

GUÍA PARA PREPARAR MATERIA PENDIENTE DE 3º ESO

Alumno/a: _____ Curso: _____

- Los contenidos y sus estándares de evaluación correspondientes son los que se indican más abajo.
- En cada evaluación habrá un examen cuya fecha y lugar te será facilitada por tu profesor.
- El examen constará de una serie de preguntas que serán extraídas de las cuestiones de esta relación.
- Debes realizar las actividades y presentárselas a tu profesor.
- La nota será el examen (70%) y las actividades (30%)
- Si apruebas, habrás eliminado esa evaluación. Si suspendes, en la tercera evaluación podrás recuperar las evaluaciones que lleves suspendas.
- Cuando tengas dudas, pregunta al profesor que tienes este curso. Él te ayudará.

1º EVALUACIÓN

BLOQUE I: GEOGRAFÍA ECONÓMICA (Volumen 3.1).

1. Completa el mapa político de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, ciudades autónomas e islas. **Estándar 1.1.**
2. Di cuáles son los principales paisajes agrarios españoles y nombra alguna de sus características (págs. 82 y 83 y DOCUMENTO 2). **Estándar 2.1.**
3. Nombra los principales parques nacionales españoles y di en qué comunidad autónoma se sitúa. (Ver DOCUMENTO 1). **Estándar 3.1.**
4. Describe las características básicas de los sectores económicos europeos (págs. 54 y 55). **Estándar 4.1.**
5. Define sistema económico, cita cuáles son los sistemas económicos actuales (págs. 52 y 53) . **Estándar 5.1.**
6. La explotación forestal sostenible (pág.79) y los impactos negativos de las actividades agroalimentarias. (pág. 84) **Estándar 6.1.**
7. Haz el ejercicio 7 de la pág. 69. **Estándar 7.1.**

