



# PLAN DE CONTINGENCIA FRETE A LA COVID-19 ANEXO I: INSTRUCCIONES PARA ALUMNADO Y FAMILIAS



## ANTES DE ACUDIR AL CENTRO

- Si presentas síntomas compatibles con COVID-19 (fiebre, tos, sensación de falta de aire, disminución del olfato y del gusto, congestión nasal, escalofríos, dolor de garganta, dolor torácico, dolor de cabeza, debilidad general, dolores musculares, lesiones o manchas en la piel, diarrea o vómitos) **no debes acudir al centro y tienes que contactar con el teléfono de tu centro de Atención Primaria o Al teléfono 900121212 y seguir sus instrucciones.**
- Tampoco puedes acudir al centro si te encuentras en periodo de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas o diagnosticado de COVID-19.
- No debes acudir al centro educativo hasta que finalice el periodo de aislamiento.
- Si has estado en contacto estrecho (familiares, convivientes y personas que hayan tenido contacto con el caso, desde 48 horas antes del inicio de síntomas, a una distancia menor de 2 metros, durante un tiempo de al menos 15 minutos) o has compartido espacio sin guardar la distancia interpersonal durante más de 15 minutos con una persona afectada por el COVID-19, tampoco debes acudir al centro educativo, incluso en ausencia de síntomas, por un espacio de al menos 10 días. Durante ese periodo tus profesionales sanitarios de referencia de Atención Primaria realizarán el seguimiento por si aparecen síntomas de la enfermedad.
- Si utilizas el transporte público para acudir al centro educativo, evita las aglomeraciones, utiliza **mascarilla** y mantén en todo momento la distancia interpersonal de seguridad.
- Es conveniente que prepares todo lo necesario para las clases de forma que no sea necesario utilizar material prestado ni compartir objetos con tus compañeros.
- Llévate un **envase individual de gel hidro-alcohólico para limpieza de manos.**
- Obligatorio **mascarilla**, y recomendable llevar una de repuesto.
- Llévate tu propia bebida puesto que las fuentes de agua potable estarán clausuradas.
- Lee atentamente el protocolo de actuación

## PROTOCOLO DE ACCESO, TRÁNSITO Y ABANDONO DEL CENTRO:

### ACCESO A LAS INSTALACIONES

- Acceso de forma ordenada, respetando la **distancia de seguridad de 1,5 m**.
- Obligatorio uso de **maskarilla**. Se colocan carteles informativos en los lugares de acceso al centro informando de la obligatoriedad del uso de mascarillas en todo el recinto.
- Se realizará el escalonamiento de los horarios en los ciclos formativos en el turno de mañana.
- Se habilitarán **rutas de acceso** a los edificios, organizando los mismos de forma que se eviten aglomeraciones.
- En los horarios de entrada y salida, el **flujo de circulación será en un solo sentido**. En la entrada el sentido será único de acceso al centro y toda persona que quiera abandonar el centro deberá esperar a que finalice el periodo de entrada general. Análogamente, en el horario de salida, el sentido será únicamente de salida, teniendo que aguardar toda persona que quiera acceder al mismo la finalización del periodo de salida.
- El final de la séptima hora de los martes coincide con el inicio del turno de tarde. Se deberá esperar a que salga el alumnado del turno de mañana para que puedan entrar el de la tarde.
- 

TURNO	HORARIO		SENTIDO DE LA CIRCULACIÓN
MAÑANA	ENTRADA	8:05	Sólo acceso. No puede salir nadie hasta que todos terminen de entrar.
	SALIDA	14:15 *15:10(Martes) 14:10 (Ciclos formativos)	Sólo salida. No puede entrar nadie hasta que todos terminen de salir.
TARDE	ENTRADA	15:10	Sólo acceso. No puede salir nadie hasta que todos terminen de entrar. Los martes no se podrá entrar hasta que salgan los alumnos de la séptima hora de la mañana (grupos bilingües).
	SALIDA	20:55	Sólo salida. No puede entrar nadie hasta que todos terminen de salir.

