



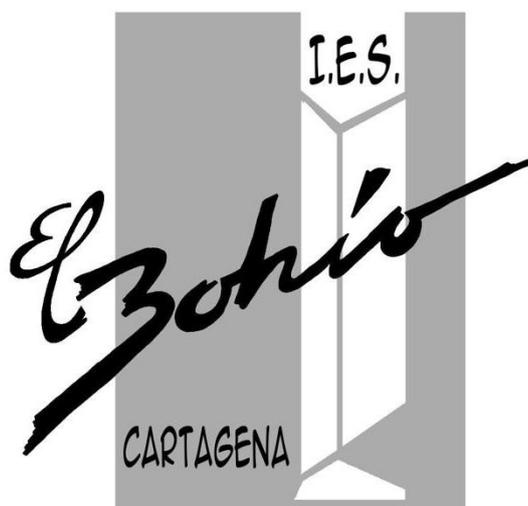
Región de Murcia  
Consejería de Educación, Formación  
Profesional y Empleo

Documento de Organización y Funcionamiento del centro  
Curso 2023/2024.  
Centro educativo: IES EL BOHÍO  
Código de centro: 30008996  
Localidad: Cartagena



# Consejería de Educación

## DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO





**Curso: 2023-2024**  
**Centro: IES EL BOHÍO**  
**Localidad: Cartagena**

<b>ÍNDICE</b>	<b>Página</b>
<b>1. REFERENTE LEGAL</b> _____	<b>4</b>
<b>2. NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO</b> _____	<b>4</b>
<b>2.1. BASES LEGALES DE LAS NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO.</b> _____	<b>4</b>
<b>2.2. NORMAS GENERALES DE CONVIVENCIA</b> _____	<b>6</b>
<b>2.3. PROCEDER DEL ALUMNADO EN EL CENTRO</b> _____	<b>8</b>
2.3.1. Normas de entrada y salida del Instituto. _____	8
2.3.2. Uso de los aseos durante el período lectivo. _____	9
2.3.3. Uso del servicio de cafetería. _____	10
2.3.4. Proceder en caso de indisposición del alumnado. _____	10
2.3.5. Uso de instalaciones deportivas. _____	11
2.3.6. Utilización de los recursos de reprografía. _____	11
2.3.7. Uso de aparatos de reproducción, grabación y teléfonos móviles en el centro. _____	11
2.3.8. Usuarios del Programa de Gratuidad de los libros de Texto. Banco de libros. _____	13
<b>2.4. RESPECTO AL PROFESORADO</b> _____	<b>16</b>
2.4.1. Proceder del profesorado en el centro. _____	16
2.4.2. Funciones Profesorado de guardia. _____	18
<b>2.5. RESPECTO AL PERSONAL NO DOCENTE</b> _____	<b>24</b>
2.5.1. Derechos: _____	24
2.5.2. Deberes: _____	24
<b>2.6. RESPECTO A LOS PADRES Y MADRES</b> _____	<b>25</b>
2.6.1. Derechos: _____	25
2.6.2. Deberes: _____	25
2.6.3. Asociación de padres y madres de alumnos (A.M.P.A) _____	26
<b>2.7. REGLAMENTACIÓN DE LAS ACT. COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.</b> <b>ACTIVIDADES SINGULARES.</b> _____	<b>27</b>
2.7.1. Criterios generales para su realización. _____	27
2.7.2. Actividades singulares. _____	29
2.7.3. Aspectos a tener en cuenta antes de realizar una actividad extraescolar. _____	30
<b>2.8. USO DE AULAS Y ESPACIOS CON MEDIOS INFORMÁTICOS.</b> _____	<b>32</b>
2.8.1. RMI. Funciones. _____	32



2.8.2.	RMI. Notificación de anomalías e incidentes.	33
2.8.3.	Normas básicas de uso de aulas de ordenadores.	33
2.8.4.	Instalación de SW en los equipos para uso de alumnado y profesorado.	34
2.8.5.	Espacios que disponen de armarios con portátiles.	35
2.8.6.	Portátiles Lenovo Thinkpad L15 Gen 2 para uso del profesorado.	35
<b>2.9.</b>	<b>PLAZOS Y PROCEDIMIENTOS PARA MODIFICAR LA MATRÍCULA DE ALGUNAS MATERIAS.</b>	<b>36</b>
<b>2.10.</b>	<b>GESTIÓN DE FALTAS DE ASISTENCIA DEL ALUMNADO.</b>	<b>36</b>
2.10.1.	Pérdida de la evaluación continua.	37
<b>2.11.</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE ANULACIÓN DE MATRÍCULA POR INASISTENCIA (FP).</b>	<b>38</b>
<b>2.12.</b>	<b>TRANSPORTE ESCOLAR.</b>	<b>40</b>
<b>2.13.</b>	<b>DISPOSICIONES FINALES.</b>	<b>41</b>
<b>3.</b>	<b>HORARIO GENERAL</b>	<b>42</b>
3.1.	HORARIO GENERAL DEL INSTITUTO	42
3.2.	CRITERIOS PEDAGOGICOS USADOS PARA SU ELABORACIÓN	43
<b>4.</b>	<b>CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS HORARIOS</b>	<b>43</b>
<b>5.</b>	<b>HORARIOS</b>	<b>46</b>
5.1.	Horarios de los grupos.	46
5.2.	Horarios del Profesorado.	47
5.3.	Horarios de Guardia.	47
5.4.	Horario de Biblioteca.	49
5.5.	Horario de permanencia del Equipo Directivo.	49
<b>6.</b>	<b>CALENDARIO ESCOLAR</b>	<b>52</b>
<b>7.</b>	<b>CALENDARIO DE REUNIONES DE COORDINACIÓN</b>	<b>53</b>
<b>8.</b>	<b>CALENDARIO DE REUNIONES DE EVALUACIÓN</b>	<b>54</b>



## 1. REFERENTE LEGAL

Tal y como se refleja en los decretos de educación secundaria obligatoria y bachillerato, el documento de organización y funcionamiento del centro forma parte de la PGA y contendrá, al menos:

- Las normas de organización y funcionamiento.
- El horario general.
- Los criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios.
- Los horarios.
- El calendario escolar.
- El calendario de reuniones de coordinación.
- El calendario de reuniones de evaluación.

## 2. NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, regula en su artículo 124.4 que las Administraciones educativas facilitarán que los centros, en el marco de su autonomía, puedan elaborar sus propias normas de organización y funcionamiento.

En consecuencia, corresponde a los centros educativos en el ámbito de su autonomía, establecer sus normas de organización y funcionamiento en todo aquello que no esté regulado en la normativa.

*Nota aclaratoria:*

*El presente documento ha sido redactado con lenguaje genérico para facilitar su lectura.*

*Los términos referidos en el mismo a alumnos, profesores y padres serán entendidos en todo el documento como alumnos y alumnas, profesores y profesoras, padres y madres.*

### 2.1. BASES LEGALES DE LAS NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO.

Para la elaboración del presente Reglamento se ha tenido en cuenta el fundamento legal, que se concreta en la siguiente normativa:

- El Real Decreto 83/1996, de 26 de enero, por el que se aprueba el Reglamento orgánico de los institutos de educación secundaria (B.O.E, de 21-2-1996)
- La Orden de 29 de febrero de 1996, por la que se modifica la Orden de 29 de junio de 1994 por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los institutos de educación secundaria.
- La Orden de 28 de agosto de 1995 por la que se regula el procedimiento para garantizar el derecho de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria y de



Bachillerato a que su rendimiento escolar sea evaluado conforme a criterios objetivos (B.O.E. de 20-9-1995)

- Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.
- Decreto número 115/2005, de 21 de octubre (BORM DE 2-11-2006), por el que se establecen las normas de convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas escolares.
- Orden de 20 de febrero de 2006, de la Consejería de Educación y Cultura (BORM de 2-03-2006), por la que se establecen medidas relativas a la mejora de la convivencia escolar en los centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas escolares.
- Resolución de 4 de abril de 2006, de la Dirección General de Ordenación Académica (BORM DE 22-04-2006), por la que se dictan instrucciones en relación con situaciones de acoso escolar en los centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas escolares.
- Resolución de 28 de septiembre de 2009, de la Dirección General de Ordenación Académica, sobre aspectos relativos a la aplicación de las normas de convivencia escolar.
- Decreto 16/2016, de 9 de marzo, por el que se establecen las normas de convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- Decreto nº 235/2022, de 7 de diciembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- Decreto nº 251/2022, de 22 de diciembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- Resolución de 17 de julio de 2023 de la Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa y Evaluación, Dirección General de Centros Educativos e infraestructuras y Dirección General de Atención a la Diversidad, Innovación y Formación Profesional de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo, por la que se dictan instrucciones de comienzo de curso 2023-2024, para los centros docentes que imparten Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
- Resolución de 25 de julio de 2023 de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Innovación y Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones para el curso 2023-2024, para los centros docentes que imparten Formación Profesional del Sistema Educativo.
- Orden de 27 de junio de 2023 de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo por la que se establecen procedimientos en materia de recursos humanos para el curso 2023-2024.
- Instrucciones de 3 de enero de 2024 de la Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa e Innovación sobre determinados aspectos para la regulación del uso de los teléfonos móviles y otros dispositivos electrónicos en determinados centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.



## 2.2. NORMAS GENERALES DE CONVIVENCIA

La base de la convivencia en el centro viene determinada por el decreto 16/2016, de 9 de marzo, por el que se establecen las normas de convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Además, la convivencia en el Centro se fundamenta en el cumplimiento de las siguientes normas generales incluidas en el Plan de Convivencia que según el artículo 124 de la LOE dice que:

*“2. Las normas de convivencia y conducta de los centros serán de obligado cumplimiento, y deberán concretar los deberes de los alumnos y alumnas y las medidas correctoras aplicables en caso de incumplimiento, tomando en consideración su situación y condiciones personales.”*

- El alumnado deberá mantener el orden durante los cambios de clase, así como a la entrada y salida del Centro.
- El alumnado que no tenga que cambiar de aula debe permanecer dentro de la misma esperando al profesor y no en los pasillos.
- Los espacios de recreo, como pistas deportivas, patios, jardines, accesos y vestíbulos y, en general, todas las instalaciones del Centro serán cuidadas y se mantendrán limpias durante su utilización.
- La asistencia al Centro se hará con puntualidad. Las entradas y salidas se harán ordenadamente.
- Los alumnos no podrán permanecer en el aula durante el tiempo de recreo o tras la hora de salida de clase, salvo que el profesor esté presente o excepcionalmente lo permita.
- Durante las horas de clase no está permitido permanecer en los pasillos. Los alumnos que excepcionalmente no estén atendidos por profesores deberán permanecer en el Aula de Convivencia.
- El alumnado no debe deambular por los pasillos en horario lectivo. Si así lo hace podrá ser amonestado por cualquier profesor que lo advierta. Los únicos alumnos que pudieran estar fuera del aula contarán con un pase de asistencia a aseo, con la tarjeta personalizada del profesor que los autoriza a salir del aula por algún motivo justificado o aquellos que estén realizando una actividad didáctica autorizada y supervisada por el profesor.
- Determinadas conductas como agresiones físicas de cualquier tipo entre alumnos, fumar o vapear en el centro o saltar la valla perimetral tanto para entrar o salir del recinto escolar serán consideradas faltas graves como mínimo y así serán tratadas de cara a las medidas correctoras que se apliquen.



- Aquellos alumnos que tengan como medida correctora la suspensión del derecho de asistencia al centro, podrán venir al centro a realizar las pruebas de evaluación o exámenes que se lleven a cabo durante los días que dure la suspensión, siempre y cuando sus familias los traigan al centro a la hora de la realización de dichas pruebas y los recojan en el momento de su finalización, no debiendo permanecer en el recinto escolar más tiempo del de la duración del examen. Si las familias no se hacen responsables de esto, jefatura de estudios y el tutor elaborarán un calendario específico para la realización de estos exámenes, una vez incorporado el alumno al centro.
- Está prohibida la entrada en la zona de docencia durante las horas de clase a toda persona ajena al Centro, salvo que sea autorizada para ello por un miembro del Equipo Directivo.
- El alumnado que acude al Centro en moto, a excepción de primera y última hora, debe circular por el recinto con el motor parado, para no entorpecer las actividades docentes que se estén realizando. Caso de no hacerlo, incurrirá en falta.
- El alumnado que acceda al Instituto con moto o bicicleta está obligado a utilizar como aparcamiento el espacio reservado a tal efecto. En caso contrario incurrirá en falta, llegando incluso a no poder dejar el vehículo dentro del recinto en caso de reincidencia.
- Será obligatorio permanecer en el recinto del centro durante toda la jornada escolar. No se podrá salir del mismo salvo casos justificados, con autorización de Jefatura de Estudios.
- Será obligatorio la presentación del carné de estudiante si el profesorado o personal no docente lo considera conveniente para su identificación.
- Será preciso guardar la debida compostura en los cambios de clase. Pasados cinco minutos de la hora de comienzo, el delegado de curso comunicará al profesor de guardia o a Jefatura de Estudios la ausencia del profesor correspondiente.
- Desde el comienzo de las clases a principios de curso hasta la elección del delegado de grupo los dos primeros alumnos de la lista, o aquellos que considere el tutor, actuarán como representantes del grupo.
- La puerta de acceso al Centro permanecerá cerrada durante el horario escolar.
- Al comienzo de curso se informará al alumnado del horario de uso de biblioteca, mediante un cartel que se expondrá en la puerta de la misma.



## 2.3. PROCEDER DEL ALUMNADO EN EL CENTRO

### 2.3.1. Normas de entrada y salida del Instituto.

- El **timbre de entrada** al centro suena a las 8,00 h. y las clases comienzan a las 8,05 h. A las 8,15 h se cerrarán las puertas y ya no se podrá acceder a las aulas hasta el siguiente toque de timbre. Los alumnos que accedan al centro pasados esos 10 minutos del comienzo de las clases en cualquiera de las franjas horarias, deberán permanecer a cargo del personal del centro y no podrán entrar a las aulas a fin de no interrumpir el normal desarrollo de las clases, ni deambular por el centro sin control.
- Los alumnos que accedan al centro pasados 10 minutos del comienzo de clases marcado con los toques de timbre deberán permanecer igualmente a cargo del personal del centro y no podrán entrar a las aulas a fin de no interrumpir el normal desarrollo de las clases, ni deambular por el centro sin control.
- El alumnado que acceda tarde al centro, en los supuestos mencionados anteriormente, deberá anotar su nombre y apellidos, grupo al que pertenece y NRE en un documento de registro que se encontrará en la garita de entrada al centro.
- A 6ª hora se abrirán las puertas al toque de timbre, es decir, a las 14,15 horas.
- Cinco minutos antes de los recreos no se permitirá el acceso de personas externas no autorizadas al mismo para evitar el tránsito no controlado.
- En el caso en el que un padre/madre haya sido citado en horario de recreo, el profesor deberá indicarlo en conserjería para autorizar el acceso o esperarlo en la puerta de entrada. Se deberá indicar el nombre del alumno para que desde conserjería pueda identificarse al padre/madre.
- Cualquier persona ajena al Centro se identificará para poder entrar en horas de clase, no pudiendo entrar más allá de conserjería, donde el personal allí destinado le atenderá.
- En cualquier momento, el profesorado y el personal no docente del Instituto puede solicitar la identificación del alumnado y de aquellas otras personas ajenas al mismo, estando éstas obligadas a hacerlo.
- Por seguridad, durante los recreos no debe haber tránsito de vehículos en el centro por tanto no se podrá entrar ni salir con ningún vehículo a motor.
- Al finalizar el periodo lectivo no se debe salir del centro con vehículos a motor hasta que el alumnado no haya abandonado el mismo y se pueda circular con seguridad evitando hacer colas o tapón en la puerta de salida.



- Las autorizaciones para salir del Centro atenderán a los siguientes supuestos:
  - Si el alumno es menor de edad deberá traer una autorización de sus padres o tutores, que se podrá recoger en Conserjería. Dicho alumno tendrá que salir acompañado por los mismos o un familiar delegado por los padres con autorización previa.
  - El alumno mayor de edad podrá ausentarse del Centro presentando como justificación su D.N.I. En este caso será él quien rellene la autorización y la entregue en conserjería. Salvo casos excepcionales, las salidas se harán lo más cerca posible de los momentos anteriores o posteriores a los toques de timbre.
  - Durante los periodos de recreo, las puertas del Instituto permanecerán cerradas y solo podrán salir fuera del recinto el alumnado mayor de edad.
  - El alumnado mayor de edad deberá cumplir las mismas normas y solo podrá entrar una vez suene el timbre de recreo o de cambio de clase (el que salga en el recreo no volverá a entrar hasta el toque de timbre).