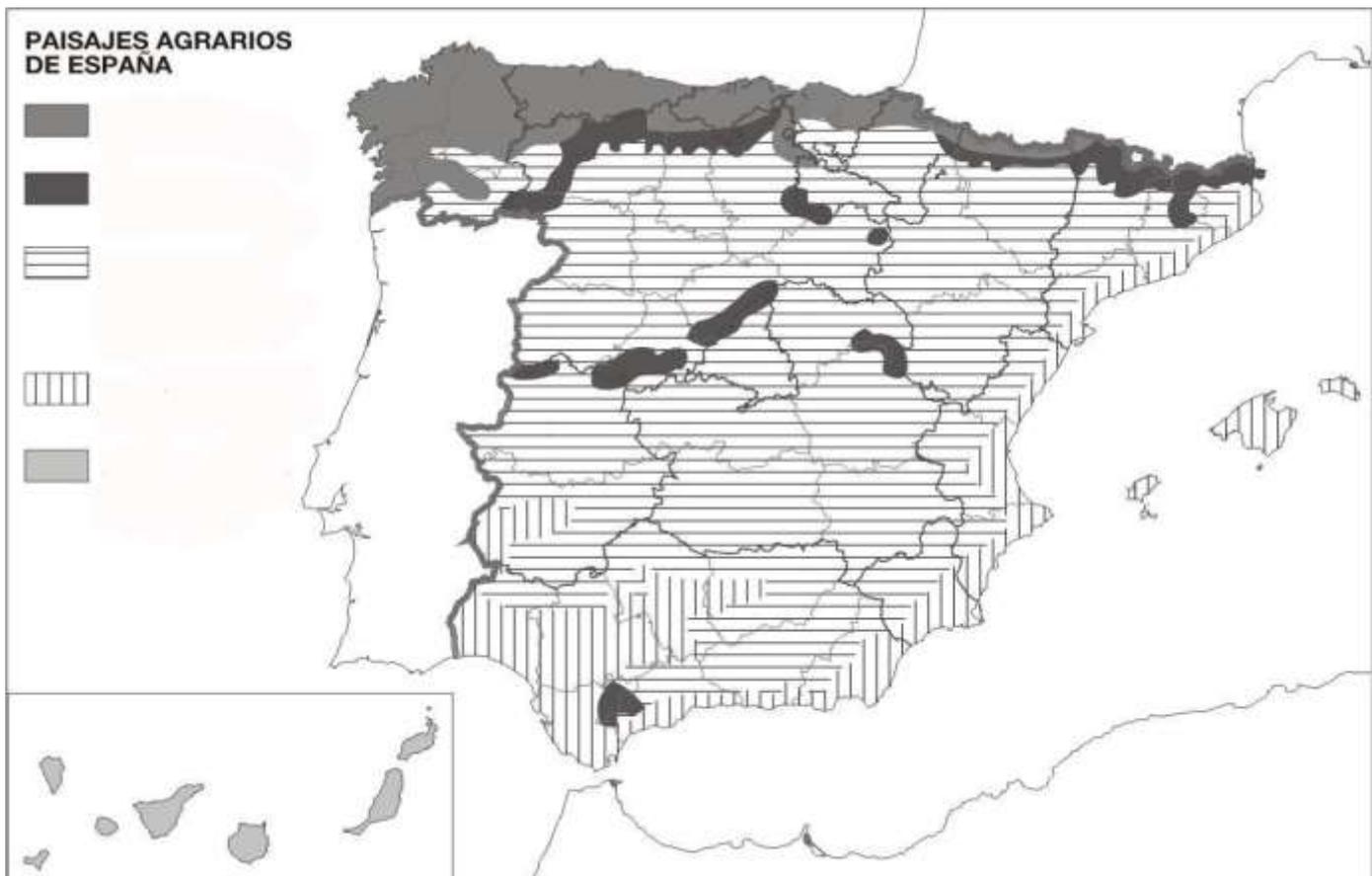
2ª EVALUACIÓN

8. Los recursos mineros: **Estándar 7.2.**
 - a. Define: minerales metálicos, no metálicos y rocas (pág.92)
 - b. Haz el ejercicio 1 de la pág. 93. Para resolverlo, consulta el mapa de la misma página.
9. Fuentes de energía (pág. 48). **Estándares 7.3, 7.4 y 8.2.**
 - a. ¿Qué es una fuente de energía? (pág. 94)
 - b. ¿Qué es una fuente de energía renovable y no renovable? Pon ejemplos (estándar. 7.4). Págs. 94 y 96
 - c. ejercicio 1 de la pág. 95, y ejercicio 1 de la pág.97
10. Los criterios actuales de la localización industrial (pág.116) y los conceptos de desconcentración y desestructuración (pág.117). **Estándar 8.1.**
11. La revolución de los transportes (pág. 152). **Estándar 9.1.**
12. El comercio según el grado de desarrollo de los países (pág. 176). **Estándar 10.1.**
13. Definición de comercio interior (pág. 170) y exterior (pág. 172). **Estándar 11.1.**
14. ¿Quién participa en el comercio mundial? Principales áreas económicas –EE.UU., Unión Europea, Este y Sudeste asiáticos y América Central y del Sur- (pág. 174 y 175). **Estándar 12.1.**
15. ¿A qué llamamos deuda externa? ¿Cuál es el origen? (pág. 178). **Estándar 13.1.**

3ª EVALUACIÓN

BLOQUE II: HISTORIA MODERNA (Volumen 3.2).