## RECORRIDOS DE ACCESO Y SALIDA DEL CENTRO

- Los alumnos accederán al centro por la puerta principal. Los accesos a los edificios 1, 2 y 3 estarán debidamente señalizados.
- Cuando los alumnos accedan al recinto se situarán **en fila en la zona de espera** indicada para cada uno de los grupos, donde se reunirán con el profesor o profesora de la 1ª sesión lectiva que acompañará al alumnado en su acceso a cada uno de los edificios y subida por las escaleras, vigilando el orden y el distanciamiento.
- Las zonas de espera habilitadas son los siguientes:

GRUPOS	ZONA DE ESPERA
1º ESO	ESPACIO ENTRE EL EDIFICIO 1 Y 3 (JUNTO A LA ALAMBRADA)
2º ESO	ESPACIO ENTRE EL EDIFICIO 1 Y 3 (JUNTO A LA ALAMBRADA)
3º ESO	JARDINES INVERNADERO, Y ESPACIO ENTRE JARDINES INVERNADERO Y EDIFICIO 2
4º ESO	JUNTO A PISTAS DEPORTIVAS
1º BCH	JUNTO A EDIFICIO 1, PRÓXIMO A EXTERIOR CANTINA.
2º BCH	JUNTO A EDIFICIO 1, PRÓXIMO VENTANAS BIBLIOTECA
CAE/2º SMR/2º LCB/2º ASIR Y 1º Y 2º ESA	ESPACIO EDIFICIO 1 Y 3
1º LCB/ 1º ASIR/ 1º SMR:	JUNTO A EDIFICIO 1, PRÓXIMO A EXTERIOR CANTINA
1º Y 2º SALUD AMBIENTAL	JARDINES INVERNADERO

