

RESUMEN PROGRAMACIÓN QUÍMICA 2º BACH

Distribución temporal de contenidos

Primera evaluación

Formulación inorgánica y orgánica.

Cálculos en Química: Repaso de los contenidos de química de 1º Bach.

1. Estructura atómica.
2. Sistema periódico de los elementos.
3. Enlace químico.

Segunda evaluación

4. La velocidad de reacción.
5. Equilibrio químico.
6. Reacciones ácido-base.

Tercera evaluación

7. Reacciones de oxidación-reducción.
8. Los compuestos del carbono: reacciones y propiedades
9. Macromoléculas y polímeros.

Criterios de calificación

Exámenes

La naturaleza de la asignatura y el carácter del 2º de Bachillerato nos hacen considerar inapropiada la parcelación de la asignatura en evaluaciones independientes como se hace en el resto de los cursos. Por el contrario, creemos que en 2º de Bachillerato es más adecuada una evaluación global y acumulativa de la materia. Se realizarán exámenes sobre la materia dada hasta ese momento a lo largo del curso, en la tabla se expone la correspondiente aportación a la nota final de y el símbolo utilizado para cada uno.

nº examen	aportación	% total	calificación
1	1	3%	N1
2	2	6%	N2
3	3	8%	N3
4	4	11%	N4
5	5	14%	N5
6	6	17%	N6
7	7	19%	N7
8	8	22%	N8
	36	100%	

Modelo de examen

El examen N1 constará de 20 fórmulas, 10 de orgánica y 10 de inorgánica; y 20 nombres: 10 de orgánica y 10 de inorgánica. En total, 40 preguntas de lenguaje químico. Cada pregunta se valorará 0,25 puntos/fórmula.

Los exámenes N2, N3, N4, N5, N6, N7 y N8; constarán de tres cuestiones teórico-prácticas (2 puntos/cuestión) siendo una de ellas de formulación orgánica y, 2 problemas (2 puntos/problema).

En los controles de las evaluaciones deben de incluir un mínimo de contenidos de evaluaciones anteriores.

Calificación de evaluaciones parciales

Nota de exámenes:

Estas calificaciones dejan de tener el carácter de independencia que tienen en el resto de los cursos y pasan a ser simplemente una información, que preceptivamente hay que facilitar al final de cada evaluación. Se obtendrán mediante la valoración ponderada de los exámenes realizados en esa evaluación.

Se redondeará con el criterio general del Departamento.

A criterio del profesor, podrá contarse con un máximo del 25% de la nota final de los dos exámenes por evaluación, para calificar la entrega de relaciones de ejercicios o trabajos propuestos. Con el mismo criterio utilizado por evaluación, sería válido para la nota final de la asignatura.

Calificación final de junio

Tras la realización del examen N8, la calificación final de la asignatura se hará, teniendo en cuenta el carácter acumulativo de los exámenes, mediante la media ponderada.

Los coeficientes que acompañan a las respectivas notas (N1, N2, N3, N4, N5, N6, N7, N8) se obtendrán de forma ponderada.

Los alumnos que con este criterio no hayan superado la asignatura, realizarán un examen global de recuperación, a modo de examen de suficiencia, basado en los contenidos que los realizados durante el curso. Este examen también podrán realizarlo quien quiera presentarse a subir nota.

Si no es posible la evaluación continua:

Se tendrá en cuenta que la aplicación del proceso de evaluación continua del alumno requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas para las distintas materias del currículum, de acuerdo con lo establecido en el artículo 19 del Real Decreto 1543/1988, de 28 de octubre. Un número excesivo de faltas no justificadas o de difícil justificación impedirá la evaluación continua del alumno, siendo evaluado con un examen final en junio.

8. Recuperación de alumnos con la asignatura pendiente

No es posible que haya alumnos con esta asignatura pendiente.

RESUMEN PROGRAMACIÓN FÍSICA 2º BACH

Distribución temporal de contenidos

1ª Evaluación

- Tema 0. Repaso de matemáticas y mecánica.
- Tema 1. Gravitación universal.
- Tema 2. El concepto de campo en gravitación.
- Tema 3. Campo eléctrico.
- Tema 4. Campo magnético y principios del electromagnetismo.
- Tema 5. Inducción electromagnética.

