.</p> <p>DURACIÓN</p> <p>una mañana o una tarde</p> <p>DIRIGIDO A: 1º ESO.</p> <p>CONTACTO: Programas Educativos</p>
VISITA AL IES POLITÉCNICO	Segund o trimestre	<p>CONTACTO: Ángel</p>



JORNADAS DE VISITA A CENTROS DE PRIMARIA	Por determinar	OBJETIVO Dar a conocer las asignaturas del centro al alumnado de sexto de primaria METODOLOGÍA Exposición mostrada por alumnos del IES
DÍA DEL CENTRO Y SEMANA CULTURAL	Abril 2024	Se colaborará en todo lo que programe el Departamento de Actividades Extraescolares. Exposición de proyectos realizados en ESO y BACH, actividades con los drones e Impresora 3D
Actividades y talleres organizadas por Programas Educativos.		Participaremos en todo lo que organice programas Educativos en el marco de El Cable Amarillo.
Actividades Singulares organizadas por el Centro		Cuando parte de un grupo no asista a clase por participar en viajes de estudios, intercambios y otras actividades singulares, el alumnado restante realizará tareas relacionadas con esa actividad extraescolar



6.2.17. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

6.2.17.1. Actividades del Plan de Acción Tutorial

Actividades solicitadas a diferentes organismos públicos y asociaciones dentro del Plan de Acción Tutorial para los diferentes cursos de la ESO y actividades solicitadas para Bachillerato y Formación profesional.

Se irán temporalizando a medida que contacten las diferentes Concejalías del Ayuntamiento de Cartagena y otras Asociaciones.

ACTIVIDADES DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA 1º ESO:

- “Teatro Yoga y Meditación para crear comunidad. Junt@s mola más”. CONCEJALÍA DE IGUALDAD.
- “Las etiquetas son para las latas”. Programa de Educación Intercultural. CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN.
- “La importancia de una lengua amable”. Programa de Educación Intercultural. CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN.
- Proyecto de sensibilización en centros escolares en discapacidad visual: “Ojos que no ven, personas que sí cuentan”. ASOCIACIÓN RETINA MURCIA”.
- Conocemos el autismo, la diversidad funcional. ATEAMUR.
- Prevención del tabaquismo.PMAD (Plan Municipal de Prevención de Adicciones).
- ARGOS. “Alcohol: Conciencia con ciencia”. CONSEJERÍA DE SALUD.

ACTIVIDADES DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA 2º ESO:

- “Teatro Yoga y Meditación para crear comunidad. Junt@s mola más”. CONCEJALÍA DE IGUALDAD.
- “Igualdad y Diversidad a través de referentes Pop”. CONCEJALÍA DE IGUALDAD.
- Prevención del abuso del alcohol.PMAD (Plan Municipal de Prevención de Adicciones).
- Programa de educación en salud afectivo sexual en la adolescencia. “PERSEA”. CONSEJERÍA DE SALUD.
- “Seguridad en la red”. “Conductas delictivas”. PLAN DIRECTOR. Ministerio del Interior.



ACTIVIDADES DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA 3º ESO:

- Empatía escucha activa, resolución conflictos. “Te escucho me escucho”. CONCEJALÍA DE JUVENTUD.
- Educación afectivo sexual. CONCEJALÍA DE JUVENTUD.
- Internet y redes sociales. Peligros y riesgos. CONCEJALÍA DE JUVENTUD.
- Conducta antisociales y delictivas y sus consecuencias. CONCEJALÍA DE JUVENTUD.
- “Masculinidad en +”. CONCEJALÍA DE IGUALDAD.
- Proyecto de sensibilización en centros escolares en discapacidad visual: “Ojos que no ven, personas que sí cuentan”. RETINA MURCIA.
- Prevención del consumo de cannabis. PMAD (Plan Municipal de Prevención de Adicciones).
- Centro Intercultural: Una escuela abierta a otras culturas.