### **2.3.2. Uso de los aseos durante el período lectivo.**

- Los aseos sólo permanecerán abiertos durante los recreos, al comienzo de la jornada lectiva y al finalizar la misma.
- El responsable de abrir el aseo será el conserje (solo se abrirán los aseos de la planta baja del Edif I y III).
- El cierre de los aseos se realizará tras el comienzo de las clases, a las 8:05 h. y después de cada recreo. Será el conserje junto con el profesor de guardia de recreo de la zona los que comprueben que no haya alumnos/as dentro del aseo antes de su cierre.
- Durante el periodo lectivo los alumnos que quieran ir al aseo deberán tener autorización del profesor que se encuentre con su grupo en dicho momento. Para ello el profesorado tendrá un talonario de salidas que se rellenará con los datos del alumno y que se entregará en conserjería. Solo así los conserjes abrirán la puerta al alumno/a. La autorización para ir al aseo se debe tomar como medida excepcional para así evitar el deambular de alumnado por los pasillos e incluso actos vandálicos en los baños.
- En las aulas de plástica se dispondrá de una llave de los aseos por si es necesario que los alumnos acudan a lavarse.
- En las aulas de ciclos se dispondrá de una llave del aseo de la planta 2 del edificio III para que los alumnos puedan acceder sólo en horario de recreo y posteriormente salir del edificio.



- Si se encuentra un alumno dentro de un aseo sin autorización durante el periodo lectivo será sancionado.
- Si un alumno tiene que salir del aula por cualquier otro motivo diferente a ir al aseo será autorizado por el profesor con una tarjeta personalizada (hacer o recoger fotocopias, ir a Jefatura, ir al departamento de Orientación, etc).

### **2.3.3. Uso del servicio de cafetería.**

- La cantina solo servirá al alumnado en los períodos de recreo, quedando terminantemente prohibido hacerlo entre clase y clase, salvo casos excepcionales.
- Únicamente los alumnos de 2º de Bachillerato que estén matriculados de materias sueltas, así como alumnos de Ciclos Formativos en bloques de sesiones unidas, podrán hacer uso de la cantina en horario lectivo con consentimiento de su profesor o de Jefatura de Estudios.
- En ningún caso estará permitido el comportamiento indebido dentro de la cantina, así como destinar este espacio para juegos.

### **2.3.4. Proceder en caso de indisposición del alumnado.**

En caso de que un alumno se encuentre indispuesto se procederá de la siguiente manera:

- Se llamará a sus padres o tutores para que se hagan cargo.
- Si el asunto lo requiere, se llamará al servicio de urgencias 112 o se trasladará al centro sanitario cubierto por el seguro escolar, permaneciendo con él hasta que la familia se ocupe del mismo. Se recuerda que el alumnado de 1º y 2º de E.S.O. no tiene seguro escolar.
- En ningún caso el alumno quedará desatendido.
- En caso de accidente escolar, será preceptivo cumplimentar la documentación del mismo en la secretaría del Centro. De este modo el alumno podrá ser atendido por el seguro escolar.



### **2.3.5. Uso de instalaciones deportivas.**

Los alumnos podrán hacer uso de las instalaciones deportivas del Centro en los casos siguientes:

- En los períodos de recreo.
- Fuera del horario lectivo, cuando haya una persona responsable del cuidado de la instalación.
- En cualquiera de los casos se tendrán en cuenta las normas de limpieza y orden de dichas instalaciones, y su incumplimiento será sancionado según lo dispuesto en las normas de convivencia.

### **2.3.6. Utilización de los recursos de reprografía.**

- Sólo se podrán dejar o recoger documentos para fotocopiar en conserjería en los periodos de recreo.
- Durante los recreos el alumnado del centro tendrá preferencia para ser atendidos en secretaría.

### **2.3.7. Uso de aparatos de reproducción, grabación y teléfonos móviles en el centro.**

El uso de aparatos de audio y video, fotografía y telefonía móvil perturba de manera considerable el proceso educativo de los alumnos del Centro y, en ocasiones, puede dar lugar a hechos que están sancionados por la ley al atentar contra derechos individuales. Por todo lo cual se hace necesaria una reglamentación a propósito de su uso y tenencia.

Estas medidas se fundamentan en la aplicación del punto quinto de la Resolución de 28 de septiembre de 2009, de la Dirección General de Ordenación Académica, sobre aspectos relativos a la aplicación de las normas de convivencia escolar en los centros docentes de la Región de Murcia y finalmente en las instrucciones de 3 de enero de 2024 de la Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa e Innovación sobre determinados aspectos para la regulación del uso de los teléfonos móviles y otros dispositivos electrónicos en determinadas centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.



- El uso de los teléfonos móviles y otros dispositivos electrónicos no estará permitido a los alumnos en el centro durante la jornada escolar, entendida como el espacio de tiempo que incluye el horario lectivo, tiempo de recreo y los periodos dedicados al desarrollo de las actividades complementarias y extraescolares. Se entenderá también como uso el hecho de mantener operativos dichos dispositivos.
- En aquellas actividades complementarias y extraescolares que se determinen, el uso podrá estar autorizado con fines didácticos o de comunicación alumno-profesor-familias. Esta circunstancia será previamente comunicada a las familias.
- Si el uso del móvil en una asignatura va a ser continuado a lo largo del curso, especialmente materias audiovisuales, el profesor de dicha materia informará a las familias de este hecho, así como los días y horario de uso. En ningún caso será obligatorio traer el móvil o dispositivo electrónico al centro, siendo el profesor responsable de proporcionar el material electrónico necesario para la realización de las actividades lectivas propias de su asignatura.
- Ni durante el horario de recreo ni durante una guardia, por la ausencia de un profesor, se podrá usar el móvil.
- Por lo tanto y aunque es obvio, no se podrán usar en el Centro aparatos electrónicos para realizar grabaciones de ningún tipo, incluidas las fotografías, salvo que sea una actividad lectiva autorizada y dirigida por un profesor.
- Puesto que estos aparatos son frecuentemente objeto de extravíos y hurtos, el Centro no se hará responsable de los mismos.
- Se permitirá el uso de estos dispositivos a los alumnos que lo requieran por razones de necesidad y excepcionalidad (aplicaciones asociadas al control de diabetes, cardiopatías, etc), pero siempre con el conocimiento del tutor y equipo docente y con la autorización de Jefatura de Estudios.
- De ser advertido el uso de alguno de los aparatos descritos anteriormente, el profesor procederá a la retirada del teléfono móvil o del aparato o dispositivo electrónico al alumno. Los objetos retirados se depositarán en un sobre cerrado con el nombre del alumno en Jefatura de Estudios, donde lo recogerán los padres o tutores legales del mismo. Las circunstancias en que se haya producido el hecho se comunicará a Jefatura de Estudios por parte del profesor y podrá ser motivo de amonestación por escrito si el profesor que lo retira así lo considera. En el supuesto de que el alumno se niegue a entregar el móvil o dispositivo



electrónico, este pasará al Aula de Convivencia y tras consultar con jefatura de estudios, si la negativa se mantiene, se llamará a la familia para que venga al centro y se aplicará la medida educativa correctora de suspensión del derecho de asistencia al centro en el resto de jornada.

- Según el decreto 16/2016, de 9 de marzo, por el que se establecen las normas de convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, el uso del móvil podrá considerarse como falta leve, según el artículo 29, letra f) o como falta grave según el artículo 32, letra c) o letra a) si el hecho es reiterado. No obstante, según las circunstancias que rodeen ese uso no autorizado, las faltas que se deriven, leves o graves, podrán incluso ser otras, así como las medidas correctoras a aplicar.

### **2.3.8. Usuarios del Programa de Gratuidad de los libros de Texto. Banco de libros.**

En base a lo dispuesto a la Ley 2/2018 de 26 de marzo en su artículo 5 respecto al régimen de propiedad y uso, se determina lo siguiente:

- 1. Los centros docentes gestionarán los libros de texto pertenecientes al banco de libros regional, mediante la plataforma informática para facilitar y unificar la gestión de este procedimiento.*
- 2. La propiedad de los libros de texto y material curricular que constituyen el soporte necesario para el funcionamiento del sistema de préstamo regulado en esta ley corresponderá a la Administración educativa, con cesión a los centros docentes, por la adquisición de los mismos, a través del procedimiento reglamentariamente establecido, donaciones de familias u otras entidades o por aportaciones recibidas de terceros.*
- 3. La atribución para la compra de los libros de texto podrá venir a los centros docentes a través del procedimiento que reglamentariamente se establezca.*
- 4. El alumnado adherido al sistema de préstamo estará obligado a hacer un uso adecuado y responsable de los libros de texto prestados y a reintegrarlos al centro docente en buen estado de conservación, una vez finalizado el correspondiente curso escolar o en el momento de causar baja en el centro en caso de traslado.*
- 5. El deterioro o extravío de los libros de texto prestados supondrá, sin perjuicio de las medidas correctoras aplicables, la obligación por parte de los representantes legales del alumno, de reponer el libro o libros deteriorados o extraviados.*
- 6. Los centros incorporarán en su reglamento de régimen interno las normas de utilización y conservación de los libros de texto y el material curricular puestos a disposición del alumnado. La pérdida o el deterioro por el alumno de los libros o el*



*material prestado, cuando sea negligente a juicio de la comisión prevista en el artículo 8, dará lugar a la adopción de las medidas pertinentes para exigir las responsabilidades a que hubiera lugar, de acuerdo con la normativa reguladora de la convivencia en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y el reglamento de régimen interno, quedando obligado el alumno, en todo caso, a la reposición de los mismos. En cualquier caso, el requerimiento que se realice a los padres y madres o representantes legales del alumnado no podrá conllevar la pérdida definitiva del derecho a la gratuidad de los libros de texto y el material curricular.*

A su vez, en el artículo 11 de Ley anterior, referente a la consolidación del sistema de préstamo, establece:

- 1. Los centros escolares incluirán en su proyecto educativo los objetivos, contenidos y actuaciones relativas al sistema de gratuidad de libros de texto y de material curricular, así como las estrategias organizativas para su desarrollo.*
- 2. Las normas de utilización y conservación de los libros de texto y material curricular cedidos al alumnado en régimen de préstamo se incluirán en el reglamento de régimen interno. La Administración educativa elaborará un modelo para las mismas.*
- 3. El centro educativo incorporará al plan de acción tutorial las actividades que promuevan el valor pedagógico del sistema de préstamo de libros y material curricular, de manera que se supervise a lo largo del curso la correcta utilización de los libros de texto por parte del alumnado y que hagan de este uso una ocasión para mejorar la educación en valores y actitudes. Desde los centros docentes y las familias se educará al alumnado en su obligación de cuidar el material y mantener los libros en buen estado para su uso por otro alumnado en cursos sucesivos.*

De tal modo que se establece lo siguiente:

- Según lo dispuesto en la Resolución de la Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras por la que se dictan instrucciones dirigidas a los centros sostenidos con fondos públicos sobre el programa de gratuidad de libros de texto para el curso escolar 2023-2024, se tendrá en cuenta lo expresado en el artículo 2 en lo que se concierne a la reposición de los mismos.
- Si una vez revisados los libros por la comisión encargada de ello, estos no estuviesen en condición de volver a ser utilizados, por deterioro negligente o pérdida, se cumplimentará el anexo II de las anteriores instrucciones, en el que el alumno, los padres o los tutores legales tendrán la obligación de reponer el material deteriorado o perdido en un plazo de 10 días hábiles.
- A tal efecto, este Reglamento de Régimen Interior contempla que si una vez transcurrido el plazo dispuesto para la reposición del material, el mismo no ha sido repuesto, el alumno podrá ser sancionado de acuerdo con lo que se



establezca en la normativa reguladora de la convivencia en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y el reglamento de régimen interno, así como cuantas otras normas de ordenamiento jurídico sean de aplicación. Para todo ello se tendrá en cuenta lo que dispone el decreto 16/2016 de 9 de marzo por el que se establecen las normas de convivencia escolar en los centros educativos sostenidos con fondos públicos en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

### 2.3.8.1. Normas de utilización y conservación de los libros de texto facilitados por el banco de libros del centro.

- Al participar en el Programa de Gratuidad de libros de texto, las familias se comprometen al cuidado y buen uso del material entregado, **atendiendo al anexo de compromiso firmado** y a la Ley 5/2019, de 3 de abril, de modificación de la Ley 2/2018, de 26 de marzo, de gratuidad de los libros de texto de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- Está terminantemente prohibido **escribir o subrayar** en los libros. Igualmente, los libros tendrán que estar **forrados**.
- **No** se entenderá como un **uso razonable** de estos materiales: la presencia de **manchas** de cualquier tipo, la suciedad distinta a la propia del normal uso y la presencia de **páginas rotas, arrugadas y/o deterioradas**.
- Las familias están obligadas a realizar un seguimiento periódico del uso que sus hijos o hijas hacen de los libros y/o material curricular prestados, procurando de ellos el cuidado pretendido.
- Los/as tutores/as revisarán de manera frecuente y periódica el estado de conservación de los materiales del Programa, facilitando así el control que de los mismos se hace.
- El **deterioro**, así como el **extravío** del material **supondrá la obligación de reponerlo** por parte de los representantes legales del alumnado. Ante la imposibilidad de adquirir un ejemplar de características similares se sustituirá por uno nuevo o por el importe económico correspondiente para la reposición del material por parte del centro educativo. Todo ello sin perjuicio de las **medidas correctoras** aplicables, según el Decreto 16/2016 de 9 de marzo, por el que se establecen las normas de convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Será tipificada como falta grave según el artículo 32.1, apartado j) y según el artículo 33.1 de medidas correctoras se aplicarán las contempladas en los apartados b) o c).



## 2.4. RESPECTO AL PROFESORADO

### 2.4.1. Proceder del profesorado en el centro.

El buen funcionamiento de un centro escolar tiene su piedra angular en la actuación del profesorado, y para ello es preciso tener un conjunto de normas generales que guíen la marcha del proceso educativo. Algunas de éstas son:

- Los cambios de clase se efectuarán en los cinco minutos siguientes a los toques de timbre. Se procurará ser muy puntual.
- Cuando el equipo educativo de un grupo adopte un acuerdo, éste deberá ser respetado por todos.
- Los alumnos que lleguen a clase una vez que el profesor esté dentro del aula tendrán retraso si no justifican adecuadamente el mismo. En ningún caso el profesor impedirá su acceso al aula.
- Los alumnos deberán permanecer en el aula hasta que finalice la clase. Sólo el profesor, tras escuchar el timbre indicará cuándo la misma ha terminado.
- No se permitirá salir a los alumnos del aula antes de finalizar la clase, excepto casos justificados, no encontrándose entre éstos motivos el haber finalizado un examen.
- En el caso de que haya que amonestar a un alumno, el profesor deberá mantenerlo en el aula y solo será atendido por el profesor de guardia cuando las circunstancias excepcionales así lo determinen.
- Cuando se produzca la ausencia de un profesor que realiza desdobles en un grupo, el profesor titular asumirá la docencia de todo el grupo. En caso de ausencia del profesor titular, será el profesor de desdoble el responsable de todo el grupo.
- Cuando se realicen actividades extraescolares, los profesores que queden liberados de horario por ausencia del grupo en dichas actividades pasarán a disposición de Jefatura de Estudios para cubrir las necesidades organizativas del Centro.
- **El profesor debe cerrar la puerta del aula** cuando comienza un periodo de recreo, cuando el grupo cambia de aula y también al finalizar la jornada escolar.
- **El protocolo para los días de lluvia** será el siguiente: Si llueve a la hora del recreo los alumnos se quedan en el aula con el profesor que está con ellos en ese momento. Pueden ir al aseo o a comprar a la cantina pero de manera escalonada, si no vuelven pronto otros no podrán salir. Pueden comer en el aula y luego limpiar lo que manchen.



- Las aulas se configuran para el **número de alumnos** del grupo asignado. No se deben mover mesas o sillas de un aula a otra. Si se necesitaran puntualmente y urgente, y se cogen de un aula cercana vacía, al terminar se devuelven a dicha aula y se notifica a conserjería / secretaría que hacen falta sillas o mesas en el aula implicada.
- En el caso de incidentes disciplinarios colectivos, el profesor que los denuncie tomará nota de los alumnos implicados e informará al tutor correspondiente y a Jefatura de Estudios.
- Los profesores facilitarán las calificaciones en la fecha fijada para cada evaluación, con el fin de que desde Secretaría se puedan formalizar las actas y resúmenes necesarios.
- Los profesores que falten a clase o que prevean una falta, lo comunicarán a Jefatura de Estudios, preferentemente mediante el uso de la aplicación **Plumier XXI** (*Escritorio - Ausencias*). Tras su incorporación, rellenarán la hoja de justificación correspondiente en el plazo máximo de 3 días después de su incorporación, con el objeto de justificar dicha falta en el resumen mensual. Toda la información al respecto, con el protocolo de justificación y las hojas de justificaciones se encuentran en el **Aula Virtual - Carpeta del Profesorado 2023/2024**.
- Las solicitudes de permisos y licencias se solicitarán con arreglo a la normativa vigente.
- Las bajas del **profesorado funcionario de carrera** de más de 3 días serán tramitadas por el propio profesor a través de su acceso personal en la página web de educarm. Las bajas de más de 3 días del **profesorado interino** las tramitará la propia Seguridad Social, no obstante el profesorado deberá comunicarlo en el centro a efectos de organización interna e incluso de petición de sustitución al Servicio de Personal Docente si así fuera necesario.
- Los permisos para actividades de formación de carácter docente, serán dirigidos a la Dirección General de Personal, con el visto bueno de la Dirección del centro.
- Cuando el profesor se encuentre en el aula no se le interrumpirá para comunicarle ningún mensaje, excepto en casos justificados. Se tomará nota de la llamada o mensaje y se le dará información una vez finalizada de clase.
- Serán los jefes de departamento quienes se encarguen del acompañamiento y orientación del **profesorado de nueva incorporación**, explicándole protocolos habituales como la justificación de faltas de asistencia, las amonestaciones vía Plumier, la organización de actividades extraescolares, las guardias de aula, las de recreo, etc.