2ª Evaluación

- Tema 6. Movimiento ondulatorio: ondas mecánicas.
- Tema 7. Ondas sonoras.
- Tema 8. Ondas electromagnéticas: naturaleza de la luz.
- Tema 9. Fundamentos de óptica geométrica.
- Tema 10. El ojo humano y los instrumentos ópticos.

3ª Evaluación

- Tema 11. Principios de la relatividad especial.
- Tema 12. Fundamentos de mecánica cuántica.
- Tema 13. Física Nuclear.
- Tema 14. Interacciones fundamentales y física de partículas.

Criterios de calificación

La naturaleza de la asignatura y el carácter del 2º de Bachillerato nos hacen considerar inapropiada la parcelación de la asignatura en evaluaciones independientes como se hace en el resto de los cursos. Por el contrario, creemos que en 2º de Bachillerato es más adecuada una evaluación global y acumulativa de la materia. Se realizarán exámenes sobre la materia dada hasta ese momento a lo largo del curso, en la tabla se exponen la aportación (peso) a la nota final y el símbolo utilizado.

nº examen	aportación	% total	calificación
1	1	5%	N1
2	2	10%	N2
3	3	15%	N3
4	4	20%	N4
5	5	25%	N5
6	6	30%	N6
	21	100%	

Estructura de los exámenes

Duración: Una hora y media.

Descripción del examen, estructura y valoración. Constará de tres partes:

Teoría

Dos preguntas teóricas a desarrollar por el alumno de una lista que será conocida por todos los alumnos antes del examen. Cada pregunta tendrá una puntuación de 1 punto. Valoración del bloque de Teoría: 2 puntos.

Cuestiones

Dos cuestiones teórico-prácticas de respuesta breve. Cada cuestión valdrá 1 punto. Valoración del bloque de Cuestiones: 2 puntos.

Problemas

Dos problemas con tres apartados cada uno. En cada problema, los apartados se procurarán que puedan resolverse de forma independiente. Cada apartado valdrá 1 punto. Valoración total del bloque de Problemas: 6 puntos.

En los controles de las evaluaciones deben de incluir un mínimo de contenidos de evaluaciones anteriores.

Calificación de evaluaciones parciales

Estas calificaciones dejan de tener el carácter de independencia que tienen en el resto de los cursos y pasan a ser simplemente una información, que preceptivamente hay que facilitar al final de cada evaluación. Se obtendrán mediante la valoración ponderada de los exámenes realizados en esa evaluación mediante las fórmulas:

$$\text{Calificación de la 1ª evaluación} = (N1 + 2 \times N2) / 3.$$

$$\text{Calificación de la 2ª evaluación} = (3 \times N3 + 4 \times N4) / 7.$$

Se redondeará con el criterio general del Departamento.

A criterio del profesor, podrá contarse con un máximo del 25% de la nota final de

los dos exámenes por evaluación, para calificar la entrega de relaciones de ejercicios o trabajos propuestos. Con el mismo criterio utilizado por evaluación, sería válido para la nota final de la asignatura.

Calificación final de junio

Tras la realización del examen nº 6 la calificación final de la asignatura se hará, teniendo en cuenta el carácter acumulativo de los exámenes, mediante la media ponderada con la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación de la Eval. F.} = (N1 + 2 \times N2 + 3 \times N3 + 4 \times N4 + 5 \times N5 + 6 \times N6) / 21.$$

Los/as alumnos/as que con este criterio no hayan superado la asignatura, realizarán un examen final de recuperación global, basado en los contenidos impartidos y con el mismo formato que los realizados durante el curso, cuyas características se detallan en el siguiente punto. Este examen también podrán realizarlo quien quiera subir nota.

Recuperación de alumnos con la asignatura pendiente

Por ser un curso terminal los alumnos que repiten la asignatura no se encuentran en un curso superior y asisten normalmente a clase con el resto de alumnos por lo que realizan un curso normal.