ACTIVIDADES DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA 4º ESO:

- Diversidad sexual (somos diversxs). CONCEJALÍA DE JUVENTUD.
- Prevención de los trastornos de la conducta alimentaria. CONCEJALÍA DE JUVENTUD.
- Ocio saludable-t-la ¿qué puedo hacer este fin de semana? CONCEJALÍA DE JUVENTUD.
- Voluntariado- gente comprometida. CONCEJALÍA DE JUVENTUD.
- “Amores Saludables 3.0”. CONCEJALÍA DE IGUALDAD.
- Prevención del juego con apuestas. PMAD (Plan Municipal de Prevención de Adicciones).
- Centro Intercultural: Una escuela abierta a otras culturas.

ACTIVIDADES PARA BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL:

- Educación afectivo sexual. CONCEJALÍA DE JUVENTUD.
- Ocio saludable-t-la ¿qué puedo hacer este fin de semana? CONCEJALÍA DE JUVENTUD.
- Voluntariado- gente comprometida. CONCEJALÍA DE JUVENTUD.
- Voluntariado- internacional. CONCEJALÍA DE JUVENTUD.
- Voluntariado- red Eurodesk destino Europa. CONCEJALÍA DE JUVENTUD.
- “Amores Saludables 3.0”. CONCEJALÍA DE IGUALDAD.
- “Ojos que no ven, personas que sí cuentan”. RETINA MURCIA.
- “Promoción de la salud mental”. APICES CARTAGENA.



- “Aprendiendo sobre discapacidad”. ASTUS.
- “Campaña sensibilización discapacidad auditiva”. APANDA CARTAGENA.
- “Salud Mental” Asociación de Ayuda e Investigación de los Trastornos de Personalidad en la Región de Murcia.
- “Estrés y meditación”

Dadas las características singulares y el horario de Bachillerato y Formación Profesional, algunas de estas charlas irán dirigidas a la asignatura de Psicología de 2º Bachillerato y Cuidados Auxiliares de Enfermería. Otras están organizadas en conjunto con la Coordinadora del Programa de Salud.

7. PLANES Y PROYECTOS NO INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO

Son los siguientes:

7.1. Educación para la Salud. Programa Escuelas Saludables. Proyecto “One Life, One Health”.

Los centros de enseñanza desempeñan un papel clave en la configuración de la conducta y los valores sociales de jóvenes y adolescentes. Nuestra tarea consiste en crear y proporcionar habilidades educativas y conocimientos base, equipando a nuestros estudiantes para que vivan de forma creativa, crítica y autónoma en un mundo en constante evolución.

Es evidente la relación entre la mala salud y el rendimiento escolar de los estudiantes, las conductas orientadas a la educación (asistencia al centro, disciplina, actividades extraescolares) y las actitudes de los estudiantes. Aun así, en su estado de salud influyen de manera considerable factores externos al centro como son la familia, los medios de comunicación, las presiones del grupo y los determinantes biológicos.

Las intervenciones en promoción de la salud desde los centros de enseñanza son eficaces cuando transmiten conocimiento, desarrollan habilidades y apoyan la toma de decisiones que se traducen en una conducta positiva orientada a la salud.

La importancia creciente de la Educación para la salud (en adelante EPS) se justifica en los múltiples problemas de salud de la sociedad actual, consecuencia de comportamientos, estilos y formas de vida.

La EPS tiene una función preventiva y correctiva que exige a la persona, a la familia y a otros grupos sociales los conocimientos y habilidades necesarios



para la prevención y promoción de la salud que deriven en la capacitación de la persona en la gestión de su propia salud.

Aunque desde la situación inicial podemos intuir los problemas que aquejan a nuestro alumnado derivados del momento vital en el que se encuentran y en la atípica situación sociosanitaria en la que se encuentra el país derivados de la pandemia COVID-19.

Nuestra primera intención es analizar, contando con todos los colectivos pertenecientes a nuestra comunidad educativa (alumnado, docentes y familias), aquellos aspectos y/o ámbitos que puedan resultar del máximo interés de todos.

Esperamos que el análisis de la situación social, cultural, económica y sanitaria de nuestro alumnado nos aporte nuevas demandas, como la creciente indisciplina, la procedencia multicultural del alumnado, la prevención de problemáticas sociales relacionadas con la salud (por ejemplo, las adicciones a las tecnologías de la información y comunicación) o posibles comportamientos insolidarios.

Nos encontramos habitualmente con una sociedad que parece estar muy bien informada y, sin embargo, tiene altas dosis de desconocimientos y de errores. Cabe destacar en este aspecto la influencia negativa de la publicidad y los medios de comunicación de masas para la adopción de estilos de vida saludables.