## **2.4.2. Funciones Profesorado de guardia.**

### **2.4.2.1. Profesorado de GUARDIA DE AULA**

Según el punto 101 de la Orden de 29 de junio de 1994, por la que se regula el funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria:

*“Los profesores de guardia serán responsables de los grupos de alumnos que se encuentran sin profesor por cualquier circunstancia, orientarán sus actividades y velarán por el orden y buen funcionamiento del Instituto. Finalizado su periodo de guardia, el profesor anotará en el parte correspondiente las ausencias y retrasos de los profesores/as y cualquier otra incidencia que se haya producido.”*

En orden al cumplimiento de las instrucciones anteriores es necesario tener en cuenta que:

- **El profesor de guardia es el responsable del mantenimiento de la disciplina y del orden en el Instituto durante su hora.** Tendrá capacidad resolutoria en todos aquellos casos que afecten a la convivencia, dando cuenta de las resoluciones adoptadas o de las incidencias habidas al Jefe de Estudios o directivo de guardia, anotándolas en el correspondiente parte.
- El profesor de guardia iniciará la misma al toque de timbre y terminará sus funciones al inicio de la hora siguiente.
- Comprobará durante su hora de guardia que los alumnos se encuentran dentro de sus aulas, tomando nota de quienes estén en los pasillos, patio, cantina, etc., enviándolos inmediatamente a su aula correspondiente.
- Uno de los profesores de guardia se encargará del **AULA de CONVIVENCIA** durante la hora correspondiente. Esta tarea la puede realizar siempre el mismo profesor o ir rotando entre todos los profesores de guardia. En el caso de que no haya ningún alumno en el AC la tarea de guardia-convivencia será la prevista en la guardia de manera general.
- En caso de ausencia de un profesor, la guardia se realizará en el aula con los alumnos, **pasando lista y anotando las ausencias en la plataforma Plumier XXI.**
- En el caso de que el número de profesores que falten sea superior al de profesores de guardia se utilizará el **Salón de Actos o zonas exteriores**, permaneciendo un profesor de guardia con ellos.
- Es importante que el profesorado de guardia compruebe las ausencias a través de la aplicación Plumier XXI (Escritorio - Guardias - Guardias docentes), en ella los profesores ausentes indicarán el grupo al que tendrían que atender y las posibles tareas a realizar.



- Durante la guardia firmará y **anotará en el parte de guardia las ausencias de los profesores** y cualquier otra incidencia acaecida en su hora de guardia.
- El profesor de guardia que no sea responsable de un grupo, **permanecerá** durante la duración de la misma en **la sala de profesores** para atender los supuestos contemplados en la normativa y de vez en cuando saldrá a **comprobar los pasillos** comprobando que no haya alumnos deambulando fuera del aula.
- Al **alumnado** que se encuentre **deambulando** por pasillos o zonas exteriores una vez empezadas las clases **se le pedirá el nombre, grupo y profesor con el que tenía clase**. Se recuerda que **no está permitido ir al aseo durante las clases** excepto situaciones excepcionales.
- El profesorado de guardia velará por la **limpieza en el aula** y recordará que no se puede comer en la misma.
- También se recuerda que está **prohibido el uso de dispositivos móviles** en el aula durante las guardias y que el **comportamiento** de los grupos durante la guardia **mejora si están realizando alguna tarea**, sea esta encomendada por el profesor ausente o por el propio profesor de guardia.
- La **organización de turnos y asignación de grupos** queda a decisión de cada equipo de profesorado de guardia, pero se priorizarán dos aspectos:
  - Siempre que sea posible quedará **1 profesor de guardia que pueda atender una incidencia no prevista**, agrupando, si es necesario, grupos en el Salón de Actos o en zonas exteriores.
  - A la hora de atender a un grupo es conveniente que si hay profesor/a del **mismo departamento que el profesor ausente** sea este quien los atienda para ayudarles en tareas que permitan un mejor aprovechamiento pedagógico de la ausencia.
- Los **profesores liberados** de hora de clase porque sus grupos estén en alguna actividad, quedarán a disposición de jefatura de estudios, fundamentalmente como apoyo del profesorado de GUARDIA.

#### 2.4.2.2. Profesorado de GUARDIA DE RECREO

- El profesor de guardia en el recreo anotará al final del mismo las incidencias en el parte de guardia.
- Realizará todas aquellas tareas que a juicio de la Dirección del Centro favorezcan la convivencia.
- **Evitará** en la medida de lo posible las **salidas del Instituto de alumnos no autorizadas**, colaborando con los conserjes en esta tarea.



- Velará por el orden y la disciplina durante el periodo de recreo.
- Comprobará que no queden alumnos en aulas y pasillos, especialmente en los edificios II y III, salvo que estén acompañados por un profesor.
- Vigilará los espacios exteriores del centro, **corrigiendo todas las actitudes incívicas** que no favorezcan la convivencia escolar, sobre todo el mantenimiento de la **limpieza en los patios, por lo que se instará a los alumnos para el uso de las papeleras.**
- **Colaborará con el personal de conserjería en el cierre de los aseos tras los recreos, comprobando que no queda alumnado en el interior de los mismos (edificio I y III).**
- Será imprescindible la **división de espacios** a controlar entre los profesores de cada recreo, incluyendo necesariamente los tres edificios y los dos patios de recreo. A este respecto recordamos la organización por zonas:
  - Debido a la complejidad de la organización de las guardias de recreo, los patios se reparten en zonas. 5 zonas designadas con letras. Indicaciones a seguir:
    1. Al toque de timbre, cada profesor de guardia se dirigirá a la zona asignada en el parte de guardia.
    2. Una vez en la zona el profesor paseará por la zona asignada.
    3. El profesor de guardia llamará la atención y corregirá cualquier conducta contraria a las normas de convivencia (tirar papeles al suelo, empujones a compañeros, deambular por zonas que no deben, etc...).
    4. El profesor amonestará por escrito cualquier conducta contraria a las normas de convivencia del centro.
    5. La guardia finaliza cuando toca el timbre de comienzo de la siguiente clase.

Estas son las 5 zonas.

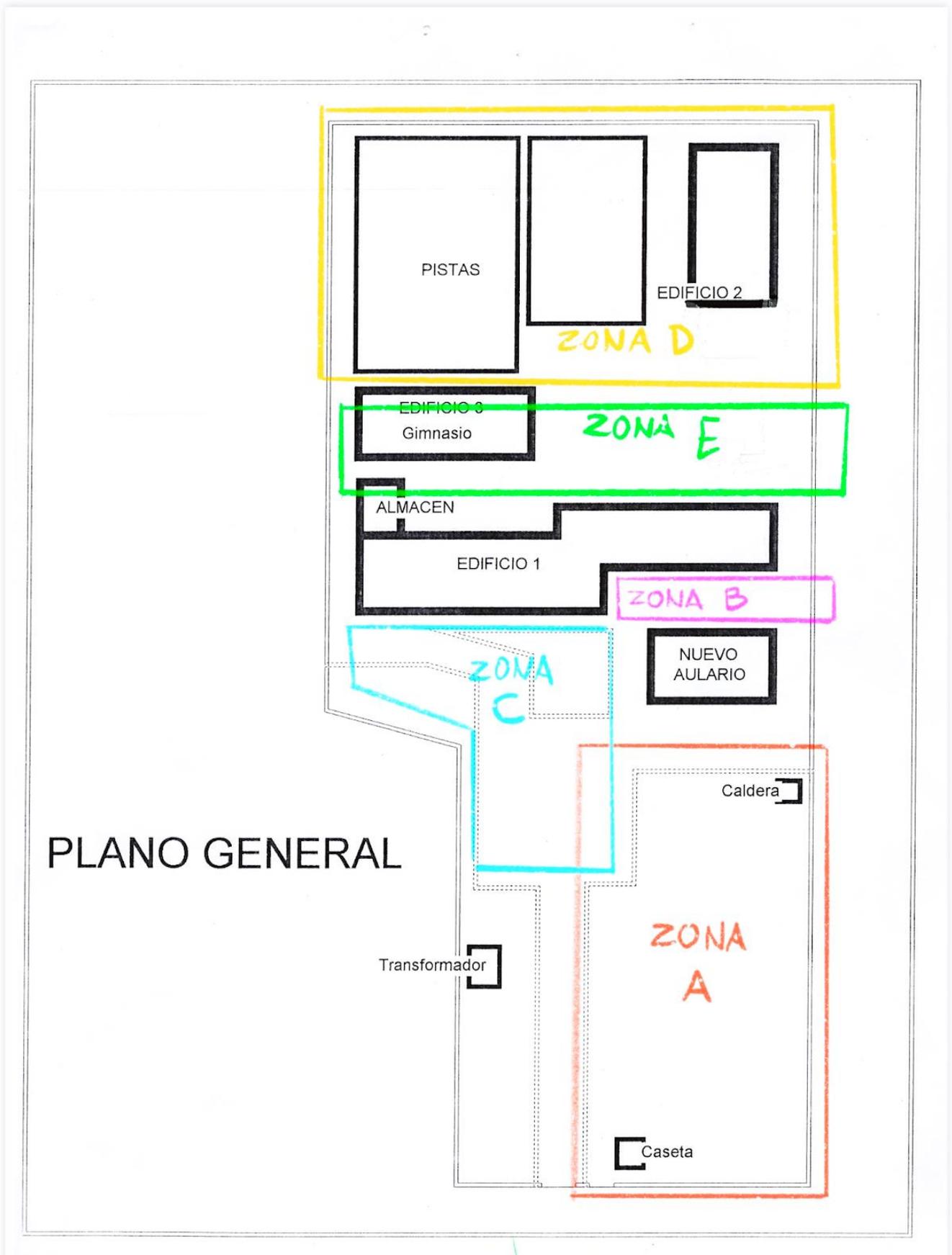
**Zona A:** Esta zona comprende desde la garita hasta la caldera, está dentro del seto y como hay un conserje en la puerta se le puede echar una mano si nos pide ayuda.

**Zona B:** Se corresponde con la zona de recreo de Bachillerato (patio de los naranjos)

**Zona C:** Esta se corresponde con el lateral donde está la ambulancia hasta el seto.

**Zona D:** Se corresponde con las pistas y el pasillo del edificio III.

**Zona E:** Comprende el patio del gimnasio y la zona de aparcamientos de coches.





#### **2.4.2.3. Profesorado de AULA DE SANCIONADOS DE RECREO.**

- El libro de “sancionados de recreo” se recogerá de la Conserjería del Centro y una vez finalizado, se devolverá al mismo lugar.
- El profesorado asignado al aula de sancionados/Aula de Convivencia vigilará a los alumnos sancionados que figuran en el libro y comprobará que tienen tareas asignadas por el profesor/a que ha impuesto la medida correctora.
- Comprobará que todos los alumnos sancionados están en el “aula” realizando sus trabajos.

#### **2.4.2.4. Profesorado de Guardia del Aula de Convivencia.**

Se encarga 1 profesor/a que esté de GUARDIA en la hora correspondiente. Este deberá rellenar la información en la tabla de incidencias del cuaderno de registro del aula de convivencia.

También deberá esperar al siguiente profesor de guardia, si hubiera alumnos que vayan a continuar en el AC, para que se pueda hacer cargo de ellos.

#### **2.4.2.5. Funciones del profesor Coordinador de BIBLIOTECA.**

- Coordinar todas las labores de biblioteca que se vayan a realizar durante el curso, distribuyendo las mismas entre el profesorado que disponga en su horario de horas y dedicación a esta tarea.
- Velar por el cumplimiento de las normas de uso y utilización de la biblioteca.

#### **2.4.2.6. Profesorado de GUARDIA de BIBLIOTECA.**

- La Biblioteca del Instituto estará en funcionamiento de octubre a junio, durante el mayor número de horas posibles y según la disponibilidad del profesorado. Los préstamos para casa serán hasta el 30 de mayo, fundamentalmente en horario de recreo.
- La sala de lectura sólo permanecerá abierta en las horas correspondientes al horario de biblioteca siempre y cuando haya un profesor.
- En la sala de lectura se podrán realizar actividades distintas a la lectura, siempre que se solicite permiso al profesor responsable de biblioteca y siempre bajo la vigilancia del docente.



#### **2.4.2.6.1. Funciones del profesorado con horas de atención a Biblioteca.**

- Abrir y cerrar la Biblioteca en el horario establecido.
- Mantener el orden, el silencio y un clima de estudio adecuado en la sala de lectura.
- Realizar las labores encargadas por el responsable de la Biblioteca: registro de libros, altas y bajas de préstamos, realización de fichas, reposición de tejuelos, ordenación de las estanterías, etc.
- No permitirá que el alumno acceda directamente a los libros, para evitar la alteración del orden de colocación de los mismos.
- La Biblioteca no permanecerá abierta sin vigilancia. Si a la hora del toque del timbre, cuando la persona encargada de biblioteca tenga que marcharse, no ha entrado la siguiente, se cerrará la mesa y se desconectará el ordenador, dejando las llaves en conserjería.

#### **2.4.2.6.2. Obligaciones del alumnado que utiliza la Biblioteca.**

- El alumnado sólo tendrá acceso a la Biblioteca en las horas establecidas.
- Cuando necesite retirar en préstamo para casa cualquier libro será necesaria la presentación del carné de biblioteca o en su defecto su carnet de estudiante para anotar sus datos (nombre, apellidos, curso y grupo, NRE).
- Para consultar libros en la Biblioteca será suficiente presentar el carnet de estudiante o en su defecto el DNI.
- No se podrá realizar otra actividad (comer, beber, conversar, etc) que no sea exclusivamente académica o de estudio.
- El alumnado mantendrá siempre una actitud positiva hacia el orden y el clima de estudio en la Biblioteca. En caso contrario el profesor encargado en ese momento le pedirá que abandone la sala de lectura.
- La utilización de los recursos informáticos por parte del alumnado será con carácter estrictamente académico.

#### **2.4.2.7. Profesorado de Acogida de alumnos del transporte escolar.**

- El periodo de vigilancia de llegada del transporte escolar será de 15 minutos. Comenzará a las 7.50 horas y finalizará a las 8.05.
- Serán los responsables de que los alumnos esperen el inicio de las clases dentro del recinto escolar, colaborando con los conserjes en esta tarea.



- A la finalización del periodo, darán parte a la Dirección del Centro o a Jefatura de Estudios de los incidentes que pudieran haberse producido en ese intervalo de tiempo.
- Al final de la jornada escolar será el Equipo directivo quien se encargue, en colaboración con los conserjes de la atención al alumnado usuario del transporte escolar.

## **2.5. RESPECTO AL PERSONAL NO DOCENTE**

Se regirá por lo que establece para cada uno de ellos en la legislación vigente, el cuerpo a que pertenezcan o las cláusulas del contrato de prestación del servicio, tanto en lo referente a derechos y deberes como a faltas y sanciones.

### **2.5.1. Derechos:**

- A ser considerados, a todos los efectos, miembros integrantes de la comunidad educativa, puesto que son todas aquellas personas que trabajan de manera continuada en el Centro en tareas no docentes, es decir, Personal Administrativo, Ordenanzas y Personal de Limpieza.
- A ser respetados en su dignidad personal y profesional por todos los miembros de la comunidad educativa.
- A poder trasladar a la dirección del Centro y al profesorado sus sugerencias para mejorar las normas organizativas y de convivencia establecidas.
- A ser escuchados por la dirección del Centro respecto a la organización de las tareas y funciones que les corresponden.

### **2.5.2. Deberes:**

- Cumplir con todos aquellos que les son propios y que se desprenden de lo establecido en la legislación vigente.
- Tratar con respeto a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Colaborar en la organización y funcionamiento del Centro mediante las tareas y funciones encomendadas por el Secretario.
- Poner en conocimiento del profesor de guardia o de la dirección del centro las irregularidades que se detecten.



## 2.6. RESPECTO A LOS PADRES Y MADRES

### 2.6.1. Derechos:

- A que se les garantice que sus hijos e hijas recibirán una educación conforme a los fines establecidos en la Constitución y en las leyes de educación vigentes.
- A tener sus representantes democráticamente elegidos en el Consejo Escolar.
- A participar en la gestión y control del centro a través de sus representantes en el Consejo Escolar.
- A formular a la dirección del Centro cuantas iniciativas, sugerencias y reclamaciones crean convenientes y oportunas.
- A ser informados de cuantas cuestiones se deriven y sean propias de la gestión y administración del Centro por parte de la dirección del mismo.
- A ser informados sobre el proceso educativo, del progreso académico y de las actitudes de comportamiento de sus hijos a través del profesorado correspondiente, del tutor o del Jefe de Estudios.
- A recibir asistencia y tutela del Departamento de Orientación y del tutor en lo que afecte a la vida académica de sus hijos.
- A reunirse en el Centro, para lo que la dirección del Centro facilitará un local y las instalaciones suficientes que garanticen el ejercicio de este derecho.