RESUMEN PROGRAMACIÓN FÍSICA Y QUÍMICA 1º BACH

Distribución temporal de los contenidos

Primera evaluación

Magnitudes Físicas, Lenguaje Químico (inorgánica y orgánica) y Álgebra Vectorial (LQMFV).

Química

- Unidad 1. Teoría atómico-molecular.
- Unidad 2. Los gases.
- Unidad 3. Disoluciones.
- Unidad 4. Estructura atómica y molecular.
- Unidad 5. Estequiometría de las reacciones químicas.

Segunda evaluación

- Unidad 6. Termoquímica y espontaneidad de reacción.
- Unidad 7. Química e industria.
- Unidad 8. Química del Carbono.

Física

- Herramientas matemáticas de la Física.
- Unidad 9. La descripción de los movimientos: Cinemática.
- Unidad 10. Movimientos en una y dos dimensiones.
- Unidad 11. Las leyes de la dinámica.

Tercera evaluación

- Unidad 12. Dinámica de los cuerpos celestes: gravitación.
- Unidad 13. Aplicaciones de las leyes de la dinámica.
- Unidad 14. Trabajo y energía mecánica.
- Unidad 15. Estudio completo del movimiento armónico simple.
- Unidad 16. Interacción electrostática y campo eléctrico.

Procedimientos de evaluación del aprendizaje de los alumnos

El número de pruebas de conocimientos por evaluación depende de la extensión temporal de las evaluaciones y de la complejidad de las unidades temáticas. Como mínimo se realizarán dos pruebas escritas y una de formulación y unidades.

En cuanto a las intervenciones en clase, se considerará tan importante, desde el punto de vista educativo, la realización o no de los ejercicios y el seguimiento o no del curso día a día, como la corrección e incorrección de su realización.

Las pruebas de recuperación se llevarán a cabo a lo largo de la segunda semana siguiente a la entrega de notas con la excepción de la recuperación de la tercera evaluación que sólo se podrá recuperar en la prueba final. Los ejercicios de recuperación seguirán el mismo modelo que las pruebas normales de evaluación.

Los alumnos que tengan sin recuperar una sola evaluación harán un examen de recuperación de esa evaluación en junio. En el caso de que tengan que recuperar 2 ó 3 evaluaciones, tendrán que hacer la prueba de final de recuperación global en junio, que constará de tres partes:

- 80% teoría y problemas.
- 10% Lenguaje Químico (inorgánica y orgánica).
- 10% Magnitudes Físicas y Álgebra Vectorial.

Criterios de calificación

Exámenes (80%): A lo largo de cada evaluación se realizarán dos pruebas como mínimo. La última prueba incluirá la materia de las pruebas anteriores de esa evaluación, excepto en la segunda en la que el primer examen será de química y el segundo de física. La nota de los exámenes será la media aritmética ponderada a la materia que incluya cada uno.

Estructura de los exámenes: descripción del examen, estructura y valoración.
Constará de tres partes:

En la parte de **Física**,

Teoría

Dos preguntas teóricas a desarrollar por el alumno. Se propondrán de una lista prefijada.

La pregunta tendrá una puntuación de 1 punto.

Valoración del bloque de Teoría: 2 puntos.

Cuestiones

Dos cuestiones teórico-prácticas de respuesta breve. Cada cuestión valdrá 1 punto.

Valoración del bloque de Cuestiones: 2 puntos.

Problemas

Dos problemas con tres apartados cada uno.

En cada problema los apartados se propondrán ordenados por dificultad creciente y se procurará que puedan resolverse de forma independiente.

Cada apartado valdrá 1 punto.

Valoración total del bloque de Problemas: 6 puntos.

En la parte de [Química](#),

Problemas

Dos problemas valorados cada uno con dos puntos. En total el bloque de problemas puntuará cuatro puntos.

Cuestiones

Tres cuestiones teórico-prácticas, que completan los seis puntos restantes.