En cualquier caso nuestro proyecto se centrará en estos ámbitos:

- Hábitos de uso y consumo.
- Educación afectivo-sexual.
- Uso de las TIC's.
- Salud mental.
- Escuela de familia.

Con este proyecto esperamos conseguir un beneficio de la propia comunidad educativa tanto a nivel individual como colectivo, y por supuesto en beneficio de la sociedad, en definitiva la tarea docente lleva implícita la educación para la salud ya que los valores siempre son saludables y la salud siempre es un valor.

De acuerdo con lo establecido en La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE), modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, recoge en su artículo 2.1.h), relativo a los fines de dicha Ley, que “el Sistema Educativo Español se orientará a la adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, de conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y artísticos, así como el desarrollo de hábitos saludables, el ejercicio físico y el deporte”, este proyecto contribuye:

- A la adquisición y mejora de las competencias y capacidades del alumnado.



- A la adquisición de habilidades indispensables para adoptar decisiones responsables en cuanto a su salud y la seguridad de su entorno.
- A la conformación de una actitud crítica y responsable frente a sus propios hábitos de vida.
- A la conformación de una actitud crítica y responsable en el alumnado, ante las implicaciones económicas, sociales y ecológicas.

Los Objetivos que se han desarrollado y conseguido durante la FASE II del proyecto correspondiente al curso 2022/2023 son los siguientes:

1.- Fomentar el desarrollo de los contenidos de Educación para la Salud establecidos en los decretos de Currículo vigentes en la Comunidad Autónoma.

2.- Colaborar en la Elaboración y Distribución de Actividades y Recursos Didácticos para el profesorado y el alumnado de los contenidos de Educación para la Salud.

3.- Elaborar los objetivos, contenidos y metodología para el Plan de Educación para la Salud en el IES El Bohío.

4.- Poner en marcha el Plan de Educación para la Salud en el IES El Bohío.

5.- Fomentar en las familias de los estudiantes del IES, el interés la participación y la mejora de conductas saludables.

6.- Valorar, Promover y/o Mejorar las conductas saludables en el IES El Bohío. 7.- Fomentar la relación del IES con los Servicios de Salud de la zona.

8.- Colaborar con los distintos departamentos didácticos y el departamento de Actividades Extraescolares en relación a las actividades relacionadas con la Salud.

9.- Desarrollar el sentido de la responsabilidad individual, familiar y social en relación con la salud.

10.- Posibilitar el pleno desarrollo físico, psíquico y social y la adquisición de una imagen positiva de sí mismos por parte del alumnado.

11.- Crear una biblioteca de recursos digitales específica del ámbito que nos ocupa, a disposición de la comunidad educativa, que a su vez ayude a desarrollar el plurilingüismo, la interculturalidad y la competencia lingüística, favoreciendo la transversalidad del actual proyecto.

12.- Implementar la adquisición y mejora de las competencias y capacidades de los alumnos de ciclos formativos haciéndolos elementos activos en la ejecución de actividades que se desarrollan en el ámbito de este proyecto.



7.1.1. Líneas futuras de actuación

Garantizar la salud y el bienestar del alumnado de una forma global, es decir, a nivel físico y emocional, así como su desarrollo intelectual, debe ser una prioridad en los proyectos educativos.

Educar en salud, es el primer paso para convertirlos en adultos más sanos y conscientes de la importancia de practicar unos hábitos saludables.

Cabe destacar el poder de las alianzas para lograr impulsar cambios transformadores que permitan que los adolescentes dispongan de las herramientas necesarias para desarrollarse plenamente.

De acuerdo con los resultados que se obtengan de la evaluación de los proyectos se plantearán las líneas de actuación futuras, con el fin de garantizar una formación integral y continua que dé respuesta a las necesidades reales de nuestro alumnado.

Priorizando los aspectos relacionados con:

- 1.- Alimentación, nutrición y ejercicio físico.
- 2.- Medio ambiente.
- 3.- Prevención de drogodependencias.
- 4.- Salud mental
- 5.- Educación afectivo-sexual.
- 6.- Acoso escolar y maltrato.
- 7.- Violencia de género.

La coordinadora de este proyecto es la docente Ana Zambrana Naranjo.