### 2.6.2. Deberes:

- Respetar los derechos de todos los miembros de la comunidad educativa.
- Atender convenientemente todos los avisos y requerimientos que efectúen la dirección, los tutores y el profesorado del centro, respecto a la puntualidad, asistencia a clase, la disciplina y los resultados académicos referidos a sus hijos.
- Responsabilizarse moral y económicamente de las conductas anómalas de sus hijos en el Centro.
- Tomar conciencia y asumir la responsabilidad que les corresponde, sobre la evolución académica de sus hijos.



- Velar por que sus hijos realicen las tareas escolares encomendadas y procurar que las mismas se desarrollen en el ambiente más adecuado.
- Conocer los objetivos, fines y planteamientos de la educación integral y los temas transversales presentes en la P.G.A., disponible en la página web del Centro, con el fin de colaborar con el profesorado y los tutores.
- Tratar con respeto a todos los miembros de la comunidad educativa.

### **2.6.3. Asociación de padres y madres de alumnos (A.M.P.A)**

- Colaborará e impulsará con la Dirección del Centro todas las actividades educativas, culturales, deportivas y complementarias en orden a conseguir la formación integral de sus hijos.
- Canalizará las iniciativas y sugerencias de todos los padres, y tutores de los alumnos ante la dirección del Centro, en orden a una mayor eficacia.
- Ayudará al Centro en su especial y concreta función educativa colaborando, dentro de las posibilidades de la asociación, para que esté dotado de los medios necesarios con los que ofertar la más completa formación y educación del alumnado.

Cualquiera otras actividades que tiendan al mejor funcionamiento del Centro así como a la formación y educación de sus hijos, siempre que se adecue a la legislación vigente al respecto, y en particular la que recoge el artículo 78 del Reglamento Orgánico de los I.E.S.

### **2.6.4. Relaciones entre los sectores de la comunidad educativa.**

Las familias se relacionan con el Centro fundamentalmente a través de los tutores, quienes convocan a los padres, a principios de curso, y al menos una vez cada evaluación más las veces que el tutor o la familia lo consideren pertinente, a lo largo del mismo.

Existe una Asociación de Madres y Padres de Alumnos, cuya Junta Directiva mantiene un estrecho contacto con la Dirección del Centro y ambos organismos cooperan para todo lo que mutuamente se soliciten.

De cualquier asunto significativo que tenga que ver con la conducta de un alumno, los padres tienen inmediato conocimiento, bien por escrito o por teléfono. La respuesta de las familias a este respecto cuando es receptiva y de colaboración ayuda a la modificación de las conductas inapropiadas.

Al menos trimestralmente los Tutores mantienen reuniones con las familias, en las que les informan de las notas de la evaluación y de todos aquellos aspectos de interés relacionados con la formación de sus hijos/as.



Las situaciones particulares que afectan a la convivencia y resolución de conflictos en el centro se comunican a las familias para su conocimiento e implicación en la corrección de las conductas inadecuadas.

El Departamento de Orientación, además de coordinar junto a Jefatura de Estudios la acción de los tutores/as actúa como mediador ante cualquier problema entre los alumnos, profesores y familias.

## **2.7. REGLAMENTACIÓN DE LAS ACT. COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. ACTIVIDADES SINGULARES.**

“El alumnado que asista a las actividades organizadas fuera del Instituto por el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, así como por el resto de los Departamentos Didácticos, estará sujeto a lo dispuesto en el presente Documento de Organización y Funcionamiento del Centro”.

### **2.7.1. Criterios generales para su realización.**

- Las actividades que se vayan a realizar a lo largo del curso deberán comunicarse al Departamento de Actividades Extraescolares en el mes de septiembre y parte de octubre, con el fin de que éste las incluya en su programación. Aquellas actividades que surjan con posterioridad a la aprobación de la P.G.A. deberán ser aprobadas por el Consejo Escolar.
- El Departamento de Actividades Extraescolares expondrá un calendario con todas las actividades a realizar durante el curso.
- Se tendrán en cuenta a la hora de programar las actividades las fechas de los exámenes de cada una de las evaluaciones, de tal modo que la realización de las mismas no se vea comprometida.
- Cada grupo o nivel tendrá un número máximo de dos salidas por trimestre y materia.
- Para que se pueda realizar una actividad extraescolar dirigida a un solo grupo, o que no se trate de una actividad singular o una actividad dirigida a niveles educativos, será necesario que participen el 50% de los alumnos del grupo como mínimo. No se tendrá en cuenta el alumnado que no asiste habitualmente a clase, alumnos sancionados, o aquellos alumnos que estén amonestados.
- Para las asignaturas optativas y de modalidad, se exigirá del mismo modo que participe el 50% del grupo para que pueda realizarse la actividad, siempre y cuando no tenga carácter singular o de nivel.
- Aquellos alumnos que no participen en la actividad tendrán que asistir a las clases con normalidad y tendrán que realizar la actividad alternativa que corresponda y que será evaluada igual que se evaluará la actividad extraescolar. A tal efecto cada departamento determinará las actividades alternativas según



los criterios que determine cada departamento y que reflejará en su programación.

- Se podrá restringir la participación de algunos alumnos en la actividad en el caso de que éstos tengan faltas de actitud, asistencia o sanciones disciplinarias y cuando el profesor o el equipo docente pongan de manifiesto la total falta de trabajo por parte del alumno. El rendimiento académico podrá ser un criterio a tener en cuenta a la hora de poder participar en una actividad o en el caso de que se necesite un criterio de selección.
- En función de las posibilidades del centro, Jefatura de Estudios podrá establecer un horario alternativo para atender al alumnado que no participa en las actividades extraescolares. Los grupos donde la asistencia a estas actividades sea minoritaria, podrán tener un tratamiento diferente al anterior a criterio de Jefatura de Estudios.
- De cualquier forma, los profesores procurarán no fechar exámenes en los días siguientes a la finalización de una actividad extraescolar que implique una o varias jornadas completas.
- Las actividades se financiarán íntegramente con la aportación de todo el alumnado que participe en las mismas.
- La aportación económica de cada uno de los alumnos se realizará con una semana de antelación, y sólo en caso de ausencia justificada se devolverá el importe de la misma. Se reembolsará aquella parte que no corresponda al transporte, con el fin de que no se vea encarecida la aportación del resto del alumnado.
- En cuanto al número de profesores que deben participar en la actividad, será el siguiente:
  - Cada actividad parte de que siempre van 2 profesores, y a partir de los 40 alumnos, 1 profesor por cada 20 alumnos o fracción igual o superior a 5.
  - Si la actividad se realiza en el extranjero, se aumentará un profesor más.
- En el caso de que en la actividad participe alumnado de N.E.E., se requerirá la presencia de profesorado de pedagogía terapéutica.
- Cuando sea necesaria la presencia de Cuidadores (AT) durante la realización de la actividad, se podrá contar con ellos siempre que las necesidades del Centro queden atendidas. En caso contrario se solicitará la participación en la actividad de la familia de los alumnos afectados.
- Se comunicará al Departamento de Actividades Extraescolares con la suficiente antelación la participación de alumnos con problemas de discapacidad motora que necesiten un autobús adaptado para que se pueda reservar con tiempo suficiente.



- Jefatura de Estudios y el Departamento de Actividades Extr. tendrán conocimiento del alumnado que participa en la actividad con una semana de antelación del inicio de la misma.
- En cuanto a la temporalización de las actividades, tendremos que tener en cuenta que:
  - 2º de Bachillerato no podrá realizar actividades durante la 3ª evaluación.
  - 1º de Bachillerato y primer curso de ciclos formativos podrán realizar actividades hasta el 30 de abril.
  - El resto de cursos no realizarán actividades después del 15 de mayo, con el fin de no interferir en la programación de final de curso.
  - En el mes de junio, durante la última semana lectiva, si se podrán realizar actividades extraescolares dirigidas a jornadas de convivencia y de despedida del curso.

### **2.7.2. Actividades singulares.**

- Tendrán esta consideración aquellas actividades del centro que tengan carácter estable, y en las que participe el alumnado de un mismo nivel educativo. Dichas actividades podrán tener una consideración especial en cuanto a los requisitos necesarios para su realización, por ejemplo no contabilizar para el nº de actividades trimestrales a realizar por un nivel educativo.
- Cuando por motivos organizativos propios de la actividad extraescolar se necesite alumnado para completar la misma, se podrá ofertar esta a los niveles educativos anterior o posterior.
- Estarán incluidas entre otras las siguientes: Intercambios escolares de idiomas, estancias formativas en el extranjero; proyectos institucionales dentro del marco de la Unión Europea y sus distintos proyectos, como Erasmus; viaje de estudios; curso anual de esquí; viaje cultural a Granada, y todas las que la dirección del centro considere a propuesta del Departamento de Actividades Extraescolares.
- También se considerarán actividades singulares aquellas derivadas de la participación del centro en proyectos educativos.
- En ningún caso podrán participar en las mismas, aquellos alumnos que durante su estancia en el centro, hayan sido objeto de sanción por comisión de conductas contrarias a las normas de convivencia, y cuya tipificación hubiese sido falta grave o muy grave, tal y como contempla el Decreto 16/2016 de 9 de marzo, por



el que se establecen las normas de convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos.

- Los alumnos y profesores que realicen estas actividades y hasta que no finalicen las mismas estarán sujetos al presente documento.
- En casos de excepcional gravedad por la comisión de acciones contrarias a la convivencia escolar que no puedan ser corregidas dentro de la propia actividad, los profesores encargados de la misma pondrán en conocimiento de la dirección del Centro dichas conductas, y será desde el centro desde donde se informe a las familias y se propongan las resoluciones.
- Estas actividades también consideradas como complementarias tendrán carácter evaluador para el alumnado participante, así como para el alumnado que no participe en dichas actividades, ya que trabajarán los mismos contenidos desde el aula y también serán evaluables.

### **2.7.3. Aspectos a tener en cuenta antes de realizar una actividad extraescolar.**

- No será posible realizar una actividad que no figure en la P.G.A. o sea autorizada, en su defecto, por el Consejo Escolar.
- Se recogerán las autorizaciones de todo el alumnado. Sin ellas nadie podrá participar en una actividad.
- La información sobre la actividad extraescolar en la autorización incluirá una casilla que deje constancia de que la familia queda enterada de que de no ir el alumno/a a dicha actividad, la asistencia a clase es obligatoria y que se realizará una actividad evaluable que compensará la propia de la actividad extraescolar. Se tendrán que recoger todas las autorizaciones, tanto de asistencia como de no asistencia, firmadas por la madre/padre o tutor/a legal.
- Se notificarán a Jefatura de Estudios y al Departamento de Actividades Extraescolares por escrito y al menos con una semana de antelación, los siguientes datos:
  - Fecha de la actividad.
  - Profesorado responsable.
  - Cursos que participan.
  - Listado de alumnado por curso.
- Se expondrá en el tablón de Actividades Extraescolares la información con la fecha, el profesorado responsable y los cursos que participen en la actividad.
- El profesorado que participa en la actividad extraescolar se apuntará con la suficiente antelación en el parte de guardia con el fin de facilitar el trabajo a los



profesores de guardia. Asimismo, también es conveniente apuntarse en Plumier XXI y así poder añadir tareas al alumnado que queda en el centro.

- El profesorado que quede libre por una actividad de su grupo pasará a disposición de Jefatura de Estudios para colaborar en la organización de los alumnos que se quedan en el Centro. Asimismo, los profesores que se marchen dejarán un plan de trabajo para sus alumnos.
  
- Si se regresa de la actividad en medio de una hora lectiva, se acompañará al alumnado hasta el siguiente toque de timbre o la finalización del horario lectivo, en el caso de última hora.
  
- Se impartirá clase al resto de los alumnos del grupo que no haya participado en la actividad.
  
- Respecto a las faltas de asistencia del alumnado, se actuará de la siguiente manera:
  - Alumnado que **no participa** en la actividad extraescolar y no viene al centro: **FALTA NO JUSTIFICADA.**
  
  - Alumnado que **participa** en la actividad extraescolar, de 1 día de duración, como no está en el centro: **FALTA JUSTIFICADA.**
  
  - Alumnado que **participa** en una actividad extraescolar de **más de 1 día** de duración: **NO SE PONE FALTA.**



## 2.8. USO DE AULAS Y ESPACIOS CON MEDIOS INFORMÁTICOS.

El uso que se hace de las TICs en el centro pasa principalmente por el uso de la conexión a Internet, recurso básico e imprescindible en cualquier centro de enseñanza hoy día. Cualquier ordenador del centro dispone de conexión a Internet, tanto los existentes en los departamentos didácticos y de familia profesional como los existentes en la sala de profesores y aulas de alumnos.

Los profesores utilizan en su trabajo cotidiano los ordenadores que tienen en sus departamentos y en las salas de profesores, para documentarse, preparar apuntes, comunicarse con los alumnos, poner faltas y notas en el PLUMIER XXI. Así mismo, cada profesor dispone de un PC desde el que poder pasar faltas directamente en el aula, gracias a la red WIFI instalada en el centro, y notificar así la ausencia en tiempo real a los padres del alumno. En todos los casos están habilitados ordenadores en las salas de profesores para tal fin.

El centro se ha dotado de más recursos que posibilitan aplicar las TICs a la enseñanza de nuestros alumnos:

- Pizarras digitales en las aulas.
- Ordenadores en la mesa del profesor.
- Proyector de video en las aulas.
- Aulas de informática dotadas de ordenadores conectados en red.
- Ordenadores en la biblioteca con conexión a Internet.
- Ipads en jefatura de estudios para uso puntual en el aula.
- Portátiles y Chromebooks para uso puntual en el aula y préstamo a alumnado.

### 2.8.1. RMI. Funciones.

El responsable de medios informáticos será un profesor/a del Centro, elegido por el Director a propuesta de la Jefatura de Estudios y oído el Claustro. Las funciones del RMI son las que establece la *Orden del 7 de noviembre de 2001*. Se encargará de:

- 1) Coordinar y dinamizar el desarrollo del PTIC y la utilización de los medios informáticos en su centro.
- 2) Hacer propuestas para el establecimiento de las normas de uso del aula o aulas de informática, y velar por su cumplimiento.
- 3) Proponer al equipo directivo, para su inclusión en la Programación General Anual, el plan de trabajo anual con los medios informáticos del centro disponibles para su uso didáctico, así como coordinar la elaboración de informes por ciclos o departamentos y general del centro para su inclusión en la Memoria Final del curso.
- 4) Responsabilizarse del material y del correcto uso de los equipos instalados.
- 5) Participar en las reuniones de los equipos de ciclo o de departamento destinadas a la coordinación del uso de los medios informáticos y al establecimiento de programaciones que desarrollen el PTIC.



- 6) Instalar y desinstalar los programas educativos en los equipos, asesorando al profesorado sobre el más adecuado para cada actividad y nivel.
- 7) Hacer propuestas al Equipo Directivo para la gestión del presupuesto asignado al PTIC.
- 8) Fomentar la participación del resto de los profesores en el Proyecto.
- 9) Encargarse de recoger en un estadillo las anomalías e incidentes que diariamente puedan surgir en los equipos y pasar puntualmente los partes de averías al Centro de Apoyo del Plumier (CAP) de su zona.
- 10) Mantener las relaciones técnicas que se consideren oportunas con el Asesor de Tecnologías de la Información y la Comunicación del CPR de la zona correspondiente. Así como con los responsables del Servicio de Gestión Informática de la Consejería de Educación, Formación y Empleo en todo lo relacionado con los medios informáticos y programas de gestión.
- 11) Otras que la Consejería de Educación y Universidades determine como necesarias.

Para el cumplimiento de sus funciones, el RMI tiene una liberación de tres horas semanales.

### **2.8.2. RMI. Notificación de anomalías e incidentes.**

Se pone a disposición del profesorado los siguientes modos de notificación de anomalías e incidentes en el equipamiento informático, que serán revisadas diariamente por el RMI para su gestión:

1. Libro de formularios en papel custodiado por los bedeles.
2. Formulario online <https://forms.gle/q9cZHUrWsNiMEbcX9>

En estos medios queda registrada la gestión realizada por el RMI.

### **2.8.3. Normas básicas de uso de aulas de ordenadores.**

Las normas básicas de uso de cualquier aula de ordenadores en el centro son las siguientes:

- Los alumnos se responsabilizarán del buen uso del equipo durante el curso, y no podrán cambiar de puesto.
- Las aulas de ordenadores de uso compartido por distintos grupos de alumnos (Plumier, Aula3 y Espacio C), tienen disponible un libro de registro de puestos ocupados. En ese libro, el profesorado es responsable de que queden registrados los alumnos que han ocupado cada puesto.
- Cualquier incidencia que el alumno aprecie en su ordenador al empezar la clase la transmitirá a su profesor, quien la remitirá al RMI para que la gestione.