1. Realiza un eje cronológico de la Edad Moderna, distinguiendo diferentes etapas políticas (monarquía autoritaria, absoluta y despotismo ilustrado) y artísticas (Renacimiento y Barroco). *Está hecho en tu libreta.* **Estándar 1.1.**
2. El Humanismo, una revolución cultural (pág. 190) **Estándar 1.2.**
3. El Renacimiento italiano (pág. 210) **Estándar 2.1.**
4. La Unión dinástica, la expansión peninsular y la política exterior de los Reyes Católicos (págs. 224 y 225). **Estándar 3.1.**
5. Detalla cuáles son las causas de las grandes expediciones marítimas y el proyecto colombino (pág.230). **Estándar 4.1.**
6. Explica cómo fue la conquista y la colonización –conquista de México, avance hacia el su y organización- (pág.250). **Estándar 4.1.**
7. La explotación de la riqueza (incluyendo la encomienda y la mita) y el trabajo de los indígenas (págs. 254 y 255). **Estándar 4.2.**
8. ¿Cuáles son las características de: **Estándar 5.1.**
 - a. La monarquía autoritaria. Pág. 189, apartado C
 - b. La monarquía absoluta. Pág 284.
 - c. La monarquía parlamentaria. Pág. 289, apartado “¿Cómo funcionaba el parlamentarismo inglés?”.



DOCUMENTO 1

Los espacios protegidos

En la actualidad se intenta preservar los territorios con recursos medioambientales escasos, en peligro o esenciales para el ciclo biológico.

La legislación española contempla diversas categorías de espacios naturales protegidos en función de su tamaño y su valor ecológico y paisajístico. En ellos se pueden realizar actividades científicas y económicas que no los pongan en peligro y que favorezcan su desarrollo.

Entre estos espacios se encuentran los parques nacionales. En estos parajes se conservan ecosistemas y se potencia la investigación científica y el cuidado del ciclo biológico por encima de los intereses económicos.

En el momento de arena acumulada por la acción del viento en torno a un abrasión.

LOS PARQUES NACIONALES ESPAÑOLES

Islas Atlánticas de Galicia. Este pequeño conjunto de islas alberga una importante reserva de vegetación, aves y diversas especies marinas.

Montañas de Galiñu. Constituye una clara muestra de bosque y maizal mediterráneo. Presenta una rica fauna, en la que destacan aves como el buitre negro, el águila imperial, la cigüeña negra, el bueco real y el milano real, entre otras.

Timanfaya. Esta compuesto por numerosos cráteres y otras formaciones volcánicas.

Garajonay. Posee uno de los bosques de Laurisilva mejor conservados del mundo.

Caldera de Taburiente. Se trata de un antiguo cráter de casi 30 km de perímetro en el que crece una rica vegetación.

Dehesa. Presenta una gran diversidad de espacios: dunas, lagunas, marismas... Entre los animales destacan las aves acuáticas y el lince ibérico. Este último se encuentra en peligro de extinción.

Terde. Este paisaje volcánico cuenta con más de 100 especies vegetales.

Actividades

- 22. ¿Por qué se protegen algunos espacios naturales?
- 23. Elabora una relación de los espacios protegidos de tu comunidad. ¿Has visitado alguno de ellos? Describe.
- 24. Elige uno de los parques nacionales que existen en España. Busca información sobre él y realiza un breve informe sobre sus rasgos físicos, su vegetación y su fauna.

Verdadero: propio y exclusivo de un determinado lugar.

Agüertes I Estany de Sant Maurici. Está situado en las cumbres pirenaicas y es un claro ejemplo de relieve glaciar con una rica vegetación de coníferas y especies caducifolias, junto con una variada fauna.