7.2. Proyecto “Educación para el fomento de la salud. Mi cuerpo, mi jardín”.

Un objetivo primordial en la educación pública es que nuestros alumnos y alumnas sean conscientes y críticos acerca de la importancia del cuidado del cuerpo para lograr un estado de salud óptimo. No se trata de vivir más años, sino que los años que se vivan sean con la mayor calidad de vida posible.

Evitar el sedentarismo, cuidar la alimentación, evitar el consumo de sustancias tóxicas (alcohol, tabaco y otras drogas), ser consciente de la contaminación que nos rodea e intentar minimizarla, conocer el propio cuerpo a nivel anatómico y fisiológico, así como respetarlo, conocer las técnicas de primeros auxilios y los recursos médicos que se tienen al alcance (centros de atención primaria, hospitales), son algunas de las metas de este proyecto docente. Sin duda, es algo básico que debería trabajarse con cualquier



adolescente, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las generaciones futuras.

Los contenidos a desarrollar en el proyecto “Mi cuerpo, mi jardín” pueden dividirse en una serie de bloques, dentro de los cuales se establecen las distintas actividades. Muchas de estas actividades tendrán carácter transversal, y se basarán en una educación entre iguales. Asimismo, velarán por un aprendizaje motivador, práctico y significativo, empleando medios informáticos, así como por una educación en valores.

La coordinadora de este proyecto es la docente Carmen María Iñiguez Fernández, en comisión docente por dicho proyecto.

7.3. Proyecto “Uso del huerto y el invernadero escolar como herramienta didáctica interdisciplinar o espacio para la educación en valores. Aulas vivas, aulas bajo el sol”.

Durante este curso 2023/2024, con motivo de la comisión docente que disfruta la docente Vera Antolinos López, se continúa desarrollando este proyecto, a través del cual se pretende incorporar estrategias metodológicas innovadoras para convertir los centros educativos en lugares que posibiliten a los alumnos y las alumnas disfrutar del aprendizaje significativo, investigando y realizando experiencias acerca de su entorno natural, entendiendo las relaciones y dependencias que tenemos con él y, en consecuencia, desarrollando actitudes y valores conducentes a comportamientos más comprometidos y responsables la mejora del entorno y del mundo en el que vivimos (FAO, 2009).

Además, desde el punto de vista académico, el enfoque docente del huerto y el invernadero nos lleva a la transversalidad, favoreciendo el trabajo interdisciplinar del alumnado, y por tanto, la consecución de objetivos didácticos y con ello la adquisición de competencias y la mejora del emprendimiento.

Por otra parte, a la vez que estos espacios representan un lugar para el aprendizaje, el trabajo en el huerto y el invernadero es una importante herramienta social ya que en ellos tiene lugar el trabajo en equipo de los estudiantes, así como su interacción con los profesores promoviendo valores éticos de convivencia, participación y colaboración.

Finalmente, cabe destacar que estos espacios también ayudan a luchar contra problemas relacionados con la alimentación infantil como la obesidad, a través de la mejora de la dieta, incorporando una alimentación sana, natural y variada, esencial para el desarrollo físico y mental de los niños y niñas.

El IES el Bohío se ubica en el Campo de Cartagena, zona de cultivo intensivo con gran presencia de regadíos e invernaderos. Esto implica una estrecha relación de parte del alumnado y sus familias con el sector



hortofrutícola, tanto como medio de vida actual, como futuro laboral para los alumnos. El centro cuenta con un huerto escolar y un invernadero que desde hace años son gestionados por profesorado del Departamento de Ciencias de la Naturaleza y de Lengua y Literatura. En ellos se realizan actividades variadas relacionadas con los temarios que se imparten. Además, en los recreos este espacio recibe al alumnado que quiere colaborar en su gestión y mantenimiento.

Este proyecto supone una oportunidad para trabajar de forma transversal con los alumnos y las alumnas de Educación Secundaria y Bachillerato contenidos de todas materias, así como de manera global sobre la conciencia ambiental y social, el consumo responsable y la salud, favoreciendo un aprendizaje significativo del alumnado más allá de los libros de texto, los cuadernos y las evaluaciones mediante pruebas escritas, estimulando su curiosidad y entusiasmo por lo que escuchan, hacen y aprenden. Además, los proyectos que mejoran los terrenos de la escuela crean conciencia y orgullo y refuerzan la reputación del centro en la comunidad.