- El aula y sus recursos se utilizarán exclusivamente para la finalidad indicada por el profesor, estando prohibido navegar libremente por páginas no indicadas por el profesor, así como jugar con los ordenadores.
- Los ordenadores para uso del alumnado disponen de un perfil estándar “congelado” sin contraseña, por lo que cualquier cambio en la configuración de los mismos, se perderán al cerrar sesión. Ese perfil se identifica como “Linux básica” o “ESO y BACHILLERATO”.
- Los equipos para uso de alumnado de Ciclos Formativos, disponen de usuarios estándar sin congelar con clave.
- El profesorado dispone de un usuario estándar, sin congelar y sin clave, en todos los equipos de las aulas y de la sala de profesores.
- Para guardar ficheros y documentos se recomienda, principalmente, el uso del aula virtual (Aula XXI) y almacenamiento en la nube ya que, ante una anomalía o incidente, cualquier equipo puede ser reemplazado o borrado y devuelto a su configuración inicial.
- Los equipos informáticos dispondrán de los medios proporcionados por la Consejería, y en casos específicos de sistema operativo Linux, para la no propagación de malware. De este modo, se posibilita el uso de medios extraíbles. El RMI podrá asesorar en el caso de infección de un medio extraíble pero no es su función limpiarlo de malware o recuperar su información.
- Los equipos se apagarán correctamente desde el sistema operativo, nunca desconectándolos de la corriente.
- En las salas y aulas de ordenadores no está permitido comer ni beber. Sólo están permitidas las botellas de agua con tapón de rosca.

#### **2.8.4. Instalación de SW en los equipos para uso de alumnado y profesorado.**

Solamente el RMI puede instalar software en los ordenadores, a petición de los profesores. Antes de la instalación de SW revisará y determinará si se cumplen las condiciones de su licencia. En el caso de que la licencia disponible para la instalación dependa de la Consejería de Educación de Murcia, abrirá el correspondiente CLIP.



### **2.8.5. Espacios que disponen de armarios con portátiles.**

Disponemos de 5 armarios para portátiles, repartidos en varias ubicaciones, principalmente aulas. Estos armarios contienen portátiles y chromebooks destinados a su uso por el alumnado durante las horas de docencia directa cuando el profesor así lo indique. Para su uso se establecen las siguientes normas:

- El alumnado que hará uso de los portátiles de los armarios, a principio de curso, rellenará con sus datos y firmará un documento que le informa de los usos permitidos con los portátiles durante las horas lectivas y se le apela a que tome conciencia del uso correcto y respetuoso del equipo para evitar que no quede disponible para su uso por otro alumno o él mismo.
- Los armarios están cerrados con llave. La llave de cada armario está disponible en conserjería.
- Los armarios dispondrán de un libro de registro en el que el profesor con ayuda de los alumnos anotarán qué portátil ha sido usado por un determinado alumno en cada sesión en la que se haga uso de los portátiles. Se indicará el número de portátil registrado en su parte posterior.
- Los alumnos utilizarán sus cuentas oficiales para iniciar sesión en los portátiles y chromebooks. Esas cuentas son:
  - en chromebooks, la cuenta nre@alu.murciaeduca.es
  - en portátiles, la cuenta nre@alu365.murciaeduca.es

A excepción de los portátiles classmate PC que disponen del usuario estándar alumno sin contraseña.

- En los portátiles, la instalación de aplicaciones se realiza a través del “Portal de empresa” (excepto Classmate PC que la instalación la realiza el RMI). Si la aplicación deseada no se encuentra disponible en el “Portal de empresa”, se puede solicitar abriendo un CLIP, o avisado el RMI, también puede gestionar el correspondiente CLIP.
- El alumnado debe dejar los portátiles en su correspondiente armario al finalizar la sesión, poniendo especial cuidado en dejar el conector de carga correctamente conectado, para posibilitar su correcta carga.
- Los armarios de portátiles están programados para comenzar y realizar la carga de los dispositivos entre la 1:00 y las 5:00 de la madrugada.
- Las incidencias detectadas y fallos detectados en los portátiles serán notificados a la mayor brevedad al RMI para que la gestione.

### **2.8.6. Portátiles Lenovo Thinkpad L15 Gen 2 para uso del profesorado.**

El centro recibió 14 portátiles Lenovo Thinkpad L15 Gen 2 que puso a disposición de todo el profesorado para su uso en el centro a través de los jefes de departamento.

- El profesorado utilizará su cuenta oficial para iniciar sesión en los portátiles: usuario\_plumier@aluxxi.murciaeduca.es.
- En los portátiles, la instalación de aplicaciones se realiza a través del “Portal de empresa”. Si la aplicación deseada no se encuentra disponible en el “Portal de empresa”, se puede solicitar abriendo un CLIP, o avisado el RMI, también puede gestionar el correspondiente CLIP.



## 2.9. PLAZOS Y PROCEDIMIENTOS PARA MODIFICAR LA MATRÍCULA DE ALGUNAS MATERIAS.

A principio de curso los alumnos (o sus tutores legales si son menores de edad) podrán solicitar a Jefatura de Estudios los cambios en la matrícula que deseen. Las solicitudes se harán online a través de la página web del centro, con un procedimiento similar a la matrícula interna online y en el plazo que determine Jefatura, que no podrá ser superior a 5 días lectivos. Tras ese plazo ya no se podrán solicitar más cambios. Jefatura de Estudios estudiará cada solicitud de manera individual y podrá concederlos o no atendiendo a cuestiones organizativas, de ratio o de convivencia justificadas.

## 2.10. GESTIÓN DE FALTAS DE ASISTENCIA DEL ALUMNADO.

- Todos los profesores anotarán los retrasos y las faltas de asistencia de los alumnos, sean o no justificadas, en la plataforma Plumier XXI.
- En el caso de actividades extraescolares que tengan la duración de una única jornada escolar el profesorado indicará que la **falta** del alumno es **justificada**, solo como indicador de que no está en el aula, no contabilizando negativamente en su valoración académica ni computando a efectos de pérdida de evaluación continua.
- En el caso de actividades extraescolares que impliquen varias jornadas lectivas seguidas (curso de esquí, viajes de estudios, etc) el profesorado no indicará la ausencia del alumno en Plumier XXI.
- Las faltas reiteradas a clase pueden derivar en la imposibilidad de la correcta aplicación del derecho a la evaluación y dar lugar a la pérdida de la evaluación continua.
- El alumno que falte a clase 1 hora, varias horas o el día completo, deberá justificar dicha ausencia con el modelo de justificante del centro, acompañado de la documentación oficial que acredite el hecho causante. Será el profesor o el tutor quien justifique la ausencia en la plataforma Plumier XXI.
- Los alumnos justificarán sus faltas en un plazo máximo de 3 días desde su incorporación a las clases, entregando el justificante al tutor y enseñándolo previamente a los profesores implicados.



### **2.10.1. Pérdida de la evaluación continua.**

Extracto de la orden del 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

#### ***Artículo 47. Imposibilidad de la aplicación de la evaluación continua.***

*1. La falta de asistencia a clase de modo reiterado puede provocar la imposibilidad de la aplicación correcta de los criterios de evaluación y la propia evaluación continua. El porcentaje de faltas de asistencia, justificadas e injustificadas, que originan la imposibilidad de aplicación de la evaluación continua se establece, con carácter general, en el 30% del total de horas lectivas de la materia.*

*2. El alumno que haya superado dicho porcentaje de faltas se someterá a una evaluación diferenciada, convenientemente programada, que será establecida de forma pormenorizada en la programación docente de cada una de las materias.*

*3. Para los alumnos cuyas faltas de asistencia estén debidamente justificadas, cuya incorporación al centro se produzca una vez iniciado el curso, o que hayan rectificado de forma evidente su conducta absentista, los departamentos didácticos elaborarán un plan de recuperación para el necesario aprendizaje de los contenidos y la superación de los estándares de aprendizaje evaluables; en su caso, dispondrán también una adaptación de la evaluación a las circunstancias personales del alumno, adaptación que se anexará a la programación docente respectiva. El responsable de dicho plan será el jefe de departamento, quien puede delegar su seguimiento en el profesor del grupo correspondiente.*

*4. Para aquellos alumnos que por hospitalización o larga convalecencia reciban atención educativa en aulas hospitalarias o en su domicilio, establecida en la Orden de 23 de mayo de 2012, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, y de la Consejería de Sanidad y Política Social por la que se establece y regula la Atención Educativa al alumnado enfermo escolarizado en Centros Docentes Públicos y Privados concertados de la Región de Murcia y se crea el Equipo de Atención Educativa Hospitalaria y domiciliaria, se les podrá realizar, previo acuerdo del equipo docente, adaptaciones curriculares que faciliten su aprendizaje y evaluación, y no les será de aplicación lo previsto en el apartado 1 de este artículo.*

#### **2.10.1.1. Proceder del profesorado en caso de alumnado con pérdida de evaluación continua.**

El profesor que advierte que un alumno está próximo a la pérdida de la evaluación continua deberá notificarlo al alumno o tutores legales según modelo oficial destinado a tal efecto. Si a pesar del aviso, al final la pérdida de evaluación continua es efectiva, se comunicará también al alumno y/o a sus tutores legales.

El alumno no pierde el derecho de asistencia a clase, sólo la ventaja de ser evaluado mediante controles y ejercicios. Para ser evaluado se fijará desde Jefatura de Estudios (previa comunicación a la misma a través de los Jefes de Departamento) las fechas de exámenes para alumnos que hayan perdido el derecho a evaluación continua en las distintas asignaturas, por tanto sólo dispondrán de esa opción a aprobar la asignatura. Si suspende ese examen tiene derecho a ser evaluado en periodo



extraordinario junto con los demás alumnos que pudiesen haber suspendido la asignatura. En el caso de alumnos de segundo curso de Ciclos Formativos, tendrán derecho, a partir de este examen, si lo suspendiesen, a incorporarse a las actividades de recuperación junto con el resto de alumnos de su grupo que no hubiesen superado dicho módulo.

## **2.11. PROCEDIMIENTO DE ANULACIÓN DE MATRÍCULA POR INASISTENCIA (FP).**

Regulado por la RESOLUCIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, INNOVACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL, POR LA QUE SE DICTAN INSTRUCCIONES PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN Y MATRICULACIÓN DE ALUMNOS A LOS CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO Y DE GRADO SUPERIOR EN CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DE LA REGIÓN DE MURCIA, PARA EL CURSO ESCOLAR 2023-2024, en concreto, en los artículos 25 y 27:

### **Vigésimo quinta. Anulación de matrícula por faltas de asistencia en formación profesional presencial de grado medio y grado superior.**

1. En el régimen presencial de estas enseñanzas la asistencia a las actividades lectivas es la condición necesaria para mantener vigente la matrícula en los módulos profesionales del ciclo formativo.
2. Una vez formalizada la matrícula e iniciado el curso académico, el director o titular del centro procederá a la anulación de la matrícula siguiendo el procedimiento establecido en la instrucción vigésimo séptima de esta resolución, si un alumno incurre en alguno de los supuestos siguientes:
  - Inicio del curso
    - Si durante los primeros cinco días lectivos, el alumno matriculado no se haya presentado ni haya justificado su ausencia durante esos días en los módulos profesionales matriculados.
    - Si durante los diez primeros días lectivos del curso académico, un alumno ha acumulado siete días lectivos completos, consecutivos o alternos, de faltas de asistencia no justificadas.
  - A lo largo del curso
    - Si el alumno matriculado haya faltado sin causa justificada a todo el horario lectivo durante un período de diez días lectivos consecutivos.
    - Si el alumno acumula durante el curso académico más del 30% de faltas de asistencia de períodos lectivos sin justificar, que correspondan al total de los módulos profesionales en que el alumno se halle matriculado, excluyendo los módulos profesionales pendientes de cursos anteriores, si los hubiere, y los que hayan sido objeto de convalidación o renuncia a la convocatoria.
3. Al inicio de las actividades lectivas, el tutor informará a los alumnos tanto del número de faltas de asistencia no justificadas que dan lugar a la anulación de la matrícula como del procedimiento regulado en la instrucción vigésimo séptima de estas instrucciones.
4. El alumnado cuya matrícula sea anulada por inasistencia no será incluido en las actas de evaluación final. Además, en los centros sostenidos con fondos públicos, perderá el derecho de reserva de plaza como alumnado repetidor.



5. La vacante resultante se ofertará al alumnado en lista de espera, si lo hubiera.
6. La dirección de los centros arbitrará las medidas necesarias para garantizar un correcto y exhaustivo control de la asistencia del alumnado, este deberá ser especialmente ágil en los primeros días lectivos del curso para poder aplicar este procedimiento.
7. Se hará constar esta situación a la sección de Becas de la Consejería competente en materia de educación, con el fin de adecuar esta situación al estado de su solicitud de ayudas, si las hubiese solicitado.

#### **Vigésimo séptima. Procedimiento de anulación de matrícula.**

1. La anulación de matrícula del alumno en el ciclo formativo por las causas establecidas en las instrucciones vigésimo quinta y vigésimo sexta, se ajustará a lo siguiente:

a) Una vez comprobada la inasistencia en el régimen presencial o la inactividad en la plataforma EaD, el director/a del centro comunicará al propio alumno o a sus representantes legales que se va a proceder a la anulación de la matrícula, concediéndole un plazo de tres días hábiles a partir de la fecha de la recepción de la comunicación para que presente alegaciones y aporte la documentación que estime pertinente. Dicha comunicación será realizada por un medio en el que quede constancia que el interesado ha recibido la misma.

b) Tenidas en cuenta las alegaciones y la documentación aportada, el director del centro docente público o el titular del centro privado concertado, resolverá lo que proceda de forma motivada según el modelo establecido en el Anexo II de la Resolución de 3 de septiembre de 2012, de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas, por la que se dictan instrucciones sobre ordenación académica en las enseñanzas correspondientes a ciclos formativos de FP en los centros de la Región de Murcia.

c) La resolución adoptada por el director o titular será comunicada al alumno o a sus representantes legales. Los centros privados concertados comunicarán esta circunstancia al director del centro docente público al que esté adscrito

d) Contra la resolución del director del centro docente público, los interesados podrán elevar recurso de alzada ante la Dirección General competente en materia de formación profesional. Contra la resolución que se dicte por el titular del centro docente privado concertado se podrá presentar, en el plazo de un mes, reclamación ante la Dirección General competente en materia de formación profesional.

e) Las comunicaciones se efectuarán de modo que quede constancia documentada o acuse de recibo de las mismas. Será válida la notificación mediante correo electrónico con confirmación de lectura.

2. Cuando se resuelva la anulación de matrícula, dicha circunstancia se hará constar en el expediente académico del alumno incorporando la resolución del director.

3. El alumnado a quien se le anule la matrícula completa, perderá el derecho de reserva de plaza para el siguiente curso académico, por lo que si desea continuar los estudios del ciclo formativo deberá concurrir de nuevo al procedimiento de admisión de alumnos establecido. Además, no será incluido en las actas de evaluación final y, en consecuencia no se le computarán las convocatorias a que le hubiere dado derecho la matrícula.

4. A los efectos de lo previsto en este resuelve, se consideran faltas justificadas las ausencias, o inactividad en el caso del régimen distancia, derivadas de enfermedad o accidente del alumno, atención a familiares o cualquier otra circunstancia extraordinaria apreciada por el director del centro donde cursa los estudios. El alumno aportará la documentación que justifique debidamente la causa de las ausencias.



## 2.12. TRANSPORTE ESCOLAR.

El servicio de transporte escolar se regirá por la Orden de 3 de junio de 2002 por la que se regula la organización, el funcionamiento y la gestión del servicio de transporte escolar.

- Los beneficiarios del transporte escolar serán los alumnos y alumnas que cursen Educación Secundaria Obligatoria y cuyos domicilios disten de más de 3 km del centro escolar. En casos excepcionales y siempre que se disponga de plazas libres, el alumnado de Bachillerato podrá ser autorizado al uso del transporte mediante un carnet diseñado por el centro a tal efecto.
- Según el Decreto 16/2016, de 9 de marzo, por el que se establecen las normas de convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, los daños en el transporte escolar podrán ser tipificados como graves (art. 32.1, apartado j) o muy graves (art. 34, apartado g), siendo las medidas correctoras las contempladas respectivamente en el artículo 33.1, apartado e), o en el artículo 35.1, apartado b). Estas medidas correctoras hacen referencia a la suspensión temporal o la baja definitiva en el servicio de transporte escolar.
- Cualquier incidencia observada por el conductor relativa a la conducta de los alumnos durante el viaje o al incumplimiento por parte de los padres de las normas de funcionamiento del servicio relativas al horario o a la recogida y atención de alumnos de menor edad en las paradas, deberá ser comunicada al director del centro, utilizando para ello el modelo establecido en la Orden citada (anexo VI).
- Las incidencias o anomalías observadas por los alumnos, o sus padres referentes al vehículo o al conductor durante la realización del servicio o en la salida o llegada a los puntos de destino, que consideren que pueden ser objeto de reclamación, deberán ser comunicadas al Director del centro mediante el modelo normalizado establecido al efecto (anexo VII).
- Los alumnos deberán permanecer sentados durante el trayecto, no molestarán ni distraerán la atención del conductor y observarán una actitud de cuidado del vehículo y de orden dentro del mismo, cumpliendo las normas para la utilización del servicio establecidas por el centro. La infracción de estas normas será objeto de comunicación a la dirección del centro, utilizando para ello el modelo establecido en la Orden citada (anexo VI).