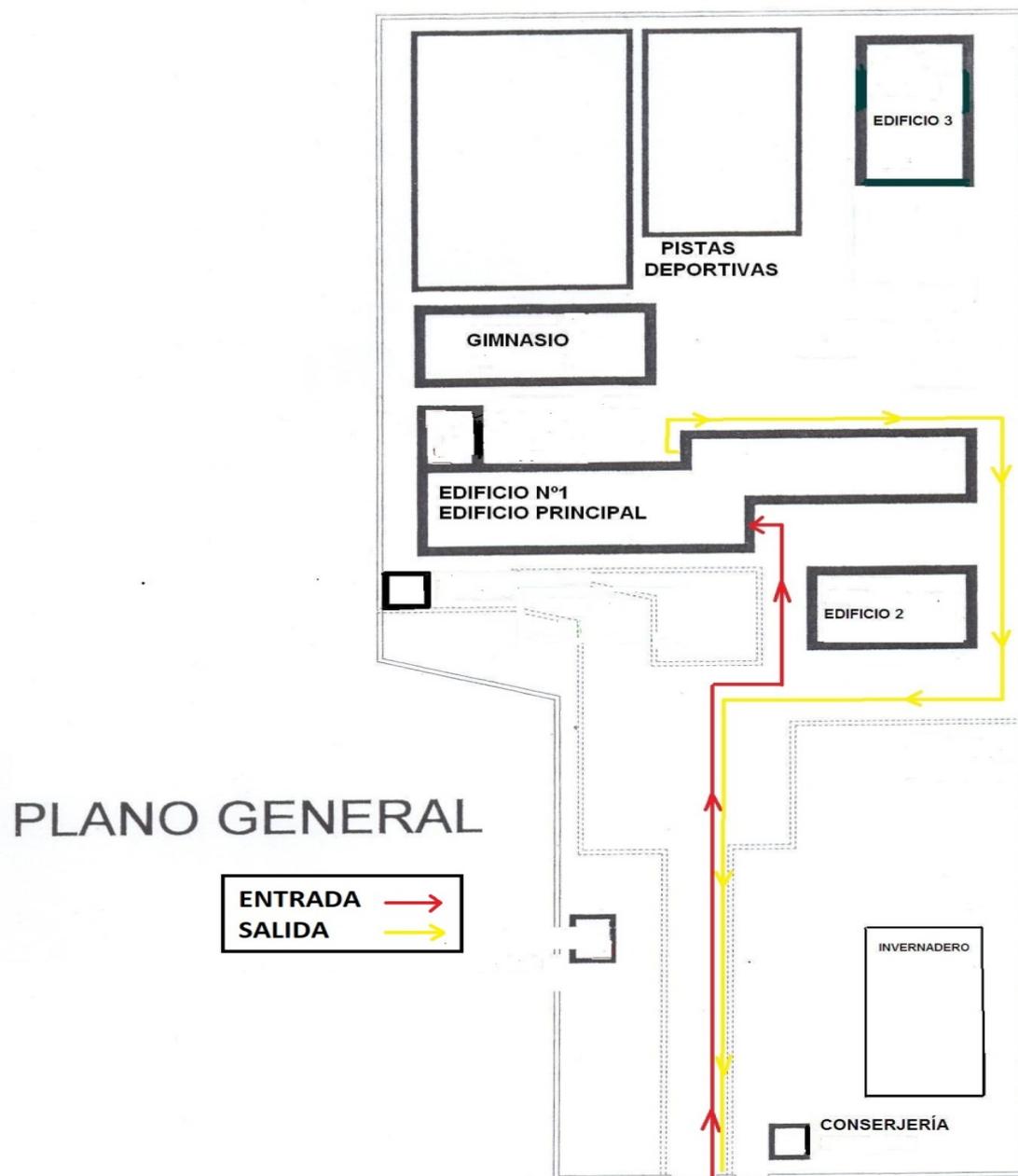
- En el turno de tarde el orden de acceso de acuerdo a la zona de espera asignada, será el siguiente: 1º SMR – 1º ASIR- 1º SALUD AMBIENTAL- 2º SALUD AMBIENTAL- 1º EMERGENCIAS SANITARIAS-2º EMERGENCIAS SANITARIAS- 2º ASIR.
- La salida del centro se realizará siguiendo el mismo esquema por las puertas de salida señalizadas, permitiendo durante el periodo de salida la circulación únicamente en sentido de salida.