Las actividades realizadas hasta la fecha incluyen:

- Promover el uso de estos espacios verdes para el desarrollo de sesiones lectivas de cualquier materia y nivel con alumnos y alumnas de ESO y Bachillerato.
- Facilitar material docente para realizar trabajos de cuidado y mantenimiento en el huerto y en el invernadero.
- Facilitar material docente para realizar trabajos en el aula sobre diversas temáticas que incluyen: consumo responsable, salud y medio ambiente.
- Colaboración con el programa el Cable amarillo que se desarrolla en el centro para la realización, por parte de los alumnos y alumnas de 3º ESO y 1ª de Bachillerato, de una exposición interactiva titulada “Cultivando salud en el huerto”.
- Colaboración con la comisión docente “Educación para el fomento de la salud. Mi cuerpo, mi jardín” llevando a cabo jornadas de acogida de alumnos y alumnas del colegio San Cristóbal.

Además de seguir fomentando y facilitando el uso del huerto y el invernadero, algunas de las actividades previstas para su futura realización son:

- Participación en la Semana Cultural del centro.
- Participación en la acogida de los colegios visitantes al centro.
- Elaboración de cartelería y otros materiales para la mejora del huerto y el invernadero.
- Realización de exposiciones relacionadas con temática medioambiental.



7.4. Programa “Educando en Justicia”.

El pasado curso fuimos admitidos en el programa educativo "Educando en Justicia". Este programa se desarrolla conjuntamente con el Consejo General del Poder Judicial y el Tribunal Superior de Justicia de la Región de Murcia.

Ofrece a los centros educativos una herramienta más de carácter preventivo, que promueva el significado del valor de la Justicia en un Estado de Derecho.

Los principales objetivos de este programa son:

- Contribuir a la mejora de la convivencia mediante el desarrollo del diálogo, el consenso y la promoción de experiencias en justicia restaurativa: fundamentada en la reparación de los daños ocasionados.
- Ofrecer a los centros educativos una herramienta de carácter preventivo que promueva el significado del valor de la Justicia en un Estado de Derecho.
- Potenciar la figura de juez de paz educativo en los centros docentes.
- Crear un mejor clima de convivencia social, formando ciudadanos responsables, con conocimientos y habilidades que les capaciten para la resolución de problemas en cada comunidad educativa.
- Acercar la Justicia a los centros educativos de la Región de Murcia.

El centro ha sido admitido en la modalidad C, ya que al haber solicitado la modalidad A, llevar a cabo el Proyecto “Juez de Paz Educativo”, podremos además, solicitar la asistencia, a un juicio de menores para el alumnado que realice la función de juez de paz educativo en el centro.

Al juicio podrán asistir un máximo de 10 personas (alumnado y profesorado).

El número de visitas se irá estableciendo en función de la disponibilidad de los señores jueces y de las características de los juicios.

El listado de preferencia, para la asistencia al juicio de menores se establecerá a través de sorteo.

La coordinadora de este programa será la docente María Elena Escobar Munuera.

La participación en el programa implica, por parte del centro, los siguientes compromisos:

- El Equipo Directivo, impulsará y colaborará activamente en el programa, facilitando las medidas necesarias de organización y funcionamiento.
- Sufragar todos los gastos derivados del transporte de alumnado y profesorado a las dependencias judiciales y/o juicio de menores, en el caso de haberlos seleccionado.



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación
Profesional y Empleo

Programación General Anual

Curso 2023/2024.

Centro educativo: IES EL BOHÍO

Código de centro: 30008996

Localidad: Cartagena

- Incluir el programa en la Programación General Anual y en la Memoria Anual del centro.
- Nombrar a un profesor como coordinador del programa.
- El coordinador del programa deberá realizar o haber realizado, el curso de formación de este programa que se organiza a través del CPR Región de Murcia.
- Facilitar la asistencia del profesorado que va a desarrollar el programa al curso de formación planificado a tal fin, siempre y cuando el profesor no lo haya realizado anteriormente.
- Completar cualquier cuestionario que se envíe, respecto al programa, desde la Dirección General de Formación Profesional e Innovación.