Región de Murcia  
Consejería de Educación, Formación  
Profesional y Empleo

**Documento de Organización y Funcionamiento del centro**  
Curso 2023/2024.  
Centro educativo: IES EL BOHÍO  
Código de centro: 30008996  
Localidad: Cartagena

## **2.13. DISPOSICIONES FINALES.**

### **PRIMERA**

Todo miembro de la Comunidad Educativa queda obligado a la aceptación y cumplimiento del presente Documento de Organización y Funcionamiento del Centro.

### **SEGUNDA**

Este Documento quedará sometido a revisión cuando lo estime necesario el Consejo Escolar, o a propuesta de cualquiera de los Órganos Colegiados del Centro por mayoría cualificada de 2/3.

### **TERCERA**

Todo lo dispuesto en este Documento quedará automáticamente derogado cuando se oponga a lo dispuesto por cualquier norma de rango superior.

### **CUARTA**

Se prohíbe en el Instituto la venta, distribución y consumo de tabaco y bebidas alcohólicas en todo el recinto escolar (Orden 7 noviembre 1.989. B.O.E. 13 noviembre 1.989).



### 3. HORARIO GENERAL

El horario general del centro es el siguiente: 8.05 h – 20,55 h. Atendiendo a las particularidades del centro y al mejor aprovechamiento del mismo, el equipo directivo, oído el Claustro, propuso la distribución de la jornada escolar y el horario general al Consejo Escolar para su aprobación. La jornada escolar permitirá la realización de todas las actividades lectivas y complementarias quedando ésta tal y como recoge a continuación:

#### 3.1. HORARIO GENERAL DEL INSTITUTO

	8h 00m	TIMBRE
1ª	8h 05m	COMIENZO DE LA 1ª CLASE DE LA MAÑANA
	9h 00m	FIN DE LA 1ª HORA DE LA MAÑANA (TIMBRE)
2ª	9h 00m	COMIENZO DE LA 2ª CLASE DE LA MAÑANA
	9h 55m	FIN DE LA 2ª HORA DE LA MAÑANA (TIMBRE)
RECREO	9h 55m-10h 20m	
3ª	10h 20m	COMIENZO DE LA 3ª CLASE DE LA MAÑANA
	11h 15m	FIN DE LA 3ª HORA DE LA MAÑANA (TIMBRE)
4ª	11h 15m	COMIENZO DE LA 4ª CLASE DE LA MAÑANA
	12h 10m	FIN DE LA 4ª HORA DE LA MAÑANA (TIMBRE)
RECREO	12h 10m-12h 25m	
5ª	12h 25m	COMIENZO DE LA 5ª CLASE DE LA MAÑANA
	13h 20m	FIN DE LA 5ª HORA DE LA MAÑANA (TIMBRE)
6ª	13h 20m	COMIENZO DE LA 6ª CLASE DE LA MAÑANA
	14h 15m	FIN DE LA 6ª HORA DE LA MAÑANA (TIMBRE)
7ª	14h 15m	COMIENZO DE LA 7ª CLASE DE LA MAÑANA, REPASO Y PROFUNDIZACIÓN.
	15h 10m	FIN DE LA 7ª HORA DE LA MAÑANA (TIMBRE)
8ª	15h 10m	COMIENZO DE LA 1ª CLASE DE LA TARDE
	16h 05m	FIN DE LA 1ª HORA DE LA TARDE (TIMBRE)
9ª	16h 05m	COMIENZO DE LA 2ª CLASE DE LA TARDE
	17h 00m	FIN DE LA 2ª HORA DE LA TARDE (TIMBRE)
10ª	17h 00m	COMIENZO DE LA 3ª CLASE DE LA TARDE
	17h 55m	FIN DE LA 3ª HORA DE LA TARDE (TIMBRE)
RECREO	17h 00m-18h 10m	
11ª	18h 10m	COMIENZO DE LA 4ª CLASE DE LA TARDE
	19h 05m	FIN DE LA 4ª HORA DE LA TARDE (TIMBRE)



12ª	19h 05m	COMIENZO DE LA 5ª CLASE DE LA TARDE
	20h 00m	FIN DE LA 5ª HORA DE LA TARDE (TIMBRE)
13ª	20h 00m	COMIENZO DE LA 6ª CLASE DE LA TARDE
	20h 55m	FIN DE LA 6ª HORA DE LA TARDE (TIMBRE). FIN DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS DEL DÍA.

NOTA: En el horario se recogen las horas en que toca el timbre y debe entenderse que los cambios entre clases se realizarán lo más rápido posible.

### 3.2. CRITERIOS PEDAGOGICOS USADOS PARA SU ELABORACIÓN

El centro funciona en dos turnos, matutino y vespertino y el horario se ha elaborado de forma que entre ambos turnos quede una hora común a ambos donde se realizan las actividades de repaso y/o profundización, la 7ª hora, la 31 semanal, del programa bilingüe español-inglés y la 31 de 1º y 2º de Bachillerato para la optativa de Religión y Atención Educativa.

La distribución por turnos es la siguiente: ESO, Bachilleratos, los ciclos de Grado Medio Cuidados Auxiliares de Enfermería y de Grado Superior Laboratorio Clínico y Biomédico, y segundo curso del ciclo de Grado Medio de Sistemas Microinformáticos y Redes en turno matutino, y el resto de Ciclos Formativos en turno vespertino, de tarde.

Después de cada dos períodos lectivos el horario incluye un descanso de al menos 15 minutos excepto a la séptima hora. En el turno vespertino hay previsto un descanso después de cada tres períodos lectivos de al menos 15 minutos.

## 4. CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS HORARIOS

El apartado IV de la ORDEN de 29 de junio de 1994 (BOE de 5 de julio), es el referente para la elaboración de los horarios de los alumnos. En la primera reunión del Claustro, al comenzar el curso, el jefe de estudios presentará los datos de matrícula y propondrá los criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios de los alumnos, que serán sometidos a la aprobación del Claustro.

En los criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios del alumnado y profesorado, una vez consideradas las propuestas del curso anterior, así como las memorias de los departamentos didácticos, se incluirán al menos los siguientes:

- Ningún grupo de alumnos podrá tener más de siete períodos lectivos diarios, con excepción de los grupos bilingües que tendrán una 7ª hora los martes, y los de 1º y 2º de Bachillerato que tendrán todos una 7ª hora para religión o atención



educativa los jueves. El alumnado bilingüe de bachillerato tendrá, por lo tanto, 2 séptimas horas, martes y jueves.

- Cada periodo lectivo tendrá una duración de 55 minutos.
- Después de cada período lectivo habrá un periodo de tiempo imprescindible para efectuar los cambios de clase que sean necesarios.
- Después de cada dos (en turno matutino) o tres (en turno vespertino) períodos lectivos habrá un descanso de 15 minutos como mínimo.
- En ningún caso el horario del alumnado incluirá horas libres intercaladas en su horario lectivo.
- Los criterios para la ocupación de las aulas taller, laboratorios, aulas específicas (informática, tecnología, plástica, música, pistas deportivas, gimnasio, etc) se elaborarán siguiendo las sugerencias de los departamentos a los que les afecte, siempre que sea posible a nivel organizativo.
- La asignación de materias optativas se hará teniendo en cuenta las preferencias del alumnado, el número mínimo y máximo de alumnos necesarios para formar un grupo, según criterios aprobados por la CCP a final del curso pasado y la disponibilidad horaria y de cupo de profesorado.
- El profesorado de secundaria que asuma turno de mañana y tarde, no debería ser tutor por cuestiones organizativas obvias, solo en casos excepcionales.
- Los horarios parciales de menos de 14 horas no pueden ser tutores, y estos lo podrán ser solo si está debidamente justificado y aprobado por jefatura de estudios.
- Jefatura de Estudios asignará las tutorías en ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos a cada departamento indicando el nivel educativo de la misma y siempre asociada al grupo correspondiente. En casos concretos, y siguiendo criterios pedagógicos u organizativos, las tutorías se podrán asignar a profesores concretos (por ejemplo, la tutoría de pendientes, las de los Programas de Diversificación Curricular o las FCT), lo cual implicaría la asignación de la docencia correspondiente.
- Durante este curso 2023-2024, a los jefes de departamento no se les asignará tutoría de alumnos. Este curso tenemos que adecuar los documentos institucionales a las guías propuestas por la Consejería de Educación y queremos dedicación exclusiva a ello, tanto para la entrega de las programaciones, como para su optimización a lo largo del curso, pensando ya en el curso 2024-2025.  
En los casos excepcionales en que sea necesario asignar tutoría, tendrá que contar con la aprobación de Jefatura de Estudios.



Los criterios para agrupar a los alumnos de secundaria son los siguientes:

- **En 1º de la E.S.O.:**
  - El alumnado ACNEAE se distribuirá en todos los grupos de manera proporcional.
  - La optativa es Francés, y sólo en el caso de que el Equipo Educativo o Jefatura de Estudios junto con el Departamento de Orientación lo aconsejen se cursará la materia de Refuerzo de lengua castellana en 1º de ESO, solo de manera excepcional. En cualquier caso la distribución del alumnado sería proporcional entre los distintos grupos.
  - Para pasar a formar parte de los grupos bilingües español-inglés se tienen en cuenta los siguientes criterios: 1º: Solicitud por parte de la familia. 2º: Garantizar la continuidad en la enseñanza bilingüe si se ha cursado en Primaria 3º: Nota media de Inglés en Primaria y nota de las materias ANLs para deshacer los empates y cubrir las vacantes en los periodos de matriculación.
  - En función de que elijan Religión o Atención Educativa.
  - Los grupos bilingües de ESO podrán ser mixtos, formado por alumnos que cursan enseñanzas del Programa de Mejora y/o Profundización y alumnos que cursan el currículo ordinario. En este sentido, lo que hacemos es seguir las indicaciones pedagógicas de la Consejería de Educación.
  
- **En 2º de la E.S.O.:**
  - Se han seguido los mismos criterios generales que en 1º de ESO.
  - Agrupar por grupo de procedencia.
  - Los alumnos/as con problemas de aprendizaje y repetidores se han distribuido entre todos los grupos con objeto de que estos sean lo más heterogéneos posible.
  - Se han tenido en cuenta las indicaciones de los Equipos Educativos y del Departamento de Orientación.
  
- **En 3º de la E.S.O.:**
  - Se han seguido los mismos criterios generales que en 1º y 2º de ESO.
  - En función de las optativas que soliciten.
  - Agrupar por grupo de procedencia siempre que la elección de optativas no lo impida.



- No necesariamente respetar la optatividad a los repetidores.
- Su adscripción al Programa de Diversificación Curricular.
  
- En **4º de la E.S.O.:**
  - Se han seguido los mismos criterios generales que en 1º, 2º y 3º de ESO.
  - Las asignaturas troncales de los itinerarios se atenderán de manera prioritaria siempre que sea posible a nivel organizativo.
  - Se atenderá la optatividad siempre que la organización del Centro lo permita.
  
- En **Bachillerato.:**
  - Los alumnos se agrupan por modalidades.
  - Los alumnos bilingües se agruparán en el grupo B los de Ciencias y en el C los de Humanidades y CCSS, junto con los de currículo ordinario.
  - Dada la amplia oferta de optativas, los alumnos se agruparán siguiendo los acuerdos tomados en la CCP respecto a número mínimo y máximo de alumnos por optativa, 10 y 25 respectivamente, siempre que el cupo asignado lo permita.
  - La religión y las atenciones educativas se impartirán los miércoles (1º bachillerato) y jueves (2º bachillerato) a 7ª hora.
  
- En los **Ciclos Formativos:**
  - Se procurarán bloques horarios de entre 1 y 3 horas consecutivas (excepcionalmente 4 horas).
  - Se procurará que las materias de 2-3 horas lectivas semanales se impartan en al menos, dos días, siendo estos no consecutivos
  - Además, y dentro de lo posible, se tendrán en cuenta las peticiones realizadas por los departamentos didácticos y departamentos de familias profesionales.

## 5. HORARIOS

### 5.1. Horarios de los grupos.

Los horarios de los grupos se recogen en documento que tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Para acceder, clicar en el enlace o acceder al documento externo.



## 5.2. Horarios del Profesorado.

Los horarios del profesorado se recogen en documento que tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Para acceder, clicar en el enlace o acceder al documento externo.