# ZONAS DE ESPERA Y RECREO

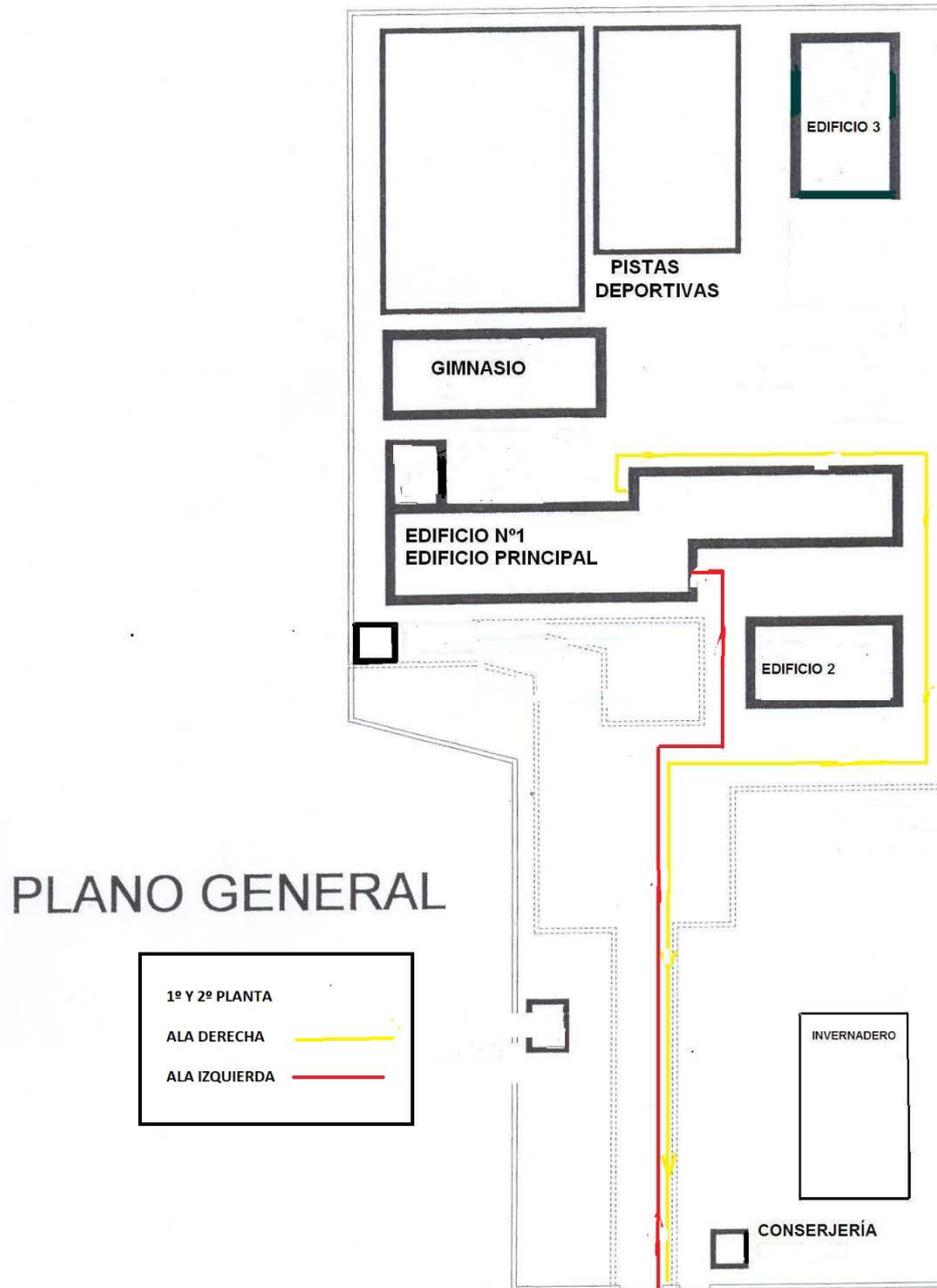


PLANO GENERAL

# EDIFICIO 1: RUTAS DE ACCESO Y SALIDA. PLANTA BAJA

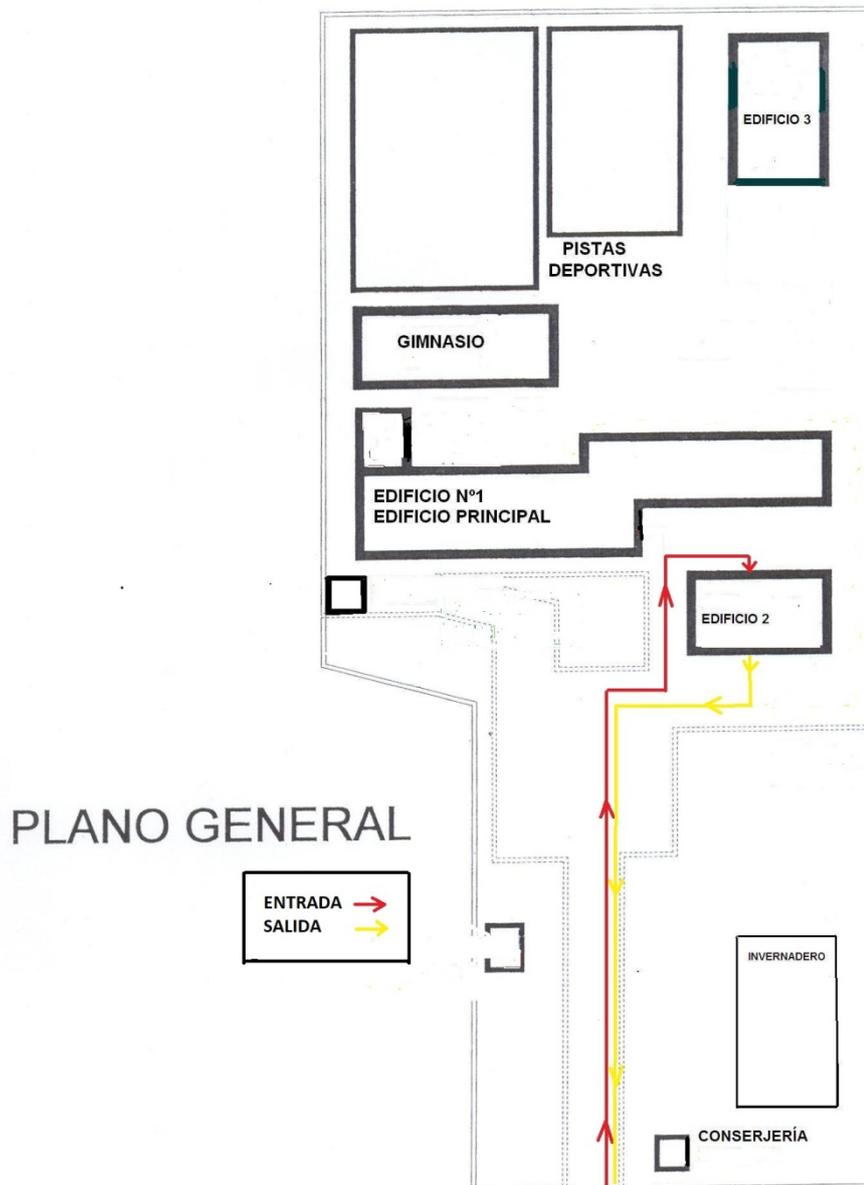