[Lenguaje Químico \(inorgánica y orgánica\) \(10%\)](#): En todas las evaluaciones habrá 1 examen de Lenguaje Químico. Constará de 6 fórmulas de inorgánica y 4 de orgánica, y 6 nombres de inorgánica y 4 de orgánica. Se debe puntuar en la parte de fórmulas y nombres de inorgánica y orgánica para que la nota global (LQMFV: 20%) se pueda valorar.

[Magnitudes Físicas y Álgebra Vectorial \(10%\)](#): En todas las evaluaciones habrá 1 examen de unidades (coincidirá con el de formulación). Constará de 10 preguntas de magnitudes físicas y otras 10 de álgebra vectorial. Se debe puntuar en la parte de magnitudes físicas y en la de álgebra vectorial para que la nota global (LQMFV: 20%) se pueda valorar.

Calificación de evaluaciones parciales

La nota se obtendrá multiplicando la calificación de exámenes por 0,8 y sumando la de Lenguaje Químico (inorgánica y orgánica) por 0,1; la de Magnitudes Físicas y Álgebra Vectorial por 0,1.

Calificación final de junio

La calificación de junio será la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que al menos se tenga un cuatro, con el mismo criterio para redondear que en las evaluaciones. El alumno aprueba si con este método obtuviera una nota por encima de cinco.

Examen de recuperación final de junio:

El alumno se examinará solo de la parte que tenga suspensa en caso de que tenga que recuperar una sola evaluación. Si tiene que recuperar 2 ó 3 evaluaciones, realizará un

examen global de toda la materia, el cual constará de tres partes: 80% contenidos, 10% Lenguaje Químico (inorgánica y orgánica) y 10% Magnitudes Físicas y Álgebra Vectorial

Criterio de redondeo de notas				
De 0 a 1,4 = 1	De 1,5 a 2,4 = 2	De 2,5 a 3,4 = 3	De 3,5 a 4,4 = 4	De 4,5 a 5,4 = 5
De 5,5 a 6,4 = 6	De 6,5 a 7,4 = 7	De 7,5 a 8,4 = 8	De 8,5 a 9,4 = 9	De 9,5 a 10 = 10

Cuando el examen contenga contenidos de Física y de Química. De la parte de Física incluirá: Una pregunta de teoría, una cuestión, y un problema. De la parte de Química: Dos cuestiones teórico-prácticas y un problema. La valoración será del bloque I, por cada parte de un 50%. De la parte de Física: teoría (1 punto), cuestión (1 punto) y el problema (3 puntos). De la parte de Química: cuestiones teórica-prácticas (1 punto + 1 punto), y el problema (3 puntos). Habrá que añadir el examen de Magnitudes Físicas – Álgebra Vectorial (10%) y el de Lenguaje Químico (inorgánica y orgánica) (10%), conservando la misma estructura que siempre: 6 fórmulas de inorgánica y 4 de orgánica, y 6 nombres de inorgánica y 4 de orgánica; 10 preguntas de magnitudes físicas y otras 10 de álgebra vectorial. Se debe puntuar en todas las partes para que se considere el 20% de la nota del examen (LQMFV). Es decir, debe puntuar en al menos una pregunta de nombrar (inorgánica y orgánica), formular (inorgánica y orgánica), magnitudes físicas y vectores.

Esto pudiera ocurrir en el examen de recuperación de la II Evaluación, y en los exámenes globales.

Recuperación de alumnos con la asignatura pendiente

La materia se dividirá en dos partes: Química y Física.

Si el alumno se matricula de Física y/o Química de 2º Bachillerato, y aprueba la 1ª evaluación en cualquiera de ellas, se le aprobará la parte correspondiente de la asignatura pendiente.

Para aquellos alumnos que no estén cursando Física y/o Química de 2º de Bachillerato. Se les pedirán que entreguen dos tandas de ejercicios (de la parte de Química y de la parte de Física). Estos ejercicios serán contrastados por el jefe de departamento para verificar que no han sido copiados o hechos por terceras personas. Se valorará cada parte un 50%.

Los que se encuentren matriculados de Física y/o Química de 2º de Bachillerato realizarán tres exámenes de recuperación durante el curso en las fechas que determine Jefatura de Estudios. Las fechas y convocatorias de los exámenes serán publicadas con la suficiente antelación.