## 5.3. Horarios de Guardia.

Turno: Ordinario - Diurno						
Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
01 De 08:05 Hasta 09:00	Agneda SANCHEZ MAYO Luis RUIZ ALMAGRO Cristina MOMBOLONA DELGADO María Dolores MARTINEZ HERNANDEZ	María Elena ESCOBAR MUNUERA Juan Ramón MORENO PEREZ Domingo CEGARRA PEÑALVER Andrés RUBIO SOLANO	Marino Andrés SALIDO ESPARZA María Josefá VIVANCOS MENDEZ María Dolores MARTINEZ HERNANDEZ María Esther GUTIERREZ MARIA Agneda SANCHEZ MAYO	María Dolores MARTINEZ HERNANDEZ Jose María TORRES PEREZ Domingo CEGARRA PEÑALVER Agneda SANCHEZ MAYO	Mateo RIPOLL PLANAS Elena GÓÑER ALCARAZ Carlos RODRIGUEZ FREY Jose Antonio PARRA MORENO	
02 De 09:00 Hasta 09:55	Carlos RODRIGUEZ FREY Juan Ramón MORENO PEREZ Juana María PERAN HERNANDEZ Lucía LAURENO ALARCÓN Antonio LOPEZ SANDOVAL	Carmen María ALCARAZ CABA Jose María TORRES PEREZ Adrián DIAZ SAMOS Fulgencio Anto LOPEZ AGUERA Antonio LOPEZ SANDOVAL	Antonio Jose BERNAL BERNAL Raquel IZQUIERDO ROMERO Domingo CEGARRA PEÑALVER Mateo FERNANDEZ CANOVAS María Elena ESCOBAR MUNUERA	María RUIZ PALACIOS María Antonia GARCIA BERNAL Hilario PAREDES JIMENEZ BALAGUER María Celia CANO MESEGUER Alicia Aranzazu SOBRINO LOPEZ	Juan Ramón MORENO PEREZ María Antonia GARCIA BERNAL Raquel IZQUIERDO ROMERO Isabel CERVILLA CARA Carmen FERNANDEZ HERNANDEZ	
R1 De 09:55 Hasta 10:20	Isabel JORDAN COLMENA (RECREO) Fulgencio Anto LOPEZ AGUERA (RECREO) Hilario PAREDES JIMENEZ (RECREO) Juan BUENDIA ESCUDERO (RECREO) Julia OLIVER ESCUDERO (RECREO) Ana MUÑOZ BORRACHERO (RECREO) Alicia Aranzazu SOBRINO LOPEZ (RECREO) Aida MULA TORRENTE (RECREO)	Aida MULA TORRENTE (RECREO) (RECREO) Julia OLIVER ESCUDERO (RECREO) Ana MUÑOZ BORRACHERO (RECREO) María Carmen GARCIA MULLOIS (RECREO) Jose Luis ALVAREZ MARQUEZ (RECREO) María CAMPAYO PIERNAS (RECREO) Juan Carlos SANCHEZ MONREAL (RECREO)	Julia OLIVER ESCUDERO (RECREO) Aida MULA TORRENTE (RECREO) (RECREO) Ana MUÑOZ BORRACHERO (RECREO) Juan Carlos SANCHEZ MONREAL (RECREO) Jose Joaquín FUENTES MARTINEZ (RECREO) Esperanza MOYA RODRIGUEZ (RECREO) Alicia Aranzazu SOBRINO LOPEZ (RECREO)	Fulgencio Anto LOPEZ AGUERA (RECREO) Juan Carlos SANCHEZ MONREAL (RECREO) María CAMPAYO PIERNAS (RECREO) Marta CARRERA ACOSTA (RECREO) M Carmen VILLA GOMEZ (RECREO) María Carmen GARCIA MULLOIS (RECREO) Isabel JORDAN COLMENA (RECREO)	Jose Luis ALVAREZ MARQUEZ (RECREO) María Celia CANO MESEGUER (RECREO) Esperanza MOYA RODRIGUEZ (RECREO) María CAMPAYO PIERNAS (RECREO) Julia OLIVER ESCUDERO (RECREO) Cesar Alejandro MICHELLOT VARA (RECREO) Marino Andrés SALIDO ESPARZA (RECREO) Ana MUÑOZ BORRACHERO (RECREO) M Carmen VILLA GOMEZ (RECREO)	
03 De 10:20 Hasta 11:15	Carmen María INIGUEZ FERNANDEZ Raquel IZQUIERDO ROMERO Mariano ROSELL ESCOLAR Damián ALVAREZ ALVAREZ	Mateo FERNANDEZ CANOVAS Mariano ROSELL ESCOLAR Carmen FERNANDEZ HERNANDEZ Aranzazu ARANAGA GOMEZ Luis MECA MANZANO	María RUIZ PALACIOS María SANCHEZ ALCARAZ Cristina MOMBOLONA DELGADO Juan BUENDIA ESCUDERO Juan CAPARROS CERVANTES	Cristina MOMBOLONA DELGADO Antonio Jose BERNAL BERNAL Cesar Alejandro MICHELLOT VARA Mateo FERNANDEZ CANOVAS Andrés RUBIO SOLANO	Virginia GARCIA MARTINEZ Luis MECA MANZANO Eva María GARCIA TURRIZOZBETITA María Carmen GARCIA MULLOIS Jose Joaquín FUENTES MARTINEZ	
04 De 11:15 Hasta 12:10	Jose Francisco ESPARZA LORENTE Jose Francisco BELLO REDONDO Araedí OLMO GARRE Cesar Alejandro MICHELLOT VARA Jose Joaquín FUENTES MARTINEZ	María Josefá VIVANCOS MENDEZ María SANCHEZ ALCARAZ Araedí OLMO GARRE Lucía LAURENO ALARCÓN María Esther GUTIERREZ MARIA Jose Ramón GARCIA CHILLERON Juana CAPARROS CERVANTES	Antonio LOPEZ SANDOVAL Ina TARASENKA TARASENKA Eva María GARCIA TURRIZOZBETITA Isabel CERVILLA CARA Mercedes RODRIGUEZ PELGRIN	Mateo RIPOLL PLANAS Adrián DIAZ SAMOS Aranzazu ARANAGA GOMEZ Encarnación ROS MARTINEZ Araedí OLMO GARRE	María Josefá VIVANCOS MENDEZ Carmen María INIGUEZ FERNANDEZ Hilario PAREDES JIMENEZ BALAGUER María Esther GUTIERREZ MARIA Sergio VINALES LUCAS Jose Ramón GARCIA CHILLERON Andrés RUBIO SOLANO	
R2 De 12:10 Hasta 12:25	Juan BUENDIA ESCUDERO (RECREO) Julia OLIVER ESCUDERO (RECREO) Fulgencio Anto LOPEZ AGUERA (RECREO) Aida MULA TORRENTE (RECREO) Hilario PAREDES JIMENEZ BALAGUER (RECREO) Isabel JORDAN COLMENA (RECREO) Alicia Aranzazu SOBRINO LOPEZ (RECREO) Ana MUÑOZ BORRACHERO (RECREO)	Juan Carlos SANCHEZ MONREAL (RECREO) Julia OLIVER ESCUDERO (RECREO) Aida MULA TORRENTE (RECREO) (RECREO) María Celia CANO MESEGUER (RECREO) Jose Luis ALVAREZ MARQUEZ (RECREO) María Carmen GARCIA MULLOIS (RECREO) María CAMPAYO PIERNAS (RECREO) Juan BUENDIA ESCUDERO (RECREO)	Julia OLIVER ESCUDERO (RECREO) Ana MUÑOZ BORRACHERO (RECREO) Alicia Aranzazu SOBRINO LOPEZ (RECREO) Aida MULA TORRENTE (RECREO) (RECREO) Jose Joaquín FUENTES MARTINEZ (RECREO) Juan Carlos SANCHEZ MONREAL (RECREO) Esperanza MOYA RODRIGUEZ (RECREO)	Fulgencio Anto LOPEZ AGUERA (RECREO) M Carmen VILLA GOMEZ (RECREO) Isabel JORDAN COLMENA (RECREO) María Carmen GARCIA MULLOIS (RECREO) Juan Carlos SANCHEZ MONREAL (RECREO) Juan Carlos SANCHEZ MONREAL (RECREO) María CAMPAYO PIERNAS (RECREO)	María Celia CANO MESEGUER (RECREO) Cesar Alejandro MICHELLOT VARA (RECREO) Julia OLIVER ESCUDERO (RECREO) María CAMPAYO PIERNAS (RECREO) M Carmen VILLA GOMEZ (RECREO) Esperanza MOYA RODRIGUEZ (RECREO) Jose Luis ALVAREZ MARQUEZ (RECREO) Ana MUÑOZ BORRACHERO (RECREO) Marino Andrés SALIDO ESPARZA (RECREO)	
05 De 12:25 Hasta 13:20	Juan Carlos SANCHEZ MONREAL Luis MECA MANZANO Carmen María ALCARAZ CABA Mercedes RODRIGUEZ PELGRIN Sergio VINALES LUCAS	Isabel JORDAN COLMENA Carmen María ALCARAZ CABA Jose Francisco BELLO REDONDO María Teresa RUIZ MUÑOZ Fulgencio Anto LOPEZ AGUERA	Jose Ramón GARCIA CHILLERON Aranzazu ARANAGA GOMEZ Sandra BONET MONFORT Carlos RODRIGUEZ FREY Juana María PERAN HERNANDEZ Esther MARTINEZ GARCIA Marina PRESENTACION ROS	Jose Francisco BELLO REDONDO Rafael LLAMUSI SANCHEZ-BALLESTEROS Virginia GARCIA MARTINEZ Esther MARTINEZ GARCIA Marina PRESENTACION ROS Esperanza MOYA RODRIGUEZ	Antonio Jose BERNAL BERNAL Marina PRESENTACION ROS María RUIZ PALACIOS Esther MARTINEZ GARCIA María SANCHEZ ALCARAZ Mariano ROSELL ESCOLAR Ina TARASENKA TARASENKA Juana CAPARROS CERVANTES	
06 De 13:20 Hasta 14:15	Sandra BONET MONFORT María Elena ESCOBAR MUNUERA Francisco Miguel GARCIA BELZUNCE Ina TARASENKA TARASENKA	Cecilia BLAZQUEZ VIDAL Virginia GARCIA MARTINEZ Isabel CERVILLA CARA Sandra BONET MONFORT	Carmen FERNANDEZ HERNANDEZ M Carmen VILLA GOMEZ Juan Antonio FRANCO LOPEZ Sergio VINALES LUCAS	Rafael LLAMUSI SANCHEZ-BALLESTEROS Carmen María INIGUEZ FERNANDEZ Juana María PERAN HERNANDEZ Cecilia BLAZQUEZ VIDAL	Damián NAVARRO FERNANDEZ Rafael LLAMUSI Alicia DIAZ SAMOS Juan Carlos SANCHEZ MONREAL Cecilia BLAZQUEZ VIDAL	

En DOLORES (LOS), a 5 de octubre de 2023

Vº. Bº El Director/La Directora

El Jefe/a Jefa de Estudios



Turno: Ordinario - Vespertino

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08 De 15:10 Hasta 16:05	Francisco Adrián BELDA CASCALES	Daniel ALVAREZ ALVAREZ	Luis RUIZ ALMAGRO	Cristina LOPEZ MARTINEZ	Rosa María BLANCO GARCIA
09 De 16:05 Hasta 17:00	Francisco Adrián BELDA CASCALES	Daniel ALVAREZ ALVAREZ	Luis RUIZ ALMAGRO	María Del Carmen AROCA RUBIO	Rosa María BLANCO GARCIA
10 De 17:00 Hasta 17:55	Andrés Carlos MOLDON ROCAMORA	María Del Carmen AROCA RUBIO Andrés Carlos MOLDON ROCAMORA	Francisca Elena SANDOVAL SANCHEZ	Irma DIAZ MEROÑO	Alicia VICENTE JARA
11 De 18:10 Hasta 19:05	Andrés Carlos MOLDON ROCAMORA	Rosa María BLANCO GARCIA	María PASTOR JUAN María Del Pilar MARTINEZ MARTINEZ	Irma DIAZ MEROÑO	Cristina LOPEZ MARTINEZ
12 De 19:05 Hasta 20:00	Francisca Elena SANDOVAL SANCHEZ	Daniel GOMEZ FERNANDEZ	María Del Pilar MARTINEZ MARTINEZ María PASTOR JUAN	Elena BADILLO PUERTA	Juan Antonio FRANCO LOPEZ
13 De 20:00 Hasta 20:55	Francisca Elena SANDOVAL SANCHEZ	Daniel GOMEZ FERNANDEZ	María Del Pilar MARTINEZ MARTINEZ María PASTOR JUAN	Elena BADILLO PUERTA	Juan Antonio FRANCO LOPEZ

En DOLORES (LOS), a 5 de octubre de 2023

Vº. Bº El Director/La Directora

El Jefe/a Jefa de Estudios



## 5.4. Horario de Biblioteca.

Turno: Ordinario - Diurno

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De 08:05 Hasta 09:00					Juan Carlos SANCHEZ MONREAL
De 09:00 Hasta 09:55		Jose Francisco ESPARZA LORENTE Carmen GARCIA GARCIA-VASO María Lucía PEREZ RUIZ	Carmen GARCIA GARCIA-VASO	María Lucía PEREZ RUIZ	María Lucía PEREZ RUIZ
De 10:20 Hasta 11:15	Andres RUBIO SOLANO	María Antonia GARCIA BERNAL Eva María GARCIA ITURRIOZBEITIA	Mateo RIPOLL PLANAS Carmen FERNANDEZ HERNANDEZ Jose Francisco BELLOD REDONDO	M Dolores PAREDES GRACIA	Jose Francisco ESPARZA LORENTE
De 11:15 Hasta 12:10			Juan Antonio FRANCO LOPEZ		Carmen GARCIA GARCIA-VASO
De 12:25 Hasta 13:20	María RUIZ PALACIOS	M Dolores PAREDES GRACIA Domingo CEGARRA PENALVER	Mariano ROSELL ESCOLAR		M Dolores PAREDES GRACIA María Ciriata CANO MESEGUER

En DOLORES (LOS), a 6 de octubre de 2023

Vº. Bº El Director/La Directora

El Jefe/ a Jefa de Estudios

## 5.5. Horario de permanencia del Equipo Directivo.



Turno: Ordinario - Diurno

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
01 De 08:05 Hasta 09:00	Salvador-Ródj GARCIA ESPINOSA Francisca Ródj MARTINEZ MARTINEZ	Francisca-Lec MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Ródj MARTINEZ ROS	Francisca-Ródj MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Lec MARTINEZ ROS Jose Ramon-Ródj ROS MARTINEZ	Francisca-Lec MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-CHE MARTINEZ ROS	Salvador-Lec GARCIA ESPINOSA Francisca-Lec MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Ródj MARTINEZ ROS
02 De 09:00 Hasta 09:55	Salvador-Ctur GARCIA ESPINOSA Francisca Ródj MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Lec MARTINEZ ROS Alejandro-Lec RODRIGUEZ GALLEGO Jose Ramon-Ródj ROS MARTINEZ	Francisca-Ródj MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Ródj MARTINEZ ROS	Salvador-Ródj GARCIA ESPINOSA Francisca-Lec MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Lec MARTINEZ ROS Alejandro-Lec RODRIGUEZ GALLEGO Jose Ramon-Ródj ROS MARTINEZ	Francisca-Lec MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Lec MARTINEZ ROS Alejandro-Lec RODRIGUEZ GALLEGO Jose Ramon-Ródj ROS MARTINEZ	Salvador-Coac GARCIA ESPINOSA Francisca-Coac MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Coac MARTINEZ ROS Jose Ramon-Coac ROS MARTINEZ
03 De 10:20 Hasta 11:15	Salvador-Ródj GARCIA ESPINOSA Francisca-Lec MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Lec MARTINEZ ROS Alejandro-Ródj RODRIGUEZ GALLEGO Jose Ramon Ródj ROS MARTINEZ	Salvador-Ródj GARCIA ESPINOSA Francisca-Ródj MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Ródj MARTINEZ ROS Jose Ramon Ródj ROS MARTINEZ	Salvador-Ródj GARCIA ESPINOSA Francisca-Lec MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Ródj MARTINEZ ROS Alejandro Ródj RODRIGUEZ GALLEGO Jose Ramon-Lec ROS MARTINEZ	Salvador-Ródj GARCIA ESPINOSA Francisca-Ródj MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Cyp MARTINEZ ROS Alejandro-Ródj RODRIGUEZ GALLEGO Jose Ramon-Ródj ROS MARTINEZ	Salvador-Cyp GARCIA ESPINOSA Francisca-Ródj MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Lec MARTINEZ ROS Alejandro Ródj RODRIGUEZ GALLEGO Jose Ramon-CHE ROS MARTINEZ
04 De 11:15 Hasta 12:10	Salvador-Ródj GARCIA ESPINOSA Francisca Ródj MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-CHE MARTINEZ ROS Alejandro-Ródj RODRIGUEZ GALLEGO Jose Ramon Ródj ROS MARTINEZ	Salvador-Ródj GARCIA ESPINOSA Francisca-Cyp MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Lec MARTINEZ ROS Jose Ramon-Ródj ROS MARTINEZ	Salvador-Ródj GARCIA ESPINOSA Francisca-Lec MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Ródj MARTINEZ ROS Alejandro-Ródj RODRIGUEZ GALLEGO Jose Ramon-Ródj ROS MARTINEZ	Salvador-Ródj GARCIA ESPINOSA Francisca-Cba MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Ródj MARTINEZ ROS Alejandro-Cyp MARTINEZ ROS GALLEGO Jose Ramon-CHE ROS MARTINEZ	Salvador-Ródj GARCIA ESPINOSA Francisca-Cba MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Lec MARTINEZ ROS Alejandro-Ródj RODRIGUEZ GALLEGO Jose Ramon-Cyp ROS MARTINEZ
05 De 12:25 Hasta 13:20	Salvador-Cred GARCIA ESPINOSA Adolfo-Ródj MARTINEZ ROS Alejandro-Ródj RODRIGUEZ GALLEGO Jose Ramon Ródj ROS MARTINEZ	Salvador-Lec GARCIA ESPINOSA Adolfo-Ródj MARTINEZ ROS Jose Ramon Ródj ROS MARTINEZ	Damián-Cred CAÑAVATE CAÑAVATE Salvador-Cred GARCIA ESPINOSA Francisca-Cred MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Cred MARTINEZ ROS Alejandro-Cred RODRIGUEZ GALLEGO Jose Ramon-Cred ROS MARTINEZ	Salvador-Ródj GARCIA ESPINOSA Francisca Ródj MARTINEZ MARTINEZ Alejandro Ródj RODRIGUEZ GALLEGO Jose Ramon-Ródj ROS MARTINEZ	Salvador-Ródj GARCIA ESPINOSA Francisca Ródj MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Lec MARTINEZ ROS Alejandro Ródj RODRIGUEZ GALLEGO Jose Ramon-Rbhl ROS MARTINEZ
06 De 13:20 Hasta 14:15	Salvador-Ródj GARCIA ESPINOSA Adolfo-Ródj MARTINEZ ROS Alejandro-Resp RODRIGUEZ GALLEGO Jose Ramon-Lec ROS MARTINEZ	Salvador-Ródj GARCIA ESPINOSA Adolfo-Lec MARTINEZ ROS Jose Ramon Ródj ROS MARTINEZ	Damián-Cred CAÑAVATE CAÑAVATE Salvador-Cred GARCIA ESPINOSA Francisca-Cred MARTINEZ MARTINEZ Adolfo-Cred MARTINEZ ROS Alejandro-Cred RODRIGUEZ GALLEGO Jose Ramon-Cred ROS MARTINEZ	Salvador-Ródj GARCIA ESPINOSA Francisca Ródj MARTINEZ MARTINEZ Alejandro-Ródj RODRIGUEZ GALLEGO	Salvador-Ródj GARCIA ESPINOSA Francisca-Lec MARTINEZ MARTINEZ Alejandro-Ródj RODRIGUEZ GALLEGO Jose Ramon-Ródj ROS MARTINEZ
07 De 14:15 Hasta 15:10		Jose Ramon-Lec ROS MARTINEZ	Damián-Rdp CAÑAVATE CAÑAVATE Alejandro-Rdp RODRIGUEZ GALLEGO		

En DOLORES (LOS), a 5 de octubre de 2023

Vº. Bº El Director/La Directora

El Jefe/la Jefa de Estudios



Turno: Ordinario - Vespertino

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08 De 15:10 Hasta 16:05	Damián-Lec CASAVATE CASAVATE	Aljandro-Ródrj RODRIGUEZ GALLEGO		Damián-Lec CASAVATE CASAVATE	
09 De 16:05 Hasta 17:00	Damián-Ródrj CASAVATE CASAVATE Salvador-Rjdc GARCIA ESPINOSA Jose Ramon-Rjdc ROS MARTINEZ	Aljandro-Ródrj RODRIGUEZ GALLEGO		Damián-Cred CASAVATE CASAVATE	
10 De 17:00 Hasta 17:55	Damián-Ródrj CASAVATE CASAVATE	Damián-Ródrj CASAVATE CASAVATE Aljandro-Ródrj RODRIGUEZ GALLEGO		Damián-Ródrj CASAVATE CASAVATE	Damián-Ródrj CASAVATE CASAVATE
11 De 18:10 Hasta 19:05	Damián-Ródrj CASAVATE CASAVATE	Damián-Ródrj CASAVATE CASAVATE Aljandro-Ródrj RODRIGUEZ GALLEGO		Damián-Ródrj CASAVATE CASAVATE	Damián-Ródrj CASAVATE CASAVATE
12 De 19:05 Hasta 20:00	Damián-Crip CASAVATE CASAVATE	Damián-Ródrj CASAVATE CASAVATE Aljandro-Cred RODRIGUEZ GALLEGO	Damián-Ródrj CASAVATE CASAVATE	Damián-Lec CASAVATE CASAVATE	Damián-Lec CASAVATE CASAVATE
13 De 20:00 Hasta 20:55	Damián-Lec CASAVATE CASAVATE	Damián-Ródrj CASAVATE CASAVATE	Damián-Lec CASAVATE CASAVATE	Damián-Lec CASAVATE CASAVATE	Damián-Lec CASAVATE CASAVATE