# EDIFICIO 1. RUTAS DE ENTRADA Y SALIDA: PRIMERA Y SEGUNDA PLANTA



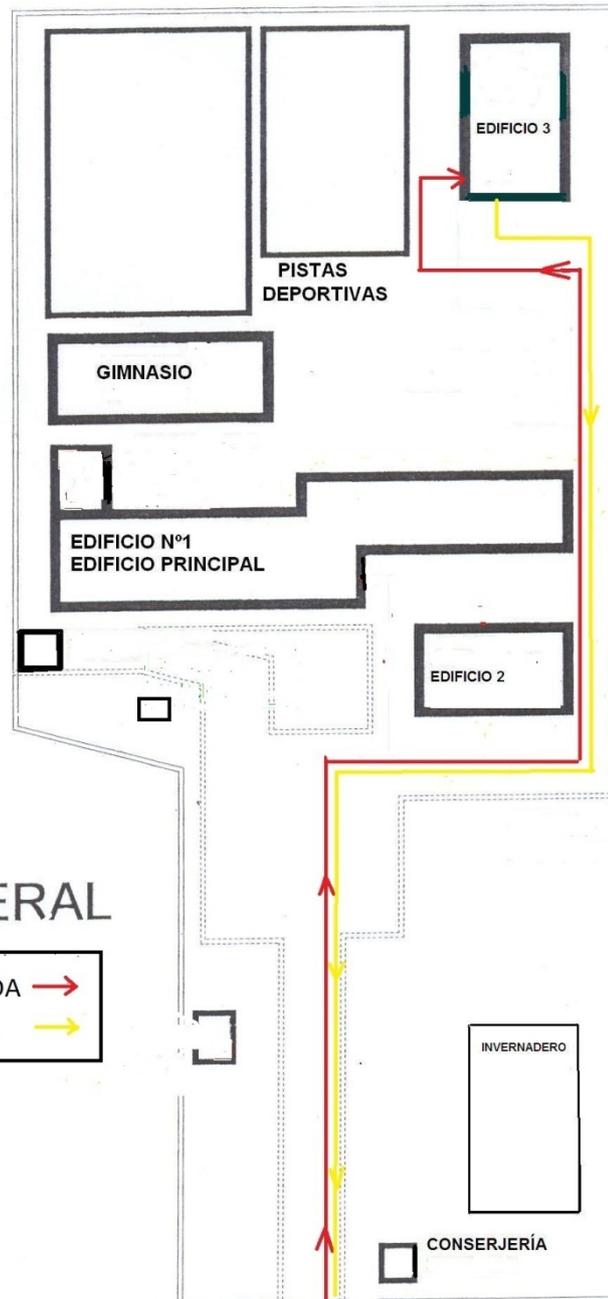
## EDIFICIO 2: RUTAS DE ACCESO Y SALIDA.