Los contenidos de cada examen serán los siguientes:

- ❖ 1ª Evaluación. Materia: Química, incluirá los **temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6** del libro de texto (80%) y un examen de LQMFV (Lenguaje Químico (inorgánica y orgánica), Magnitudes Físicas y Álgebra Vectorial) (20%). Fecha: Noviembre (día a determinar por Jefatura de Estudios).
- ❖ 2ª Evaluación: Materia: Física, incluirá los **temas 8, 9, 10, 11 y 12**, del libro de texto (80%) y un examen LQMFV (Lenguaje Químico (inorgánica y orgánica), Magnitudes Físicas y Álgebra Vectorial) (20%). Fecha: Marzo (día a determinar por Jefatura de Estudios).

El alumno que haya aprobado la 1ª y 2ª evaluación tiene la asignatura aprobada. Se podrá compensar una parte si al menos tiene un cuatro.

Para aprobar la asignatura habrá que obtener una nota final mayor o igual a 5.

- ❖ 3ª Evaluación. Examen de **suficiencia**: El alumno que no haya recuperado la asignatura tendrá que presentarse a un examen **global (Física y Química)**. Fecha: finales de Abril (día a determinar por Jefatura de Estudios).

Tipo de examen en Física :

El examen constará de tres partes:

Teoría: 2 puntos. Dos preguntas teóricas.

Cuestiones: 2 puntos. Dos cuestiones.

Problemas: 6 puntos. Dos problemas. Cada problema consta de tres apartados y cada apartado tiene el valor de un punto.

Tipo de examen en Química :

El examen constará de dos partes:

Problemas: 4 puntos. Dos problemas valorados cada uno con dos puntos. En total el bloque de problemas puntuará cuatro puntos.

Cuestiones: 6 puntos. Tres cuestiones teórico-prácticas de dos puntos de valor cada una.

Calificación:

En cada parte 80% examen y 20% el examen LQMFV.

Las preguntas teóricas se seleccionarán de la siguiente lista:

Química	Física
<ul style="list-style-type: none">• Clasificación de la materia.• Leyes ponderales.• Postulados de la teoría atómica de Dalton. Crítica de los mismos según los conocimientos actuales.• Leyes volumétricas.• Leyes de los gases ideales.• Postulados de la teoría cinético-molecular de los gases.• Ley de Dalton de las presiones parciales• La teoría cinético-molecular.• Superando la solubilidad: sobresaturación.• Factores que favorecen la disolución de las sustancias.• Postulados del modelo atómico de Bohr.• Propiedades periódicas.• Enlaces químicos. Propiedades de los compuestos de cada tipo.• Clasificación de las reacciones químicas.• Factores que influyen en la velocidad de reacción.	<ul style="list-style-type: none">• Producto escalar de vectores. Condición de perpendicularidad.• Componentes intrínsecas de la aceleración.• Movimiento rectilíneo uniforme. Ecuaciones y gráficas• Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado. Ecuaciones y gráficas.• Movimiento circular uniforme. Velocidad y aceleración angular. Ecuaciones. Periodo y frecuencia.• Leyes de Newton de la dinámica.• Inercia, impulso y momento lineal.• La fuerza de rozamiento. Representación gráfica.• Movimiento circular uniforme. Velocidad y aceleración angular. Ecuaciones. Periodo y frecuencia.• Conservación de la energía mecánica.• Conservación de la energía en presencia de fuerzas no conservativas.

En el caso que tuvieran que hacer un examen global que englobe la parte de Física y de Química, el examen tendrá la estructura, y será valorado como antes habíamos mencionado en el apartado anterior.

RESUMEN PROGRAMACIÓN FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO

Distribución temporal de contenidos

La asignatura se imparte en periodos anuales, a razón de tres horas semanales.

La asignación horaria a las diferentes Unidades Didácticas, y su distribución por evaluaciones, es la siguiente:

Primera evaluación

Unidad 1. La actividad científica.

Unidad 6. Los movimientos rectilíneos.