En DOLORES (LOS), a 5 de octubre de 2023

Vº. Bº El Director/La Directora

El Jefe/la Jefa de Estudios



## 6. CALENDARIO ESCOLAR

El calendario escolar en nuestro municipio para el presente curso escolar es el siguiente:



### ANEXO I

DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS EDUCATIVOS E INFRAESTRUCTURAS		
PERÍODO LECTIVO DEL CURSO ESCOLAR 2023/2024		
ACTIVIDADES LECTIVAS		
ENSEÑANZAS	FECHA INICIO	FECHA FIN
E. INFANTIL	8 septiembre 2023	21 junio 2024
E. PRIMARIA-E. ESPECIAL		
ESO	11 septiembre 2023	19 junio 2024
BACHILLERATO	11 septiembre 2023	19 junio 2024
FORMACIÓN PROFESIONAL	14 septiembre 2023	19 junio 2024
E. PERSONAS ADULTAS	11 septiembre 2023	19 junio 2024
PERIODOS DE VACACIONES		
VACACIONES NAVIDAD	24 diciembre 2023	6 enero 2024
VACACIONES SEMANA SANTA	25 marzo 2024	1 abril 2024
DÍAS NO LECTIVOS:		
Sábados, domingos, días considerados inhábiles a efectos laborales en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y, además, los siguientes:		
FESTIVIDADES DEL PATRÓN DE LAS CORRESPONDIENTES ENSEÑANZAS:		
2º Ciclo de E. Infantil-E. Primaria		27 noviembre 2023
ESO-Bachillerato-EOI.-E. Personas Adultas		29 enero 2024
Formación Profesional		02 febrero 2024
Enseñanzas Profesionales de Artes plásticas y Diseño		23 octubre 2023
Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música y Danza		24 noviembre 2023*
<b>DÍAS FESTIVOS DE CARÁCTER LOCAL</b> , considerados inhábiles a efectos laborales determinados por el municipio según la normativa vigente o trasladados a período lectivo por coincidir sus fechas con días o períodos no lectivos:		
<b>TRES DÍAS NO LECTIVOS.</b> A propuesta de los Consejos Escolares Municipales del municipio en el que radique cada centro educativo.		

(\*) Los conservatorios participantes en el Programa de Horarios Integrados (PHI) podrán cambiarlo por el 29 de enero, festividad del patrón en los IES.

### 16. CARTAGENA

OTROS DÍAS NO LECTIVOS DEL CURSO ESCOLAR 2023/2024, A LA VISTA DE LA PROPUESTA DEL CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL.		
DÍAS FESTIVOS DE CARÁCTER LOCAL, considerados inhábiles a efectos laborales determinados por el municipio según la normativa vigente o trasladados a período lectivo por coincidir sus fechas con días o períodos no lectivos:		
Día: 22 septiembre 2023	Día: 22 marzo 2024	
OTROS DÍAS NO LECTIVOS:		
Día: 13 octubre 2023	Día: 7 diciembre 2023	Día: 12 febrero 2024



## 7. CALENDARIO DE REUNIONES DE COORDINACIÓN

El calendario de reuniones de coordinación para el presente curso escolar es el siguiente:

- **Reuniones del Equipo Directivo:**
  - Todos los miércoles de 12,25 h. a 14,15 h.
- **Reuniones de la CCP:**
  - Una vez al mes, los lunes a las 16,30 h.
- **Reuniones de tutores de 1º ESO:**
  - Todos los jueves de 11,15 h. a 12,10 h.
- **Reuniones de tutores de 2º ESO:**
  - Todos los viernes de 10,20 h a 11,15 h.
- **Reuniones de tutores de 3º ESO:**
  - Todos los jueves de 8,05 a 9,00 h.
- **Reuniones de tutores de 4º ESO:**
  - Todos los lunes de 11,15 h a 12,10 h.
- **Reuniones de tutores de 1º Bachillerato:**
  - Todos los jueves de 11,15 h a 12,10 h.
- **Reuniones de tutores de 2º Bachillerato:**
  - Todos los viernes de 11,15 h a 12,10 h.
- **Reunión de la Comisión de Convivencia:**
  - Todos los viernes de 9,00 h a 9,55 h.
- **Reuniones de Departamentos Didácticos:**
  - Artes Plásticas: martes, de 11,15 h. a 12,10 h.
  - Ciencias Naturales: jueves de 10,20 h. a 11,15 h.
  - Cultura Clásica (con Religión): martes de 13,20 h. a 14,15 h.
  - Economía: miércoles de 12,25 h. a 13,20 h.
  - Educación Física: viernes de 14,15 h. a 15,10 h.
  - Filosofía: lunes de 12,25 h. a 13,20 h.
  - Física y Química: jueves de 11,15 h. a 12,10 h.
  - FOL: miércoles de 14,15 h. a 15,10 h.
  - Francés: jueves de 12,25 h. a 13,20 h.
  - Geografía e Historia: jueves de 9,00 h. a 9,55 h.
  - Informática: miércoles de 14,15 h. a 15,10 h.
  - Inglés: martes de 11,15 h. a 12,10 h.
  - Lengua y Literatura: lunes de 11,15 h. a 12,10 h.
  - Matemáticas: martes de 11,15 h. a 12,10 h.
  - Música: miércoles de 11,15 h. a 12,10 h.
  - Orientación:miércoles de 13,20 h. a 14,15 h.
  - Sanitaria: martes de 14,15 h. a 15,10 h.
  - Tecnología: jueves de 13,20 h. a 14,15 h.

Se establece además el siguiente calendario orientativo de Claustros y Consejos Escolares a convocar este curso, más los necesarios según las necesidades e instrucciones que se reciban:

- Claustro inicio de curso y entrega horarios: septiembre 2023.



- Claustro aprobación de la PGA: octubre 2023
- Claustro 1ª evaluación: viernes 22 de diciembre.
- Claustro 2ª evaluación: jueves 21 de marzo.
- Claustro evaluación final: viernes 28 de junio.

Calendario de reuniones del Consejo Escolar:

- 1ª Reunión: Inicio de curso y aprobación PGA: octubre 2023.
- 2ª Reunión: Análisis 1ª evaluación: enero 2023.
- 3ª Reunión: Análisis 2ª evaluación: abril 2023.
- 4ª Reunión: Memoria y evaluación final: junio 2023.

Calendario de reuniones de la Junta de Delegados:

- 1ª Reunión: Constitución de la junta de delegados: octubre de 2023.
- 2ª Reunión: Análisis 1ª Evaluación: enero 2023.
- 2ª Reunión: Análisis 2ª Evaluación: abril 2023.
- 2ª Reunión: Análisis 3ª Evaluación y final de curso: junio 2023.

## 8. CALENDARIO DE REUNIONES DE EVALUACIÓN

Las fechas previstas para las reuniones de evaluación son las siguientes:

### E.S.O.:

**PRIMERA EVALUACIÓN** (58 días, del 11 de septiembre al 5 de diciembre)

- PONER notas VÍA TELEMÁTICA: hasta las 21h del 11 de diciembre.
- Sesiones de evaluación: 13, 14, 18 y 19 de diciembre.
- Entrega de notas a las familias: 22 de diciembre hasta las 11h.

**SEGUNDA EVALUACIÓN** (58 días, del 11 de diciembre al 15 de marzo)

- PONER notas VÍA TELEMÁTICA: hasta las 21h del 10 de marzo.
- Sesiones de evaluación: 11, 12, 13, y 14 de marzo.
- Entrega de notas a las familias: 21 de marzo hasta las 11 horas.

**TERCERA EVALUACIÓN** (59 días, del 18 de marzo al 19 de junio)

- PONER notas VÍA TELEMÁTICA: hasta las 21h del 9 de junio.
- Sesiones de evaluación: 10, 11, 12 y 13 de junio.
- Entrega de boletines a las familias: 19 de junio.
- Reclamaciones: del 19 al 25 de junio.

### 1º Bachillerato:

**PRIMERA EVALUACIÓN** (55 días, del 11 de septiembre al 30 de noviembre)

- PONER notas VÍA TELEMÁTICA: hasta las 21h del 10 de diciembre.
- Sesiones de evaluación: 11 de diciembre.
- Entrega de notas a las familias / Publicación Mirador: 22 de diciembre.



**SEGUNDA EVALUACIÓN** (52 días, del 1 de diciembre al 5 de marzo)

- PONER notas VÍA TELEMÁTICA: hasta las 21h del 6 de marzo.
- Sesiones de evaluación: 7 de marzo.
- Publicación de calificaciones en Mirador: 11 de marzo.
- Entrega de notas a las familias: Del 11 al 15 de marzo con citación por tutores.

**TERCERA EVALUACIÓN** (51 días, del 6 de marzo al 31 de mayo)

- PONER notas VÍA TELEMÁTICA: hasta las 21h del 2 de junio.
  - Sesión de **Evaluación Ordinaria**: 3 de junio.
  - Publicación de calificaciones: 4 de junio.
  - Reclamaciones: del 4 al 10 de junio.
  - Clases de repaso preparación evaluación extraordinaria: del 4 de junio al 12 de junio.
  - Pruebas Extraordinarias: del 13 al 18 de junio.
- (Jefatura de estudios establecerá el calendario de exámenes)
- Poner notas vía Telemática hasta las 21 horas del 18 de junio.
  - Sesión **Evaluación Extraordinaria**: 19 de junio.
  - Publicación de calificaciones: 19 de junio.
  - Reclamaciones: del 19 al 25 de junio.

**2º Bachillerato:**

**PRIMERA EVALUACIÓN** (51 días, del 11 de septiembre al 24 de noviembre)

- PONER notas VÍA TELEMÁTICA: hasta las 21h del 26 de noviembre.
- Sesiones de evaluación: 27 de noviembre.
- Entrega de notas a las familias: miércoles 29 de noviembre a partir de las 18.00 horas.

**SEGUNDA EVALUACIÓN** (52 días, del 27 de noviembre al 23 de febrero)

- PONER notas VÍA TELEMÁTICA: hasta las 21h del 25 de febrero.
- Sesiones de evaluación: martes 26 de febrero
  - Entrega de notas a las familias: miércoles 28 de febrero a partir de las 18.00 horas.

**TERCERA EVALUACIÓN:** (49 días, del 26 de febrero al 17 de mayo)

- PONER notas VÍA TELEMÁTICA: hasta las 21h del 19 de mayo.
  - Exámenes 3ª evaluación y finales: del 29 abril al 17 de mayo.
- (Jefatura de estudios establecerá el calendario de exámenes)
- Sesión Evaluación Ordinaria: 20 de mayo
  - Publicación de calificaciones: 20 de mayo.
  - Reclamaciones: 20 al 24 de mayo.
  - Clases de repaso preparación EBAU: Del 21 de mayo al 4 de junio
  - Esta planificación de 2º de Bachillerato queda sujeta a posibles modificaciones según calendario EBAU.

**PRUEBA EXTRAORDINARIA 2º BACHILLERATO**

- Clases de repaso preparación evaluación extraordinaria: del 21 de mayo al 11 de junio.



- Pruebas Extraordinarias: del 12 al 17 de junio.
- Poner notas vía Telemática hasta las 12 horas del 18 de junio.
- Sesión Evaluación Extraordinaria: 19 de junio.
- Publicación de calificaciones: 19 de junio.
- Reclamaciones: del 19 al 25 de junio.

### **1º Curso de CICLOS FORMATIVOS:**

#### ***PRIMERA EVALUACIÓN (del 14 de septiembre al 5 de diciembre, 55 días)***

- Poner notas vía telemática: hasta el 10 de diciembre.
- Sesiones de evaluación: 18-19-20 diciembre.
- Publicación de calificaciones en Mirador: al día siguiente de la evaluación.
- Entrega de notas en papel: 21 de diciembre por la tarde a los grupos de la tarde, y 22 de diciembre por la mañana a los grupos de la mañana.

#### ***SEGUNDA EVALUACIÓN (del 11 de diciembre al 8 de marzo, 53 días lectivos)***

- Poner notas vía telemática: hasta el 10 de marzo.
- Sesiones de evaluación: 18-20 de marzo.
- Publicación de calificaciones en Mirador: día siguiente de la evaluación.
- Entrega de notas en papel: 20 de marzo por la tarde a los grupos de la tarde, y 21 de marzo por la mañana a los grupos de la mañana.

#### ***TERCERA EVALUACIÓN (del 11 de marzo al 31 de mayo, 51 días lectivos)***

- Exámenes finales de la evaluación ordinaria (suficiencia): 28, 29, 30, 31 de mayo.
- Poner notas vía telemática: hasta el 2 de junio.
- Sesiones de evaluación: 3-4 de junio.
- Publicación de calificaciones en Mirador: día siguiente de la evaluación.
- Reclamaciones: del 4 al 10 de junio.

#### ***EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA (del 3 al 19 de junio, 13 días lectivos)***

- Clases de repaso para evaluación extraordinaria: del 3 de junio al 14 de junio.
- Exámenes de evaluación extraordinaria: 14, 17, 18 y 19 de junio.
- Sesiones de evaluación: 20 de junio.
- Publicación de calificaciones (en Mirador): 20 de junio.
- Periodo de Reclamaciones: del 20 al 26 de junio.



## **2º Curso de CICLOS FORMATIVOS:**

### ***PRIMERA EVALUACIÓN (del 14 de septiembre al 5 de diciembre, 55 días)***

- Poner notas vía telemática: hasta el 10 de diciembre.
- Sesiones de evaluación: 18-19-20 diciembre.
- Publicación de calificaciones en Mirador: al día siguiente de la evaluación.
- Entrega de notas en papel: 21 de diciembre por la tarde a los grupos de la tarde, y 22 de diciembre por la mañana a los grupos de la mañana.
- Sesión de evaluación de FCT del periodo Sept-Dic: 20 o 21 de diciembre.

### ***SEGUNDA EVALUACIÓN/Ordinaria (del 11 de diciembre al 1 de marzo, 48 días)***

- Exámenes finales de la evaluación ordinaria (suficiencia): 27, 28, 29 de febrero, y 1 de marzo.
- Poner notas vía telemática: hasta el 3 de marzo.
- Sesiones de evaluación: 4-5 de marzo.
- Publicación de calificaciones en Mirador: al día siguiente de la evaluación.
- Reclamaciones: del 5 al 11 de marzo.
- Incorporación de alumnos a la FCT: 11 de marzo.

### ***EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA (del 4 al 15 de marzo, 10 días lectivos)***

- Clases de repaso para evaluación extraordinaria: del 4 al 15 de marzo.
- Exámenes de evaluación extraordinaria: 12, 13, 14 y 15 de marzo.
- Poner notas telemáticamente: hasta el 17 de marzo.
- Sesiones de evaluación: 18 de marzo.
- Publicación de calificaciones (en Mirador): 18 de marzo.
- Periodo de Reclamaciones: del 18 al 21 de marzo.
- Incorporación de alumnos a FCT: 20 de marzo.

### **JUNIO: EVALUACIÓN DE FCT Y PROYECTO**

- Entrega de proyectos en CFGS: Hasta el 10 de Junio
- Defensa de proyectos en CFGS: Entre el 11 y el 19 de Junio

**SESIONES DE EVALUACIÓN DE FCT Y PROYECTO:** 24 de junio.



### **Planificación Sesiones de Evaluaciones INICIAL e INTERMEDIAS (ESO y Bachillerato):**

- 1ª evaluación. Evaluación INICIAL:
  - Bachillerato: 28 de septiembre.
  - ESO: 16, 17, 18 y 19 de octubre.
- 2ª evaluación. Evaluación INTERMEDIA: 6, 7 y 8 de febrero.
- 3ª evaluación. Evaluación INTERMEDIA: 6, 7 y 8 de mayo.

### **Calendario de evaluaciones para alumnos (ESO) con materias pendientes.**

- 1ª evaluación: Exámenes hasta el 14 de noviembre. Hasta el 5 de diciembre para poner las notas en Secretaría.
- 2ª evaluación: Exámenes hasta el 14 de febrero. Hasta el 4 de marzo para poner las notas en Secretaría.
- 3ª evaluación: exámenes hasta el 10 de mayo y hasta el 3 de junio para poner las notas en Secretaría.

### **Calendario de evaluaciones para alumnos de 2º de Bachillerato con materias pendientes.**

- **1ª evaluación:** Exámenes hasta el 31 de octubre. El 10 de noviembre las notas puestas en Secretaría.
- **2ª evaluación:** Exámenes hasta el 31 de enero. Notas puestas en Secretaría el 9 de febrero.
- **3ª evaluación:** Exámenes hasta el 21 de marzo y el 30 de abril las notas puestas en Secretaría.