(En el caso de las aulas de la planta baja, la salida será por la puerta principal, para evitar aglomeraciones, y al igual que el plan de evacuación)



## EDIFICIO 3: RUTAS DE ACCESO Y SALIDA.

## PLANO GENERAL



**ACCESOS Y SALIDAS POR EDIFICIO PARA ACCEDER A AULAS Y DISTINTOS ESPACIOS**

<b>EDIFICIO 1</b> 	ENTRADA	Planta baja: Puerta principal Aulas del ala izquierda: Puerta principal Subida a las aulas ala izquierda: Por la escalera que está a la izquierda de la entrada, circulando por la derecha. Aulas ala derecha: Puerta frente a gimnasio. Subida a las aulas ala derecha: Por la escalera que está junto al ascensor.
	SALIDA	Planta baja: Por la puerta que da acceso a las pistas deportivas y gimnasio. Aulas del ala izquierda: Puerta principal (como plan de evacuación) Aulas del ala derecha: Por la puerta que da acceso a las pistas deportivas y gimnasio. (como plan de evacuación)
<b>EDIFICIO 2</b> 	ENTRADA	Por la puerta principal, frente al edificio 1, circulando por la derecha.
	SALIDA	La planta baja por la puerta principal, y la primera planta por la salida de emergencia.
<b>EDIFICIO 3</b> 	ENTRADA	Por la puerta de entrada, frente a las pistas deportivas y se subirá a las aulas de la planta primera y segunda por las escaleras interiores. Se circulará por la izquierda.
	SALIDA	Por la puerta de emergencia, se bajará de las aulas y espacios de la primera y segunda planta por las escaleras exteriores de emergencia. Se circulará por la izquierda.



*No se podrá acceder a ninguna aula o espacio del Edificio 3 a través del Edificio*

*1*

## **RECORRIDOS EN LOS INTERCAMBIOS DE CLASE**

- Cada grupo permanecerá el máximo tiempo posible en una misma aula siendo el profesorado el que principalmente se desplace en los intercambios de clase.
- Debido a las diferentes materias que cursan los alumnos de un grupo, será necesario el desplazamiento de algunos alumnos en los intercambios de clase. En este caso, el alumnado circulará pegado a la parte derecha del pasillo y escaleras manteniendo la distancia de seguridad (excepción del edificio planta baja: por la izquierda). En el caso de que haya que desplazarse a otro edificio habrá que hacerlo en fila y manteniendo la distancia de seguridad