Unidad 7. Las fuerzas y los cambios de movimiento.

Unidad 8. Movimiento circular y gravitación universal.

Segunda evaluación

ANEXO: Formulación Inorgánica.

Unidad 9. Fuerzas en los fluidos.

Unidad 10. Trabajo y energía mecánica.

Unidad 11. El calor: una forma de transferir energía.

Unidad 2. El átomo y la tabla periódica.

Tercera evaluación

ANEXO: Formulación de la Química del carbono.

Unidad 3. El enlace químico.

Unidad 4. El átomo de carbono.

Unidad 5. Las reacciones químicas.

Criterios de calificación

Se acuerda que la calificación de la evaluación se realizará con el siguiente criterio:

Pruebas escritas	85%
Trabajo diario (actividades de casa, prácticas y clase)	15%

Durante la evaluación, las pruebas escritas incluirán toda la materia explicada desde el examen anterior realizado dentro de esa evaluación. La calificación de estas pruebas escritas será la media ponderada de los exámenes realizados.

Cuando el profesor lo considere necesario, **podrá realizarse un examen global de todos los contenidos de la evaluación**. El objetivo de este examen puede ser que el alumno adquiera una visión de conjunto e integradora de contenidos que están muy relacionados o mejorar los resultados del grupo. En este caso, se realizará una **media ponderada** junto con los exámenes anteriores para la calificación de las pruebas escritas.

Las notas serán redondeadas con el criterio general del Departamento.

Criterio de redondeo de notas				
De 0 a 1,4 = 1	De 1,5 a 2,4 = 2	De 2,5 a 3,4 = 3	De 3,5 a 4,4 = 4	De 4,5 a 5,4 = 5
De 5,5 a 6,4 = 6	De 6,5 a 7,4 = 7	De 7,5 a 8,4 = 8	De 8,5 a 9,4 = 9	De 9,5 a 10 = 10

Si no es posible la evaluación continua:

Se tendrá en cuenta que la aplicación del proceso de evaluación continua del alumno requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas para las distintas materias del currículum, de acuerdo con lo establecido en el **artículo 19 del Real Decreto 1543/1988, de 28 de octubre**. Un número excesivo de faltas no justificadas o de difícil justificación impedirá la evaluación continua del alumno, siendo evaluado con un examen final en junio.

Recuperación

Los alumnos que suspendan una evaluación realizarán un examen de recuperación

al comienzo de la siguiente evaluación. Durante el mes de junio se realizarán las pruebas extraordinarias: el alumno que tenga pendiente una sola evaluación se examinará de ésta, los que tengan más de una harán un examen global.

Calificación Final.

La calificación final será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada evaluación (a lo largo del curso), siempre y cuando se tenga como mínimo un cuatro en la evaluación. (si bien, se tendrá en cuenta el progreso del alumno). El alumno que obtenga una calificación final igual o superior a 5 habrá aprobado la asignatura. Si la calificación es inferior a 5 tendrá que realizar la prueba extraordinaria.

9. Recuperación de alumnos con la asignatura pendiente

ALUMNOS QUE ESTÁN EN 1º BACH Y NO CURSAN FÍSICA Y QUÍMICA

Todos los alumnos que no hayan superado la materia Física y Química de 4º E.S.O y se encuentren en 1º BACH realizarán una tanda de ejercicios propuestos por el jefe de departamento, los cuales, tendrán que ser entregados en una fecha establecida por el Departamento. Dichos ejercicios serán valorados tras la comprobación de que han sido realizados por estos alumnos.

ALUMNOS QUE ESTÁN EN 1º BACH Y SI CURSAN FÍSICA Y QUÍMICA

Todos los alumnos que no hayan superado la materia Física y Química de 4º E.S.O y se encuentren en 1º BACH cursando la optativa Física y Química aprobarán la asignatura de cuarto **si aprueban las dos primeras evaluaciones de primero**. En caso de que no se dé este caso realizarán un examen al final de curso.

RESUMEN PROGRAMACIÓN FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO

Distribución temporal de contenidos

La asignatura se imparte en periodos anuales, a razón de dos horas semanales.