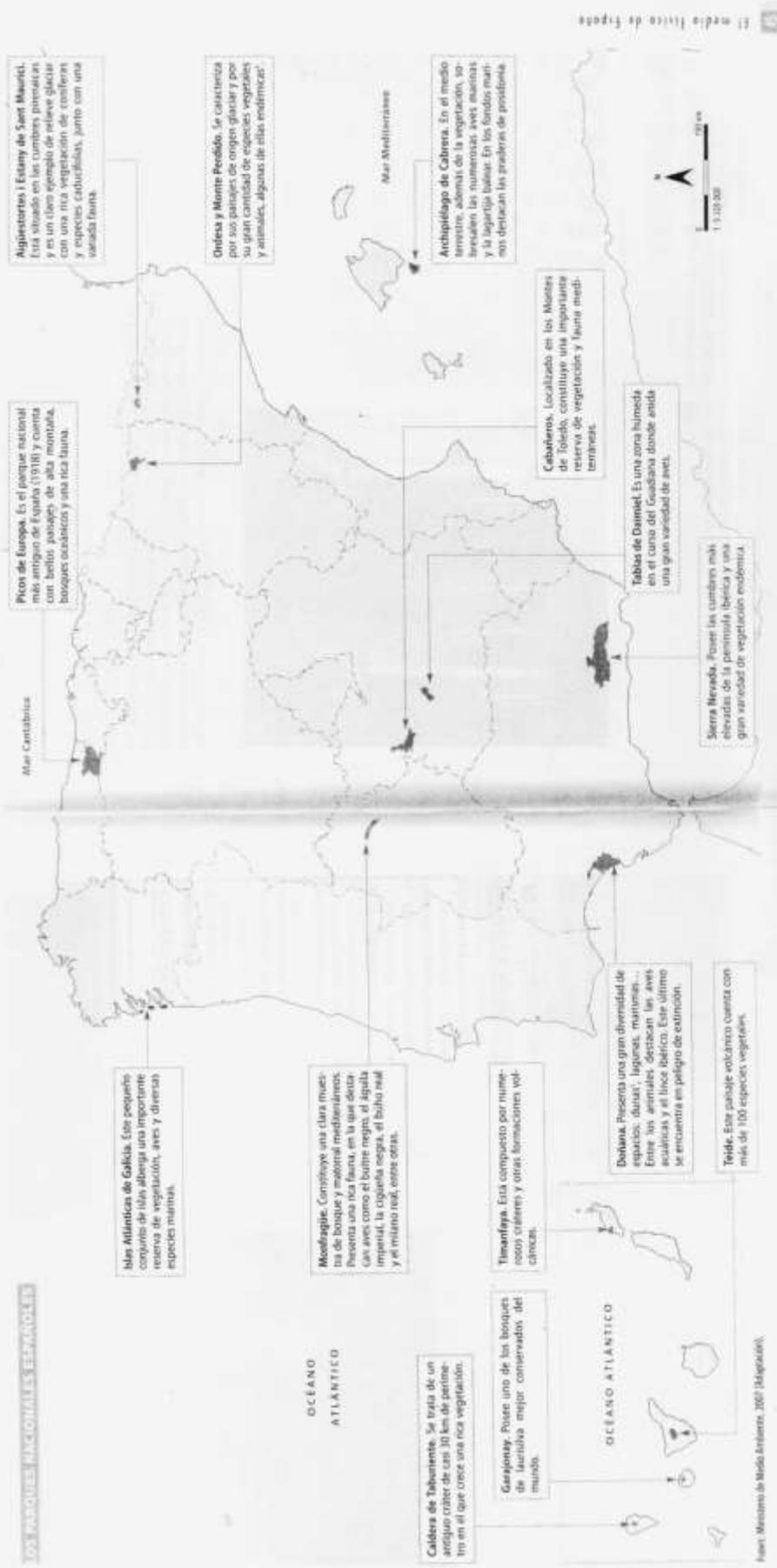
Ordesa y Monte Perdido. Se caracteriza por sus paisajes de origen glaciar y por su gran cantidad de especies vegetales y animales, algunas de ellas endémicas.

Archipiélago de Cabrera. En el medio marino, además de la vegetación, proliferan los numerosos aves marinas y la aguja blanca. En los fondos marinos destacan las anémonas de profundidades.

Cabañeros. Localizado en los Montes de Toledo, constituye una importante reserva de vegetación y fauna mediterráneas.

Tablas de Daimiel. Es una zona húmeda en el curso del Guadiana donde abunda una gran variedad de aves.

Sierra Nevada. Posee las cumbres más elevadas de la península ibérica y una gran variedad de vegetación endémica.



Fuente: Ministerio de Medio Ambiente. 2007 (adaptación).

Los espacios protegidos