## **EN EL CENTRO EDUCATIVO**

- Localiza las zonas de entrada y salida al centro que estarán señalizadas adecuadamente con el fin de facilitar los accesos y permitir la distancia interpersonal de seguridad.
- Dirígete a la puerta de acceso al recinto preservando una distancia interpersonal mínima de 1,5 metros tanto con compañeros como con el personal del centro educativo.
- Posibilita la tarea a la persona que organiza el acceso o salida al centro y colabora con ellos para impedir que se formen aglomeraciones.
- Lee, respeta y cumple con lo que aparece reflejado en los carteles informativos sobre higiene de manos y medidas de prevención colocados en el centro.
- Respeta las medidas de prevención e higiene específicas implementadas en tu centro y que se te han remitido en el protocolo de actuación para usuarios y alumnos

## **DENTRO DEL AULA**

- Accede al aula de manera ordenada, manteniendo la distancia mientras esperas tu turno.
- Mantén en todo momento la distancia de seguridad de 1,5 metros dentro del aula, tanto con los compañeros como con el docente.
- No compartas objetos personales, ni material escolar, como elementos de escritura, calculadoras, otros. Debes asegurarte de llevar todo lo necesario para poder seguir las clases.
- En caso de ser inevitable el compartir algún material, extrema las medidas de higiene y prevención (higiene de manos, evitar tocarse nariz, ojos y boca...) y lávate las manos cuanto antes o utiliza gel desinfectante.
- Desinfecta los instrumentos o elementos comunes, que hayan sido utilizados por el docente o por alguno de tus compañeros.
- Si tienes clases seguidas, no debes de abandonar el aula en el cambio entre clase y clase.

- Al finalizar la actividad docente, deberás dejar despejada tu mesa y tu silla del aula, con el fin de facilitar las tareas de limpieza y desinfección.

- 

### **DURANTE LOS RECREOS Y ACCESO A LAS ZONAS COMUNES**

- Procura relacionarte en grupos pequeños manteniendo siempre las distancias de seguridad entre vosotros.
- Evita formar aglomeraciones en las instalaciones del centro educativo y procura realizar los descansos en zonas al aire libre, no obstaculices los pasillos de acceso y zonas de paso.
- Respeta las señales establecidas y mantente en los espacios habilitados para los descansos respetando las zonas restringidas.

<b>GRUPOS</b>	<b>ZONA DE ESPERA</b>
<b>1º ESO</b>	ESPACIO ENTRE EL EDIFICIO 1 Y 3 (JUNTO A LA ALAMBRADA)
<b>2º ESO</b>	ESPACIO ENTRE EL EDIFICIO 1 Y 3 (JUNTO A LA ALAMBRADA)
<b>3º ESO</b>	JARDINES INVERNADERO, Y ESPACIO ENTRE JARDINES INVERNADERO Y EDIFICIO 2
<b>4º ESO</b>	JUNTO A PISTAS DEPORTIVAS
<b>1º BCH</b>	JUNTO A EDIFICIO 1, PRÓXIMO A EXTERIOR CANTINA
<b>2º BCH</b>	JUNTO A EDIFICIO 1, PRÓXIMO VENTANAS BIBLIOTECA
<b>CAE/2º SMR/2º LCB/2º ASIR Y 1º Y 2º ESA</b>	ESPACIO EDIFICIO 1 Y 3
<b>1º LCB/ 1º ASIR/ 1º SMR:</b>	JUNTO A EDIFICIO 1, PRÓXIMO A EXTERIOR CANTINA
<b>1º Y 2º SALUD AMBIENTAL</b>	JARDINES INVERNADERO

- Debes volver a entrar al edificio cumpliendo con las medidas de prevención que te indique tu centro educativo y guardando las distancias de seguridad. No debes de entrar al edificio sin profesor.
- Evita tocar si no es necesario objetos de otras personas o superficies en las zonas comunes.
- Si utilizas los ordenadores del centro, tras su uso, limpia con una solución desinfectante el teclado, el ratón y la pantalla.