La asignación horaria a las diferentes Unidades Didácticas, y su distribución por evaluaciones, es la siguiente:

Primera evaluación

ANEXO: Formulación Inorgánica.

Unidad 1. El método científico.
Unidad 2. El átomo.

Segunda evaluación

Unidad 3. Los elementos y compuestos químicos.
Unidad 4. Las reacciones químicas.

Tercera evaluación

Unidad 5. MRU, MRUA y velocidad de la luz.
Unidad 6. La energía.

Criterios de calificación

Se acuerda que la calificación de la evaluación se realizará con el siguiente criterio:

Pruebas escritas	80%
Prácticas	10%
Actividades de casa y clase	10%

Durante la evaluación, las pruebas escritas incluirán toda la materia explicada desde el examen anterior realizado dentro de esa evaluación. La calificación de estas pruebas escritas será la media ponderada según el número de temas que incluya cada examen.

Cuando el profesor lo considere necesario, **podrá realizarse un examen global de todos los contenidos de la evaluación.** El objetivo de este examen puede ser que el alumno adquiriera una visión de conjunto e integradora de contenidos que están muy relacionados o mejorar los resultados del grupo. En este caso, se realizará una **media ponderada** junto con los exámenes anteriores para la calificación de las pruebas escritas.

Las notas serán redondeadas con el criterio general del Departamento.

Criterio de redondeo de notas				
De 0 a 1,4 = 1	De 1,5 a 2,4 = 2	De 2,5 a 3,4 = 3	De 3,5 a 4,4 = 4	De 4,5 a 5,4 = 5
De 5,5 a 6,4 = 6	De 6,5 a 7,4 = 7	De 7,5 a 8,4 = 8	De 8,5 a 9,4 = 9	De 9,5 a 10 = 10

Si no es posible la evaluación continua:

Se tendrá en cuenta que la aplicación del proceso de evaluación continua del alumno requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas para las distintas materias del currículum, de acuerdo con lo establecido en el artículo 19 del Real Decreto 1543/1988, de 28 de octubre. Un número excesivo de faltas no justificadas o de difícil justificación impedirá la evaluación continua del alumno, siendo evaluado con un examen final en junio.

Recuperación

Los alumnos que suspendan una evaluación realizarán un examen de recuperación al comienzo de la siguiente evaluación. Durante el mes de junio se realizarán las pruebas de subida de notas.

Calificación Final.

La calificación final será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada evaluación (a lo largo del curso), siempre y cuando se tenga como mínimo un cuatro en la evaluación. (si bien, se tendrá en cuenta el progreso del alumno.) Los alumnos que realicen el examen global de junio tendrán como calificación la nota del examen.

Recuperación de alumnos con la asignatura pendiente

ALUMNOS QUE ESTÁN EN 4º ESO Y NO CURSAN FÍSICA Y QUÍMICA

Todos los alumnos que no hayan superado la materia Física y Química de 3º E.S.O y se encuentren en 4º ESO realizarán una tanda de ejercicios propuestos por el jefe de departamento, los cuales, tendrán que ser entregados en una fecha establecida por el Departamento. Dichos ejercicios serán valorados tras la comprobación de que han sido realizados por estos alumnos.

ALUMNOS QUE ESTÁN EN 4º ESO Y SI CURSAN FÍSICA Y QUÍMICA

Todos los alumnos que no hayan superado la materia Física y Química de 3º E.S.O y se encuentren en 4º ESO cursando la optativa Física y Química aprobarán la asignatura de tercero **si aprueban las dos primeras evaluaciones de cuarto**. En caso de que no se dé este caso realizarán un examen al final de curso.

RESUMEN PROGRAMACIÓN FÍSICA Y QUÍMICA 2º ESO

Distribución temporal de contenidos

La asignatura se imparte en periodos anuales, a razón de tres horas semanales.

La asignación horaria a las diferentes Unidades Didácticas, y su distribución por evaluaciones, es la siguiente:

Primera evaluación

- Unidad 1. El trabajo científico.
- Unidad 2. La materia y sus propiedades.
- Unidad 3. Los estados de la materia.

Segunda evaluación

- Unidad 4. El átomo y el sistema periódico.
- Unidad 5. La materia en la naturaleza.
- Unidad 6. Los cambios químicos en la materia.

Tercera evaluación

- Unidad 7. Las fuerzas en la naturaleza.
- Unidad 8. El universo y la fuerza de la gravedad.
- Unidad 9. Fenómenos eléctricos y magnéticos.
- Unidad 10. Electricidad y circuitos eléctricos.

Criterios de calificación

Se acuerda que la calificación de la evaluación se realizará con el siguiente criterio:

Pruebas escritas	80%
Actividades de casa y clase	10%
Actitud, cuaderno de trabajo y comportamiento en clase	10%

Durante la evaluación, las pruebas escritas incluirán toda la materia explicada desde el examen anterior realizado dentro de esa evaluación. La calificación de estas pruebas escritas será la media ponderada según el número de temas que incluya cada

examen.

Cuando el profesor lo considere necesario, **podrá realizarse un examen global de todos los contenidos de la evaluación.** El objetivo de este examen puede ser que el alumno adquiera una visión de conjunto e integradora de contenidos que están muy relacionados o mejorar los resultados del grupo. En este caso, se realizará una **media ponderada** junto con los exámenes anteriores para la calificación de las pruebas escritas.

Las notas serán redondeadas con el criterio general del Departamento.

Criterio de redondeo de notas				
De 0 a 1,4 = 1	De 1,5 a 2,4 = 2	De 2,5 a 3,4 = 3	De 3,5 a 4,4 = 4	De 4,5 a 5,4 = 5
De 5,5 a 6,4 = 6	De 6,5 a 7,4 = 7	De 7,5 a 8,4 = 8	De 8,5 a 9,4 = 9	De 9,5 a 10 = 10

Si no es posible la evaluación continua:

Se tendrá en cuenta que la aplicación del proceso de evaluación continua del alumno requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas para las distintas materias del currículum, de acuerdo con lo establecido en el artículo 2 de la Ley Orgánica 10/2002 de 23 diciembre. Un número excesivo de faltas no justificadas regulada por ley, impedirá la evaluación continua del alumno, siendo evaluado con un examen final en junio.

Recuperación

Los alumnos que suspendan una evaluación realizarán un examen de recuperación al comienzo de la siguiente evaluación. Durante el mes de junio se realizarán unas pruebas de subida de notas. El alumno que tenga pendiente una sola evaluación se examinará de ésta, los que tengan más de una harán un examen global.

Calificación Final.

La calificación final será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada evaluación a lo largo del curso; si bien, se tendrá en cuenta el progreso del alumno.

El alumno que obtenga una calificación final igual o superior a 5 habrá aprobado la asignatura.

Criterios de calificación en las pruebas subida de notas de junio

La calificación se realizará mediante un único examen que constará de 12 preguntas teóricas, teórico prácticas y prácticas, 4 de la materia correspondiente a cada una de las tres evaluaciones.

El grado de dificultad de los ejercicios y cuestiones propuestos será el mismo que el correspondiente a las actividades realizadas en el aula.

Estas preguntas serán puntuadas por igual, siendo la puntuación máxima del examen de 10 puntos. Para aprobar la asignatura el alumno deberá obtener una nota igual o superior a 5 puntos.

En esta prueba se seleccionarán los estándares necesarios para que el alumno adquiera una mínima cultura científica y las competencias imprescindibles para continuar su proceso educativo.

Recuperación de alumnos con la asignatura pendiente

ALUMNOS QUE ESTÁN EN 3º ESO

Todos los alumnos que no hayan superado la materia Física y Química de 2º E.S.O y se encuentren en 3º ESO aprobarán la asignatura de segundo **si aprueban las dos primeras evaluaciones de tercero**. En caso de que no aprueben por este procedimiento, realizarán un examen en junio. Los contenidos de ese examen serán los correspondientes a los de las tres evaluaciones que se programan para la asignatura de 2º ESO.