## **AL SALIR DEL CENTRO Y VOLVER A CASA**

- Colabora con el personal que organiza la salida e impide que se formen aglomeraciones en las puertas.
- Vigila atentamente tu estado de salud y el de tus allegados más cercanos.
- Antes de salir del centro lávate las manos con agua y jabón y, en su defecto, con gel desinfectante de manos.
- Al llegar a casa, se recomienda lavarse las manos con agua y jabón, quitarse los zapatos y, como medida de higiene, se sustituirán por calzado para estar en casa.
- Debes cuidar las distancias y seguir las medidas de prevención de contagios e higiene en el hogar, máxime si convives con personas de grupos vulnerables para COVID-19.

## **LLEGADA Y SALIDA A LOS CENTROS EDUCATIVOS CON TRANSPORTE**

- Cada usuario del servicio de transporte escolar, llevara consignado en su carné de transporte escolar, el número de su asiento asignado. Siendo su obligación sentarse en el asiento asignado.
- El uso de la mascarilla será obligatorio en el transporte escolar, por lo que para el acceso a los vehículos y hasta la finalización del servicio se deberá llevar la mascarilla tanto por el alumnado como por el conductor.
- Los vehículos dispondrán de material de desinfección de manos a la entrada del mismo.
- La entrada y salida a los vehículos se realizará en fila manteniendo el distanciamiento de 1,5 metros mientras se espera para subir o bajar.

## **NORMAS GENERALES DE PREVENCIÓN E HIGIENE**

### **Higiene de manos en el entorno escolar**

---

- Se recomienda mantener en todo momento una correcta higiene de manos.
- El lavado de manos con agua y jabón es la primera medida de elección, en caso de que no sea posible proceder al lavado frecuente se dispondrá de gel desinfectante de manos para mantener la higiene adecuada.
- Cuando las manos tienen suciedad visible el gel desinfectante de manos no es suficiente, y será necesario usar agua y jabón.
- Sigue lo indicado en los carteles sobre la técnica correcta de higiene de manos durante 40 segundos con agua y jabón o durante 20 segundos con solución hidroalcohólica.
- La higiene de manos se realizará como mínimo en las siguientes situaciones:
  - ✓ Al finalizar y empezar la jornada escolar.
  - ✓ Después de ir al lavabo.

- ✓ Antes y después de ir al váter.
  - ✓ Después de toser, estornudar o sonarse la nariz.
  - ✓ Antes y después de salir al patio.
  - ✓ Antes y después de comer.
  - ✓ Después de cada contacto con fluidos corporales de otras personas.
  - ✓ Antes y después de ponerse o retirarse una mascarilla.
  - ✓ Siempre que las manos estén visiblemente sucias.
  - ✓ Después de usar o compartir espacios múltiples o equipos (como mesas, teclados, etc.).
- Evitar dar la mano.
  - Se deben extremar estas medidas de higiene y prevención en caso de compartir objetos.

### **Higiene respiratoria en el entorno escolar.**

---

- Al toser o estornudar cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo desechable.
- Evitar tocarse la nariz los ojos y la boca y aunque las manos facilitan la transmisión.
- Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tirarlos tras su uso a una papelera con tapa y pedal.
- Tras toser estornudas se deben lavar las manos con agua y jabón o con solución hidroalcohólica.

### **Uso de mascarilla en el entorno escolar**

---

- Las personas de seis años en adelante están obligadas al uso de mascarillas dentro del centro escolar. La mascarilla indicada para población sana será tipo higiénica y siempre que sea posible, reutilizable.
- Al centro deberás entrar con mascarilla y llevarla durante toda la jornada escolar. Es recomendable que lleven una de repuesto. El centro escolar dispondrá de mascarillas desechables para poder reponer en caso de necesidad por rotura o imprevisto, aunque es recomendable llevar otra de repuesto por si le fuera necesaria.

Si una persona que comienza a desarrollar síntomas compatibles con COVID-19 en el centro educativo se llevará a un espacio separado de uso individual y se le colocará una mascarilla quirúrgica.